

6º	período	28/12 (2ª)	29/12 (3ª)	30/12 (4ª)	04/01 (2ª)	05/01 (3ª)		
EXAME	07h30 às 09h30	LP	MAT	HIS	CN	GEO		
	10h às 12h	LI		FILO				
		28/12 Entrega dos trabalhos de Arte, Ensino Religioso e Educação Física						

Língua Inglesa	Conteúdos	Reading text; Verb to be (affirmative, negative and interrogative); Imperative; Present continuous; Simple present (affirmative, negative and interrogative); Vocabulário estudado durante o ano.
	Referencias de estudo	Sistema Marista de Educação: Livro Didático e atividades no Marista Virtual.
Ciências	Conteúdos	A Terra e o Universo; O Sol, a Terra e a Lua; O Planeta Terra por dentro; O planeta Terra por fora; O chão da Terra; A Terra e a água; A vida na Terra; Ecossistemas brasileiros e problemas ambientais; O corpo humano é um sistema integrado; A coordenação do corpo humano; Sustentação e movimentos do corpo humano; Por dentro do sistema nervoso;
	Habilidades	Pontuar os aspectos gerais dos conteúdos trabalhados para avaliação da aprendizagem, ressaltando assuntos de maior relevância na área das Ciências Naturais.
	Referencias de estudo	Livro didático de Ciências: Capítulo 1 (8 até 31); Capítulo 2 (32 até 55); Capítulo 3 (56 até 77); Capítulo 4 (78 até 103); Capítulo 5 (104 até 125); Capítulo 6 (125 até 149); Capítulo 7 (150 até 173); Capítulo 8 (174 até 195); Capítulo 9 (196 até 215); Capítulo 10 (216 até 237); Capítulo 11 (238 até 257); Capítulo 12 (258 até 286); anotações realizadas no caderno durante as aulas e atividades diversas;

Língua Portuguesa	Conteúdos	<p>Função social, estrutura, aspectos linguísticos e multissemióticos associados à leitura, à análise textual-discursiva dos gêneros literários e não literários em estudo: relatos e textos de memória, textos jornalísticos: notícia e reportagem, anúncio publicitário, texto científico, estatutos e leis e artigo de opinião; Contextualização sócio-histórica dos gêneros literários e não literários; Semântica: denotação, conotação, campo semântico e figuras de linguagem; Elementos de coesão e coerência: elementos de retomada, relação de sentido entre a parte e o todo, marcadores temporais; Fatores de textualidade: situacionalidade, intertextualidade e intencionalidade; Estratégias de leitura: compreensão global, identificação de informações explícitas e implícitas no texto e no contexto; estabelecimento de relações entre linguagem verbal e não verbal, levantamento de hipóteses e inferências; Variação linguística: atitude linguística nas diversas situações de comunicação; Aspectos morfossintáticos: função e estudo geral das classes de palavras; Núcleo nominal da língua: nomeação, caracterização e determinantes; Introdução ao núcleo verbal da língua; Multimodalidades textuais; Sequência argumentativa: argumentação, conclusão; argumentação, ponto de vista; alguns tipos de argumentos.</p>
	Habilidades	<p>Selecionar estratégias de leitura adequadas a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros/suportes para interpretação de textos; Identificar informações implícitas e explícitas no texto e no contexto para o reconhecimento de intencionalidades; Identificar tese e argumentos explícitos em textos de natureza argumentativa; Aplicar conhecimentos notacionais e gramaticais (acentuação gráfica, ortografia, pontuação e mecanismos de concordância verbo-nominal) na interpretação de textos escritos; Reconhecer recursos de coesão referencial, representação discursiva (discurso direto e indireto) e coerência ao ler textos em diferentes gêneros e modalidades; Relacionar linguagem verbal e não verbal na produção dos sentidos veiculados em textos multimodais; Analisar concepções e valores presentes em textos literários e não literários de acordo com o contexto sócio-histórico de produção; Reconhecer as variedades linguísticas adequadas a cada situação de comunicação com ênfase na desconstrução do preconceito linguístico; Compreender os efeitos de sentido provocados pela seleção lexical, recursos semânticos e funções da linguagem nos textos estudados.</p>
	Referências de estudo	<p>Materiais disponibilizados no MV e construídos durante as aulas síncronas. Capítulo 3, 4, 6, 7, 9 e 10 do livro didático.</p>
	Conteúdos	<p>Mito e Mitologia; Mitologia egípcia; Mitologia grega; Primavera da Razão; Método e objeto da Filosofia; Bioética; Ética; Sócrates.</p>

