

9º	horário	12/4 2ª feira	13/4 3ª feira	14/4 4ª feira	15/4 5ª feira
IATI	10h20 às 12h	CH	LING	MAT	CN

Habilidades que serão avaliadas		
CH	Habilidades	<p>• Analisar e discutir as diferentes perspectivas sobre a história, a liberdade e as próprias concepções sobre o Transcendente nas várias tradições religiosas e filosofias de vida e suas implicações na vida pessoal e social. Buscar e dar razões sobre a percepção da realidade estrutural dos discursos. Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e Regionalização. Identificar as especificidades e os desdobramentos mundiais da Revolução Russa e seu significado histórico; Identificar e relacionar as dinâmicas do capitalismo e suas crises, os grandes conflitos mundiais e os conflitos vivenciados na Europa.</p>
	Conteúdos	Ensino Religioso Tradições Religiosas e as visões sobre a história.
		Filosofia Lógica Proposicional
		Geografia Regionalização Mundial
		História Primeira Guerra Mundial ; A Revolução russa
	Fonte de Estudo	Ensino Religioso Livro capítulo 1, questões e temas desenvolvidos em aula
		Filosofia Marista Virtual: aula 04 e seguintes.
		Geografia Livro Capítulo 1 e MV.
História Livro Didático Cap 2, Cap 3; Material do MV; Anotações de aula		
A avaliação será aplicada no FORMS durante aula no TEAMS.		
Linguagens	Habilidades	<p>LI: Avaliar como sujeitos em diferentes comunidades se utilizam de recursos tecnológicos para buscar, produzir, compartilhar e divulgar conhecimentos. A: Reconhecer a arte como relevante agente construtor de identidades culturais, assim como potente recurso de pesquisa. LP: Analisar textos, considerando sua adequação aos contextos de produção, à forma composicional e ao estilo dos gêneros carta aberta e artigo de opinião.</p>

	Conteúdos	LI: Identificação de informações importantes em uma fala e discriminação entre fatos e opiniões ou o posicionamento do (inter)locutor. A: Discussão da arte como sistema complexo: discursos, valores e variantes sócio históricas. LP: Perceber e analisar os recursos estilísticos dos gêneros, diferenciando fato de opinião em textos argumentativos, o uso de recursos persuasivos e as estratégias de persuasão. E. F: A diversidade cultural, a superação de preconceitos e estereótipos nas práticas corporais.
	Fonte de Estudo	LI: Considerar as exposições e discussões, feitas em aulas, sobre o tema e situação-problema da Sequência Didática de Linguagens do 1º trimestre, pois as questões trarão propostas de interpretação sobre este tema. A: Aulas expositivas e dialogadas, material em pdf disponibilizado no MV e módulo de arte (capítulo 1). LP: Livro de Língua Portuguesa (SME), módulo 1, capítulos 1 e 2. EF: Considerar as propostas e discussões realizadas nas aulas sobre o tema e situação-problema e um vídeo como suporte. Formato do instrumento de avaliação: será aplicado via Google Forms e o link será disponibilizado no MV no dia e horário da avaliação
Matemática	Habilidades	Compreender os números racionais e irracionais, reconhecer as representações decimais periódicas e não periódicas, assim como a fração geratriz. Resolver problemas que envolvam potenciação e radiciação, seus cálculos e suas propriedades
	Conteúdos	Conjunto Numérico; Potenciação; Notação Científica; Radiciação
	Fonte de Estudo	Livro SME – Mód.1 – Cap.1 e 2, material postado no MV, assim como atividades realizadas em aula on-line. O teste será aplicado no Marista Virtual
CN	Habilidades	Física Reconhecer e utilizar de maneira correta as unidades de medida e os símbolos utilizados na Física. Relacionar as unidades de medida com as grandezas físicas. Reconhecer a Física como construção humana inserida em um processo histórico e social. Estabelecer relações entre o conhecimento físico e o desenvolvimento tecnológico. Investigar os principais mecanismos envolvidos na transmissão e recepção de imagem e som que revolucionaram os sistemas de comunicação humana.
		Química Investigar propriedades gerais e específicas dos materiais e substâncias por meio de experimentos e relacioná-las ao modelo atômico-molecular (Ex: compressibilidade, densidade, temperatura de fusão, de ebulição, tenacidade, etc Distinguir as mudanças de estado físico dos materiais e substâncias e explicar essas transformações a partir do modelo atômico-molecular da matéria.

		Biologia Explicar a transmissão de características hereditárias nos seres vivos, com base nas Leis de Mendel, e estimar suas probabilidades de ocorrência por meio de esquemas genealógicos.
Conteúdos		Física Introdução a Física; Grandezas e Sistema Internacional de Unidades; Ondas; Tipos de Ondas; Elementos das Ondas; Ondas Sonoras
		Química Estados físicos da matéria - Mudança de estados físicos - Modelos atômicos
Fonte de Estudo		Biologia Hereditariedade e evolução da vida: conhecimento científico, construção de modelos e teorias, dinamicidade das ciências, produção de significados e de representações e seus efeitos nas sociedades.
		Física Grandezas e Medidas: Slides do Marista Virtual e Documentário: Precisão: a medida de todas as coisas. Capítulo 2, módulo 1.
		Química Livro SME - Modulo 2 cap 5
		Biologia p. 10 e 11, módulo 3 - SME
		O teste será aplicado no Marista Virtual