

**IATI**  
**1º TRIMESTRE**

<b>8º ano EF</b>	<b>Períodos</b>	<b>02/04 3ª feira</b>	<b>03/04 4ª feira</b>	<b>04/04 5ª feira</b>	<b>05/04 6ª feira</b>
<b>IATI</b>	<b>4º e 5º</b>	<b>Ciências da Natureza</b>	<b>Linguagens</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciências Humanas</b>

**CONTEÚDOS IATI – 1º TRIMESTRE**

<b>CIÊNCIAS DA NATUREZA</b>	
<b>Conhecimentos</b>	<b>Habilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alimentos e nutrição               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Livro de Ciências FTD, páginas: 22 até 31;</li> </ul> </li> <li>✓ Digestão               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Livro de Ciências FTD, páginas: 38 até 42;</li> </ul> </li> <li>✓ Absorção               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Livro de Ciências FTD, páginas: 48 e 49.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compreender o funcionamento básico do sistema digestório, explorando os conhecimentos prévios;</li> <li>✓ Analisar as transformações que ocorrem com os alimentos no corpo humano;</li> <li>✓ Determinar a relação entre dietas alimentares e patologias associadas aos maus hábitos;</li> <li>✓ Notar a importância da alimentação consciente;</li> <li>✓ Reconhecer a composição dos alimentos, classificando corretamente seus principais nutrientes;</li> <li>✓ Analisar as reações internas que ocorrem durante a digestão mecânica e química dos alimentos.</li> </ul>

LINGUAGENS	
Conhecimentos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comunicação verbal e não verbal e interpretação de texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explicar, com embasamento lógico, o significado de textos e imagens a respeito do tema da sequência didática (sustentabilidade) de forma a compreender o raciocínio autoral.</li> </ul>

CIÊNCIAS HUMANAS	
Conhecimentos	Habilidades
<p><b>Ensino Religioso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Campanha da Fraternidade 2019.</li> </ul> <p><b>Filosofia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sofistas e as técnicas do discurso produzindo inovações sociais <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conceitos trabalhados em aula.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Geografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ O trabalho e a indústria <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Unidade 5.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>História</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A Europa no Antigo Regime <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capítulo 1 do Livro Didático;</li> <li>▪ Conceitos trabalhados em aula;</li> <li>▪ Slides compartilhados no <i>Moodle</i>.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compreender a interferência das tecnologias nos processos históricos;</li> <li>✓ Reconhecer diferentes sistemas produtivos e analisar os processos de industrialização mundial.</li> </ul>

**MATEMÁTICA****Conhecimentos**

- ✓ Porcentagem e Regra de Três
  - Aulas de Sondagem;
  - Folhinhas de atividades.
- ✓ Números Reais
  - Livro *Projeto Athos*: Unidade 1 – Capítulos 1 e 2.
- ✓ Polinômios
  - Livro *Projeto Athos*: Unidade 2 – Capítulo 1.

*Fontes de Estudo: Atividades propostas em sala de aula, folhinhas de atividades e livro didático.*

**Habilidades**

- ✓ Resolver problemas que envolvam o cálculo de porcentagem, com ou sem regra de três;
- ✓ Utilizar propriedades dos números pertencentes a cada conjunto numérico, em diversos contextos, relacionando-os;
- ✓ Desenvolver procedimentos de cálculo para encontrar a fração geratriz de uma dízima periódica;
- ✓ Produzir escritas algébricas em situações que envolvam generalização de propriedades, incógnitas, fórmulas, relações numéricas e padrões;
- ✓ Resolver problemas que envolvam o cálculo do valor numérico de expressões algébricas ou o uso de fórmulas;
- ✓ Fazer operações de adição, subtração, multiplicação e divisão com monômios.