COLÉGIO MARISTA
IPANEMA

ABRIL 2019

IATI
1º TRIMESTRE

1º ano EM	Períodos	02/04 3ª feira	03/04 4ª feira	04/04 5ª feira	05/04 6ª feira
IATI	2º e 3º	Ciências da Natureza	Linguagens	Matemática	Ciências Humanas

CONTEÚDOS IATI – 1º TRIMESTRE

MATEMÁTICA	
Conhecimentos	**Habilidades**
✓ Teorema de Pitágoras, Triângulo Retângulo e Triângulo qualquer ▪ Aulas de sondagem; ▪ Folhinhas de atividades; ▪ Livro Módulo 3 – Capítulos 8 e 9. ✓ Conjuntos, Intervalos, funções, domínio, imagem e contradomínio ▪ Livro Módulo 1 – Capítulo 2 até a página 53. *Fontes de Estudo: Atividades propostas em sala de aula, folhinhas de atividades e livro didático.*	✓ Resolver problemas relacionados a triângulos, utilizando Teorema de Pitágoras, relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo e em triângulo qualquer; ✓ Operar com conjuntos e intervalos reais; ✓ Resolver problemas que envolvam determinação de domínio, conjunto imagem, intervalos de crescimento e decrescimento; ✓ Resolver problemas que envolvam determinação de imagens em funções reais dadas por seu gráfico ou por sua fórmula matemática.

CIÊNCIAS DA NATUREZA	
Conhecimentos	**Habilidades**
Biologia ✓ Níveis de organização dos seres vivos ▪ Módulo: Cap. 1, pág. 7; ✓ Composição química ▪ Módulo: Cap. 1, pág. 21, 22; ✓ Metabolismo ▪ Módulo: Cap. 1, pág. 23; ✓ Sistemas em integração ▪ Módulo: Cap. 1, pág. 25, 26; *Materiais de estudo: textos e atividades trabalhados nas aulas de Biologia sobre mineração.* **Física** ✓ Grandezas físicas e o Sistema Internacional de Unidades (SI); ✓ Modelos de mundo: as concepções de Universo desde o homem primitivo até o atual; ✓ Óptica geométrica – fenômenos da luz. *Material Didático:* ▪ Capítulo 1 - Módulo 1 do Sistema Marista de Ensino. **Química** ✓ Identificação da matéria; ✓ Separação de misturas ▪ Módulo 1 – Capítulo 1; ✓ Estrutura atômica ▪ Módulo 1 – Capítulo 2.	**Biologia** ✓ Compreender as interações entre os elementos bióticos e abióticos; ✓ Analisar os impactos sobre os ecossistemas aquáticos e terrestres; ✓ Discernir as adaptações aos diferentes fatores abióticos dos ecossistemas; ✓ Reconhecer os agentes invasores, analisando questões de saúde, doenças e políticas públicas. **Física** ✓ Reconhecer e utilizar de maneira correta as unidades de medida e os símbolos utilizados na Física; ✓ Relacionar as unidades de medida com as grandezas físicas; ✓ Avaliar a ordem de grandeza e expressar medidas em notação científica; ✓ Reconhecer a Física como construção humana inserida em um processo histórico e social; ✓ Estabelecer relações entre o conhecimento físico e o desenvolvimento tecnológico; ✓ Comparar e interpretar alguns modelos para a origem do Universo; ✓ Comparar, interpretar e verificar a evolução dos modelos cosmológicos; ✓ Compreender e aplicar os princípios da Óptica geométrica; ✓ Explicar fenômenos naturais e procedimentos tecnológicos utilizando os princípios da Óptica geométrica; ✓ Reconhecer fenômenos associados à propagação retilínea da luz na natureza e em sistemas tecnológicos. **Química** ✓ Entender o processo de mineração, relacionando com as separações de misturas; ✓ Identificar os metais extraídos na mineração; ✓ Compreender a estrutura atômica.

LINGUAGENS	
Conhecimentos	**Habilidades**
Língua Portuguesa ✓ Língua e linguagem; ✓ Linguagem verbal e não verbal; ✓ Signo linguístico; ✓ Norma padrão e variação linguística. ▪ Capítulo 1. **Inglês** ✓ Leitura e produção de textos escritos de diferentes gêneros, considerando estrutura, efeitos de sentidos, e estabelecendo relações com a língua materna; ✓ Uso de recursos verbais e não verbais na organização de um texto, para ampliar a capacidade de compreensão e emprego da língua inglesa. **Artes** ✓ Conceitos sobre arte: o que é arte e representação. Arte conceitual. **Literatura** ▪ Livro didático módulo 1; ▪ Slides disponibilizados no *Moodle*.	**Língua Portuguesa** ✓ Reconhecer, em textos de diferentes gêneros, recursos verbais e não verbais utilizados com a finalidade de criar e mudar comportamentos e hábitos; ✓ Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação; ✓ Realizar leitura compreensiva, global, crítica e analítica de textos verbais e não verbais; ✓ Inferir o sentido de palavras e expressões de acordo com o contexto; ✓ Compreender o efeito de sentido proveniente do uso de elementos gráficos (não verbais), recursos gráficos (aspas, negrito, travessão) e linguísticos no texto; ✓ Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação. **Inglês** ✓ Uso da língua inglesa na manifestação das vivências e na explicação da realidade; ✓ Análise de informações importantes da fala e seu efeito na produção de sentido; **Artes** ✓ Compreender a Arte como saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade. **Literatura** ✓ Reconhecer posições críticas aos usos sociais que são feitos das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação; ✓ Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.

CIÊNCIAS HUMANAS	
Conhecimentos	**Habilidades**
Ensino Religioso ✓ Campanha da Fraternidade 2019; ✓ Constituição Federal de 1988. **Filosofia** ✓ O início do filosofar e os filósofos ▪ Módulo 1 – Capítulo 1. **Sociologia** ✓ O que torna possível a vida em sociedade? ▪ Módulo 1 – Capítulo 1. **Geografia** ✓ Espaço geográfico; ✓ Localização e orientação; ▪ Módulo 1 – Capítulos 1 e 2. **História** ✓ Os primeiros passos da História ▪ Módulo 1 – Capítulo 1 (O que é História) e Capítulo 2 (Assim nasceu a humanidade).	✓ Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e espaço; ✓ Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos histórico-geográficos; ✓ Reconhecer a função dos recursos naturais na produção do espaço histórico-geográfico, relacionando-os com as mudanças provocadas pelas ações humanas.