

7º	período	28/12 (2ª)	29/12 (3ª)	30/12 (4ª)	04/01 (2ª)	05/01 (3ª)		
EXAME	07h30 às 09h30	LP	MAT	HIS	CN	GEO		
	10h às 12h	LI		FILO				
		<b>28/12</b> <b>Entrega dos trabalhos de Arte, Ensino Religioso e Educação Física</b>						

Língua Inglesa	Conteúdos	Reading text; Past simple (affirmative, negative and interrogative); Past continuous; Can/Could; Linking words; Vocabulário estudado durante o ano.
	Referencias de estudo	Sistema Marista de Educação: Livro Didático e atividades no Marista Virtual.
Ciências	Conteúdos	A Terra antes da vida; A atmosfera terrestre e a vida na Terra; A atmosfera e o clima; As mudanças da atmosfera e o ar das cidades; A inovação das máquinas; Célula a unidade da vida; A vida “invisível”; Doenças causadas por microrganismos; A diversidade da vida; Biomas brasileiros: florestas e ecossistemas litorâneos; Biomas brasileiros: campos, cerrado, pantanal e caatinga; Impactos Ambientais nos biomas;
	Habilidades	Pontuar os aspectos gerais dos conteúdos trabalhados para avaliação da aprendizagem, ressaltando assuntos de maior relevância na área das Ciências Naturais.
	Referencias de estudo	Livro didático de Ciências: Capítulo 1 (8 até 39); Capítulo 2 (40 até 63); Capítulo 3 (64 até 91); Capítulo 4 (92 até 119); Capítulo 5 (120 até 143); Capítulo 6 (144 até 167); Capítulo 7 (168 até 185); Capítulo 8 (186 até 213); Capítulo 9 (214 até 241); Capítulo 10 (242 até 265); Capítulo 11 (266 até 289); Capítulo 12 (290 até 319); anotações realizadas no caderno durante as aulas e atividades diversas.

Língua Portuguesa	Conteúdos	<p>Função social, estrutura, aspectos linguísticos e multissemióticos associados à leitura, à análise textual-discursiva dos gêneros literários e não literários em estudo: meme e charge, cartum, notícia, texto dramático, verbete, textos de memória; Elementos de coesão e coerência: elementos de retomada, progressão, antecipação, marcadores circunstanciais, reconhecimento do interlocutor previsto; Fatores de textualidade: situacionalidade, intencionalidade, aceitabilidade e informatividade; Estratégias de leitura: compreensão global, identificação de informações explícitas e implícitas no texto e no contexto; estabelecimento de relações lógico-discursivas, comparações, levantamento de hipóteses e inferências; Variação linguística: sociais, regionais e atitude linguística; Aspectos morfosintáticos: função e estudo geral das classes de palavras; Núcleo nominal da língua: modificação e determinantes; Núcleo verbal da língua: aspectos normativos, descritivos e funcionais; Modalização textual; Frase, oração e período: estruturação básica da oração.</p>
	Habilidades	<p>Analisar os elementos multissemióticos e linguístico-discursivos empregados para a estruturação e organização de textos literários e não literários de acordo com sua função social e os fatores de textualidade concorrentes; Inferir os efeitos de sentido provocados pela seleção lexical, recursos semânticos e funções da linguagem nos textos estudados; Distinguir as variedades linguísticas adequadas a cada situação de comunicação com ênfase na desconstrução do preconceito linguístico; Utilizar recursos de coesão referencial, representação discursiva (discurso direto e indireto) e coerência ao ler e produzir textos em diferentes gêneros e modalidades; Selecionar, de forma autônoma, estratégias de leitura para a compreensão global de informações explícitas e implícitas no texto e no contexto, estabelecendo relações lógico-discursivas; Comparar temas, opiniões, assuntos, recursos linguísticos e multissemióticos em diferentes textos; Avaliar tese e argumentos explícitos em textos argumentativos, manifestando concordância ou discordância; Aplicar conhecimentos notacionais e gramaticais (acentuação gráfica, ortografia, pontuação e mecanismos de concordância verbo-nominal) na interpretação de textos em estudo.</p>
	Referências de estudo	<p>Materiais disponibilizados no MV e construídos durante as aulas síncronas. Capítulo 3, 4, 5, 8, 9 e 11 do livro didático.</p>

