

6º	horário	12/4 2ª feira	13/4 3ª feira	14/4 4ª feira	15/4 5ª feira
IATI	10h20 às 12h	CH	LING	MAT	CN

**Habilidades que serão avaliadas**

CIÊNCIAS HUMANAS	Habilidades	Reconhecer, valorizar e diferenciar as matrizes e tradições religiosas do Brasil, ontem e hoje, visando destacar seu papel na vida social do país. - Observar e formular hipóteses a respeito das diferentes atitudes do homem social na construção de sua sociedade e conhecimento. - Analisar o processo de apropriação do espaço pela ação humana ao longo do tempo considerando o papel das tecnologias.
	Conteúdos	<b>Ensino Religioso</b>   Panorama religioso do Brasil: matrizes e tradições, ontem e hoje. Marcas que qualificam a vida social do país
		<b>Filosofia</b>   Mitologia e mito.
		<b>Geografia</b>   Cap. 4 - O espaço representado: as diferentes representações cartográficas.
		<b>História</b>   Cap. 3 – De onde viemos: as origens do ser humano Cap. – Quando todos conseguiam ler a natureza (p. 96 e 97)
	Fonte de Estudo	<b>Ensino Religioso</b>   Livro - capítulo 1, questões e temas desenvolvidos em aula.
		<b>Filosofia</b>   Aula 04 e seguintes
		<b>Geografia</b>   Livro didático capítulo 4
		<b>História</b>   Livro didático cap. 3 e 4, slides postados no Marista Virtual, aulas do Teams
		A avaliação será aplicada no FORMS durante aula no TEAMS.

Linguagens	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ARTE: Relacionar as singularidades sociais, históricas e culturais à dimensão da obra de arte, percebendo a arte como impulsionadoras de processos de pesquisa.</li> <li>• EDUCAÇÃO FÍSICA: Experimentar e fruir a diversidade das práticas corporais, individuais e coletivas, explorando o seu repertório motor e as habilidades dos movimentos especializados técnico- combinatórios.</li> <li>• LÍNGUA INGLESA: Localizar informações explícitas e implícitas nos diferentes textos.</li> <li>• LÍNGUA PORTUGUESA: Relacionar linguagem verbal e não verbal na produção dos sentidos veiculados em textos multimodais. Identificar informações implícitas e explícitas no texto e no contexto para o reconhecimento de intencionalidades. Reconhecer as variedades da língua falada, o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico. Reconhecer elementos e momentos da narrativa.</li> </ul>
	Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ARTE: A obra de arte em sua dimensão sócio-histórica</li> <li>• EDUCAÇÃO FÍSICA: As diferenças, mudanças e transformações dos esportes: de marca, de precisão, de invasão, de campo e taco, de rede/parede e técnico combinatórios, individual e coletivo.</li> <li>• LÍNGUA INGLESA: Comunicação com vários gêneros textuais: verbais, não verbais e digitais.</li> <li>• LÍNGUA PORTUGUESA: Elementos da narrativa. Vozes da narrativa: narrador e personagem. Ponto de vista e sentido. Discurso direto e indireto. Sequência narrativa. Variações linguísticas: históricas, regionais, sociais e situacionais. Linguagem formal e informal.</li> </ul>
	Fonte de Estudo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ARTE: Capítulo1 do livro, questões e temas desenvolvidos em aula.</li> <li>• EDUCAÇÃO FÍSICA: Aulas expositivas dos conteúdos de educação física, anexas no MV da disciplina.</li> <li>• LÍNGUA INGLESA: Textos trabalhados nas aulas de inglês.</li> <li>• LÍNGUA PORTUGUESA: Livro didático: cap. 1 (p. 10 a 22) e cap. 2 (p.46 a 66). Materiais disponibilizados durante as aulas síncronas/Marista Virtual e anotações do caderno/livro.</li> </ul>
		O teste será aplicado via Google Forms e o link será disponibilizado no MV no dia e horário da avaliação.

Matemática	Habilidades	<p>Resolver problemas envolvendo as operações nos campos aditivo e multiplicativo, em seus diferentes significados, aplicando as propriedades associativa, comutativa da adição e da multiplicação, a distributividade e suas operações inversas.</p> <p>Calcular potências de números naturais, reconhecendo os quadrados perfeitos e compreender a radiciação como a operação inversa da potenciação.</p> <p>Reconhecer as potências de 10 e aproximar números (resultados de cálculos e de situações problema) para múltiplos da potência de 10 mais próxima.</p> <p>Compreender a prioridade das operações e os sinais de reunião e aplicá-los na resolução de expressões numéricas.</p>
	Conteúdos	As 6 operações envolvendo os números naturais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação)
	Fonte de Estudo	<p>LIVRO DIDÁTICO SME: Módulo 1 - Capítulo 1: Páginas 29 a 41 e Páginas 53 a 55; Trechos de aulas gravadas disponíveis no chat da reunião no Teams; MARISTA VIRTUAL 3.0:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentações em PPT utilizadas em aula disponíveis no tópico “Materiais de aula.”</li> <li>- Listas de exercícios disponíveis no tópico “Listas de Revisão”</li> </ul>
CN	Habilidades	<p>Comparar as características da Terra com as dos demais planetas do Sistema Solar (distância ao Sol, presença de água líquida e atmosfera, período de rotação);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunir evidências da esfericidade da Terra que possam ser comprovadas por um observador situado na superfície do planeta (Ex: sombra da Terra projetada sobre a Lua em um eclipse Lunar, estrelas no céu noturno, etc);</li> <li>- Observar as variações na sombra projetada de uma vara no decorrer dos dias e durante as estações do ano e inferir sobre os movimentos de rotação e de translação de Terra e sobre a inclinação do seu eixo em relação ao seu plano orbital.</li> </ul>

	Conteúdos	<p>A Terra e o Universo (Sistema solar, asteroides e cometas, origem do universo, astronaves) – Capítulo 1 (pág.9 - 31);</p> <p>- O Sol, a Terra e a Lua (Movimentos da Terra, ciclo lunar, a lua e as marés oceânicas, ritmos biológicos) – Capítulo 2 (pág.33 – 55);</p> <p>- Alguns conteúdos serão acrescentados com outros materiais, quando estiverem disponíveis (textos, esquemas e ilustrações).</p>
	Fonte de Estudo	<p>Livro Didático   Capítulo 1 e 2</p> <p>O teste será aplicado no Marista Virtual</p>