

8º	Data	12/4 feira	2ª	13/4 3ª feira	14/4 4ª feira	15/4 5ª feira
	horário	10h20 às 12h		10h20 às 12h	10h20 às 12h	9h30 às 11h10
IATI		CH		LING	MAT	CN

**Habilidades que serão avaliadas**

CH	Habilidades	Analisar e valorizar as tradições, manifestações religiosas e experiências de busca de sentido, a partir de seus contextos históricos, destacando seus princípios éticos, valores para a vida das pessoas, das sociedades e do mundo. Supor e conjecturar a sua participação política como agente de promoção social. Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população (perfil etário, crescimento vegetativo e mobilidade espacial). Identificar os principais aspectos conceituais do iluminismo e do liberalismo e discutir a relação entre eles e a organização do mundo contemporâneo. Analisar os impactos da Revolução Industrial na produção e circulação de povos, produtos e culturas
		<b>Ensino Religioso</b>   Tradições e narrativas religiosas em seus contextos históricos e a proposta de valores para a vida das pessoas, das sociedades e do mundo.
	Conteúdos	<b>Filosofia</b>   Sofistas e as técnicas do discurso produzindo inovações sociais.
		<b>Geografia</b>   Módulo 1: Capítulo 1 População Mundial.
		<b>História</b>   Iluminismo ; Revolução Industrial
	Fonte de Estudo	<b>Ensino Religioso</b>   Livro: capítulo 1, questões e temas desenvolvidos em aula.
		<b>Filosofia</b>   Marista Virtual. Aula 04 e seguintes.
		<b>Geografia</b>   Livro Capítulo 1
		<b>História</b>   Livro Didático: Capítulo 2 ; Capítulo 3; Material do MV; Anotações de aula
		A avaliação será aplicada no FORMS durante aula no TEAMS.

Linguagens	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LP: Analisar textos, considerando sua adequação aos contextos de produção, à forma composicional e ao estilo do gênero editorial.</li> <li>• LI: localizar informações explícitas e implícitas nos diferentes textos.</li> <li>• A:Relacionar estilos e períodos da arte em suas mais diversas linguagens artísticas.</li> <li>• EF: Reconhecer as potencialidades físicas individuais e adequar as características e necessidades do sujeito às diferentes práticas corporais, construindo uma autoimagem positiva.</li> </ul>
	Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LP: Perceber e analisar os recursos estilísticos dos gêneros, diferindo fato de opinião em textos argumentativos, estratégias de persuasão, sinonímia, antonímia, paronímia e homonímia.</li> <li>• LI: comunicação com vários gêneros textuais: verbais, não verbais e digitais.</li> <li>• A:Discursos da arte: contextos socioculturais e códigos estruturais.</li> <li>• EF: Estereótipos criados nas diferentes práticas corporais. Padrões socialmente estabelecidos de desempenho, saúde e beleza.</li> </ul>
	Fonte de Estudo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LP: Livro de Língua Portuguesa (SME), módulo 1, capítulos 1 e 2.</li> <li>• LI: Textos trabalhados nas aulas de inglês.</li> <li>• A: Livro capítulo 1, temas e questões desenvolvidos em aula.</li> <li>• EF: Aulas expositivas dos conteúdos de educação física, anexas no MV da disciplina.</li> </ul> <p>O teste será aplicado via Google Forms e o link será disponibilizado no MV no dia e horário da avaliação.</p>
Matemática	Habilidades	<p><b>Capítulo 1</b>   Efetuar operações com números racionais- propriedades  Localizar números racionais na representação de fração ou decimal na reta numérica.  Reconhecer dízimas periódicas simples e compostas  Encontrar a fração geratriz  Calcular o valor aproximado de raízes não exatas  Efetuar operações com potências  Representar números em notação científica  Resolver e elaborar problemas do cotidiano envolvendo números racionais, suas diferentes representações, as operações adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação e propriedades.  Definir o Conjunto dos Números Racionais, usando a linguagem de conjuntos e utilizado a simbologia adequada.</p> <p><b>Capítulo 2</b>   Utilizar as expressões numéricas na resolução de problemas  Resolver expressões numéricas com uma ou mais incógnitas  Calcular o valor numérico de uma expressão</p>

	Conteúdos	<b>Capítulo 1 Situações envolvendo números Racionais</b>   Linguagem de conjuntos. Operações com números racionais — propriedades na seção Construindo saberes. Representação do conjunto dos racionais na reta numérica. Dízimas periódicas simples e compostas. Fração geratriz. Valor aproximado de raízes não exatas. Operações com potências. Notação científica. <b>Capítulo 2- O significado do x das questões!</b>   Expressões algébricas. Valor numérico de uma expressão algébrica. Grau de Polinômios.
	Fonte de Estudo	Livro da página 8 até 57. Lista de exercícios de revisão no Marista Virtual. Links indicados nos roteiros de aula A avaliação será realizada no forms e os desenvolvimentos deverão ser postados em uma sala de entrega no Marista Virtual
CN	Habilidades	Explicar o equilíbrio bioquímico do corpo humano a partir do sistema endócrino que, através de glândulas especiais, produz hormônios específicos que atuam na regulação dos níveis de substâncias no organismo e das funções vitais (Ex: produção de hormônios sexuais, controle de cálcio, sódio, potássio e glicose no sangue, controle do nível de metabolismo, etc). Reafirmar as interações do sistema nervoso e do sistema endócrino no controle e regulação dos demais órgãos e sistemas do corpo humano para seu perfeito funcionamento. Descrever os sistemas genitais masculino e feminino, relacionar o amadurecimento desses sistemas com as transformações que ocorrem nos corpos das meninas e dos meninos na fase da puberdade. Identificar os principais métodos contraceptivos e discutir a respeito de uma gravidez indesejada ou precoce, dos riscos que as DST representam para a saúde e dos valores éticos que devem fundamentar o comportamento humano na área da sexualidade. Relacionar as principais DST aos seus sintomas, modos de transmissão e tratamento e discutir métodos e atitudes de prevenção. Debater a respeito do exercício da sexualidade humana a partir de suas múltiplas dimensões: biológica, sociocultural, afetiva e ética.
	Conteúdos	Corpo humano: órgãos constituintes e funções desempenhadas pelos sistemas urinário, tegumentar, endócrino e genital. Adolescência e puberdade: transformações físicas, orgânicas, psíquicas e comportamentais. Sexualidade: doenças sexualmente transmissíveis e métodos contraceptivos: aspectos éticos, culturais, biológicos e emocionais.
	Fonte de Estudo	capítulos 10 e 11 do módulo 3 - SME A avaliação será realizada no forms, o link será liberado no Teams