Filosofia	Conteúdos	Passagem do Mito ao Logos; Escola Jônica; Escola Pitagórica; Escola Eleática; Escola Pluralista; Identidade Pessoal; Sociedade; Direitos e deveres; Moral, ética e Política.
	Habilidades	Interpretar e identificar as características principais de um problema filosófico; Relacionar causa e efeito, parte e todo, meio e fim sobre os problemas originais da filosofia; Raciocinar hipoteticamente os diferentes problemas de explicações, comparando-os com explicações contemporâneas; Perceber o homem como ser social, a partir da internalização do conceito de alteridade; Analisar os elementos que edificam a formação da identidade pessoal.
	Referencias de estudo	Marista Virtual 3.0; Anotações no caderno.
Geografia	Conteúdos	A formação do povo brasileiro; A população brasileira do século XXI; As paisagens naturais do Brasil; Organização do espaço rural brasileiro.
	Habilidades	Associar a diversidade étnico-cultural brasileira e a distribuição espacial população território ao processo de ocupação do território ao longo do tempo; Associar a diversidade étnico-cultural brasileira e a distribuição espacial população território ao processo de ocupação do território ao longo do tempo; Caracterizar os movimentos migratórios internos brasileiros de acordo com os seus contextos históricos e o respeito à dignidade humana; Caracterizar os domínios morfoclimáticos brasileiros relacionando-os às transformações e aos impactos socioambientais decorrentes das ações humanas; Caracterizar a distribuição da terra no Brasil considerando o modelo de desenvolvimento capitalista; Avaliar os conflitos e tensões no campo brasileiro tendo como referência as necessidades indígenas, quilombolas, dos povos da floresta e do cerrado, de ribeirinhos e caiçaras, entre outros grupos sociais do campo.
	Referencias de estudo	Capítulo 3; Capítulo 4; Capítulo 5; Capítulo 7; Mapas, Imagens, gráficos e tabelas.
	Conteúdos	Geometria plana e espacial; Números inteiros; Números racionais; Equações; Proporcionalidade.

Matemática	Habilidades	<p>Resolver problemas que envolvam o cálculo de área de figuras planas; Resolver problemas que envolvam o cálculo de perímetro de figuras planas; Resolver problemas que envolvam o cálculo de volume e capacidade de figuras espaciais; Resolver problemas com números inteiros que envolvam os conceitos de: - módulo (valor absoluto) - oposto (simétrico) - reta numérica dos números inteiros - comparação de números inteiros; Resolver problemas com números inteiros que envolvam as operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação; Resolver problemas com números racionais que envolvam os conceitos de: - módulo (valor absoluto) - oposto (simétrico) - reta numérica dos números racionais - comparação de números racionais; Resolver problemas com números racionais que envolvam as operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação; Reconhecer as características das equações e classifica-las de acordo com o grau; Resolver problemas que envolvam equações de primeiro grau; Aplicar a propriedade distributiva para resolver equações; Resolver equações de primeiro grau formadas por monômios de coeficientes fracionários; Resolver problemas envolvendo o conceito de razão; Resolver problemas envolvendo o conceito de proporção; Utilizar a regra de três para resolver problemas de proporcionalidade.</p>
	Referencias de estudo	Sistema Marista de Educação: Livro Didático e atividades no Marista Virtual.
	Conteúdos	Mundo medieval; Renascimento cultural e urbano; Reforma religiosa; A formação dos estados modernos; As grandes navegações; A colonização da América portuguesa.

História	Habilidades	<p>Analisar a organização do trabalho e das instituições medievais na passagem para o mundo moderno; Compreender as principais características e significados do Renascimento e das Reformas Religiosas; Estabelecer relações entre as Reformas Religiosas e os processos culturais e sociais do período moderno na Europa e na América; Analisar as principais características das monarquias absolutistas instaladas na Europa, reconhecendo os ideais presentes nos princípios filosóficos que legitimaram o Estado Absolutista; Identificar conceitos próprios do Capitalismo que norteiam a atividade mercantil no processo econômico dos séculos XIV ao XVIII; Compreender as relações de espaço-poder entre Portugal e Espanha a partir da divisão do mundo com o Tratado de Tordesilhas; Compreender a relação política e sociocultural estabelecida entre a civilização ameríndia e os conquistadores europeus entre os séculos XV e XVI; Analisar as relações sociais que ocorreram entre os conquistadores portugueses e os nativos do Brasil na exploração do pau-Brasil; Reconhecer a influência portuguesa, na África, no processo de tráfico de escravos para o Novo Mundo; Compreender a importância da lavoura canieira para a economia de Portugal.</p>
	Referências de estudo	Sistema Marista de Educação: Livro Didático e atividades no Marista Virtual.
Ensino Religioso	Conteúdos	<p>As tradições religiosas e as linguagens culturais, artísticas e tecnológicas: desafios, possibilidades e benefícios para a vida em comum. Pluralidade religiosa (capítulo2_ módulo 2); Tradições religiosas e a religiosidade presentes na política e na sociedade e no cuidado com a natureza. Preconceito e religião (capítulo 1_ módulo 3).</p>
	Habilidades	<p>Identificar práticas de espiritualidade (rituais e outras linguagens religiosas) e suas implicações na vida das pessoas e das comunidades; Reconhecer a presença do sincretismo e hibridismo como marcas da religiosidade no Brasil e discutir estratégias que promovam a convivência ética e respeitosa entre as religiões, superando toda forma de preconceito e intolerância.</p>
	Referências de estudo	Carvalho, Heloisa Silva de. Sistema Marista de Educação: Ensino Religioso, volume 7. 1ª ed.- São Paulo: FTD, 2018.

ARTE	Conteúdos	Estudo comparado de estilos e períodos da arte, a partir de suas diversas linguagens: teatro, dança, música ou artes visuais. Fotografia: evolução, registro e arte. Capítulo 5; Distinguir e identificar as principais características da arte em diferentes períodos históricos. Arte também é comunicação. Capítulo 6.
	Habilidades	Distinguir e identificar as principais características da arte em diferentes períodos históricos.
	Referencias de estudo	Livro didático.