Filosofia	Habilidades	Observar hipóteses a respeito das diferentes atitudes do homem social na construção de sua sociedade e conhecimento; Buscar e dar razões para escolhas éticas pautadas em valores; Fazer inferências perceptivas a respeito da valoração da cultura antiga; Reconhecer a racionalidade como peculiaridade humana por meio da percepção do modo de ser do homem; Interpretar, traduzir e problematizar a realidade de forma abrangente e sistemática, a partir dos conhecimentos e das vivências.
	Referencias de estudo	Marista Virtual 3.0; Anotações no caderno.
Geografia	Conteúdos	O espaço representado: a linguagem cartográfica; o espaço representado: cartografia; relevo terrestre: formação e dinâmica interna; relevo terrestre: formação e dinâmica externa; a dinâmica climática.
	Habilidades	Valorizar ações socioambientais sustentáveis para os impactos provocados pela ação humana e que repercutem diretamente sobre o clima; Interpretar informações e dados contidos em mapas e gráficos sobre o clima de um lugar; Associar as grandes paisagens terrestres à sua temporalidade e espacialidade tendo como referência a organização da sociedade em diferentes contextos; Avaliar a importância dos agentes formadores e modeladores do relevo e suas influências sobre a ocupação e organização do espaço; Analisar o processo de apropriação do espaço pela ação humana ao longo do tempo considerando o papel das tecnologias; Utilizar a cartografia e outras linguagens como instrumento de leitura do espaço geográfico.
	Referencias de estudo	Capítulo 4; Capítulo 3; Capítulo 5; Capítulo 6; Capítulo 8.
Matemática	Conteúdos	Potenciação e radiação de números naturais; Frações; Números decimais; Porcentagem; Geometria plana.
	Habilidades	Resolver problemas que envolvam as ideias associadas à potenciação de números naturais; Resolver problemas que envolvam as ideias associadas à radiação de números naturais; Resolver problemas que envolvam as ideias associadas aos diferentes significados das frações; Resolver problemas que envolvam as operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiação de números fracionários; Resolver problemas que envolvam a transformação de números fracionários em números decimais e vice-versa; Resolver problemas que envolvam as operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiação de números decimais; Resolver problemas que envolvam o cálculo de porcentagem; Resolver problemas de matemática financeira que envolvam conceitos de acréscimos e descontos; Reconhecer polígonos a partir do número de lados. Calcular o perímetro de figuras planas Calcular a área de triângulos e quadriláteros.
	Referencias de estudo	Sistema Marista de Educação: Livro Didático e atividades no Marista Virtual.

História	Conteúdos	As primeiras civilizações do Oriente Médio (Mesopotâmicos, Hebreus, Fenícios e Persas); As primeiras civilizações da África (Egito); Grécia antiga; Roma antiga; A formação do mundo medieval.
	Habilidades	Estabelecer relações entre as diferentes organizações sociais, econômicas, políticas e culturais das diferentes sociedades da Antiguidade Oriental, Clássica e Africana; Comparar os aspectos políticos, econômicos e socioculturais das cidades de Atenas e de Esparta; Identificar a contribuição dos gregos antigos para as Artes, Filosofia e Ciência; Compreender as características sociais, políticas e econômicas do desenvolvimento Romano, da Monarquia ao Império Romano; Identificar os elementos sociais, políticos, econômicos e culturais da formação inicial do mundo medieval.
	Referencias de estudo	Sistema Marista de Educação: Livro Didático e atividades no Marista Virtual.
Ensino Religioso	Conteúdos	Relacionamentos entre as tradições religiosas no Brasil (ecumenismo, diálogo inter-religioso, tensões e convergências...); A ética nas tradições religiosas (capítulo 3_ módulo 2); Profetas e outros líderes religiosos e a vida dos povos: as tradições religiosas, o agir em sociedade e os valores sociais; Panorama Religioso no Brasil (capítulo 1_ módulo3).
	Habilidades	Reconhecer e analisar o relacionamento entre as tradições religiosas no Brasil, apontando para conquistas e desafios; Reconhecer e avaliar o uso dos textos e narrativas pelas distintas tradições religiosas e filosofias de vida, analisar seus contextos históricos, suas lideranças e o que apontam para a vida e os valores sociais.
	Referencias de estudo	Carvalho, Heloisa Silva de. Sistema Marista de Educação: Ensino Religioso, volume 6. 1º ed.- São Paulo: FTD, 2018.
ARTE	Conteúdos	Reconhecimento dos objetos artísticos na contemporaneidade. Arte sem limites -capítulo 4; Apreciar espaços que promovam a fruição em arte, valorizando a função de todos os envolvidos na promoção dos espaços Diferentes lugares, diferentes olhares – capítulo 5.
	Habilidades	Comparar estilos e períodos da arte em suas diversas linguagens; Distinguir as manifestações em arte e sua exploração pela cultura de massa.
	Referencias de estudo	Livro didático.