

9º	período	28/12 (2ª)	29/12 (3ª)	30/12 (4ª)	04/01 (2ª)	05/01 (3ª)		
EXAME	07h30 às 09h30	LP	MAT	HIS	CN	GEO		
	10h às 12h	LI		FILO				
		28/12 Entrega dos trabalhos de Arte, Ensino Religioso e Educação Física						

Língua Inglesa	Conteúdos	Word formation: prefixes and suffixes; Linking words; First conditional; Second conditional; Modal verbs (may, might, should, must, have to); Present Perfect Simple Tense (regular and irregular verbs).
	Referencias de estudo	Sistema Marista de Educação: Livro Didático e atividades no Marista Virtual.
Ciências Biologia	Conteúdos	Genética, Evolução, Biodiversidade e Sustentabilidade.
	Habilidades	(EF09CI08) Discutir as ideias de Mendel sobre hereditariedade (fatores hereditários, segregação, gametas, fecundação, considerando-as para resolver problemas envolvendo a transmissão de características hereditárias em diferentes organismos; (EF09CI11) Discutir a evolução e a diversidade das espécies com base na atuação da seleção natural sobre as variantes de uma mesma espécie, resultantes de processo reprodutivo; (EF09CI12) Justificar a importância das unidades de conservação para a preservação da biodiversidade e do patrimônio nacional, considerando os diferentes tipos de unidades, as populações humanas e as atividades a eles relacionados.
	Referencias de estudo	Livro didático (Panoramas 9), unidades 4, 5 e 6.
	Conteúdos	Unidade 2 – Ondas e Som; Unidade 3 – Ondas Eletromagnéticas; Unidade 7 – Estrutura do Universo; Unidade 8 – Astronomia e Sociedade.

Ciências Física	Habilidades	(EF09CI04) Planejar e executar experimentos que evidenciem que todas as cores de luz podem ser formadas pela composição das três cores primárias da luz e que a cor de um objeto está relacionada também à cor da luz que o ilumina; (EF09CI05) Investigar os principais mecanismos envolvidos na transmissão e recepção de imagem e som que revolucionaram os sistemas de comunicação humana; (EF09CI06) Classificar as radiações eletromagnéticas por suas frequências, fontes e aplicações, discutindo e avaliando as implicações de seu uso em controle remoto, telefone celular, raio X, forno de micro-ondas, fotocélulas etc; (EF09CI07) Discutir o papel do avanço tecnológico na aplicação das radiações na medicina diagnóstica (raio X, ultrassom, ressonância nuclear magnética) e no tratamento de doenças (radioterapia, cirurgia ótica a laser, infravermelho, ultravioleta etc.); (EF09CI14) Descrever a composição e a estrutura do Sistema Solar (Sol, planetas rochosos, planetas gigantes gasosos e corpos menores), assim como a localização do Sistema Solar na nossa Galáxia (a Via Láctea) e dela no Universo (apenas uma galáxia dentre bilhões); (EF09CI15) Relacionar diferentes leituras do céu e explicações sobre a origem da Terra, do Sol ou do Sistema Solar às necessidades de distintas culturas (agricultura, caça, mito, orientação espacial e temporal etc.); (EF09CI16) Selecionar argumentos sobre a viabilidade da sobrevivência humana fora da Terra, com base nas condições necessárias à vida, nas características dos planetas e nas distâncias e nos tempos envolvidos em viagens interplanetárias e interestelares; (EF09CI17) Analisar o ciclo evolutivo do Sol (nascimento, vida e morte) baseado no conhecimento das etapas de evolução de estrelas de diferentes dimensões e os efeitos desse processo no nosso planeta.
	Referências de estudo	Livro Panoramas da Ciência – Nono Ano.
Ciências Química	Conteúdos	Estados físicos da matéria; Mudança de estado físico da matéria; Estrutura atômica; Tabela Periódica; Ligações Químicas; Compostos Inorgânicos.
	Habilidades	Analisar as mudanças de estados físicos das substâncias; Compreender as etapas do processo de tratamento de água potável; Relacionar as estruturas atômicas e calculá-las; Interpretar a tabela periódica e classificar seus elementos; Diferenciar as ligações químicas; Nomear e formular compostos inorgânicos; Interpretar gráficos.
	Referências de estudo	Livro; Moodle.
	Conteúdos	Termos da oração no período simples: S _j , O _D , O _I , AV, P _{vo} , AN, Voc e Ap; Orações subordinadas substantivas; Orações coordenadas; Orações subordinadas adverbiais; Regência Verbal e Nominal; Concordância Verbal e Nominal; Orações subordinadas adjetivas; Pronome relativo e conjunção integrante; Crase; Interpretação de textos.

Língua Portuguesa	Habilidades	Decodificar as características dos sujeitos das ações; Reconhecer, com base nas relações de transitividade, as funções sintáticas ligadas a verbos e nomes; Concordar o verbo com sujeito simples e composto; Identificar as funções sintáticas das orações substantivas; Transformar substantivos em orações; Transformar as orações substantivas desenvolvidas em reduzidas e vice-versa; Diferenciar período simples de composto; Reconhecer o sentido das conjunções em diferentes situações de uso; Identificar, no período composto, orações coordenadas e subordinadas; Identificar os operadores argumentativos; Compreender o emprego das regências verbal e nominal; Reconhecer as relações de sentido estabelecidas por preposições; Concordar o verbo com o sujeito simples e composto; Identificar casos específicos de concordância verbal e nominal; Refletir sobre as funções sintáticas dos pronomes relativos, enfatizando a regência nas orações adjetivas; Identificar as semelhanças e reconhecer as diferenças entre as conjunções integrantes e os pronomes relativos; Reconhecer e distinguir o emprego das regências verbal e nominal, identificando as relações de sentido estabelecidas pelas preposições e compreendendo o emprego da crase; Localizar e inferir informações em um texto; Reconhecer, em textos de diferentes gêneros, recursos verbais e não verbais utilizados com a finalidade de criar e mudar comportamentos e hábitos.
	Referências de estudo	Material no Marista Virtual; Páginas: 26/27, 38/41, 128/129, 134/135; Páginas: 173/175, 224/225, 105/109; Páginas: 272/274; Material no Teams; Páginas: 20/25, 36/37, 56/59, 70/71, 92/95, 105/106, 124/127, 134/135, 154/157; No Teams (“equipes/ nº da turma / materiais de aula”) há materiais de revisão para a trimestral.
Filosofia	Conteúdos	Aristóteles - Metafísica; Ética/Política; Estética; Lógica Proposicional – Nome, proposição, tabela-verdade, conectivos, etc.
	Habilidades	Relacionar causa e efeito, parte e todo, meio e fim, os princípios da Metafísica; Buscar e dar razões sobre a percepção da realidade circundante em confronto com as teses filosóficas; Raciocinar analogicamente as dimensões humanas com estruturas éticas diferenciadas e seu convívio político; Estabelecer critérios que tornem os valores humanos essenciais a vida do estudante; Observar e formular hipóteses a respeito das diferentes atitudes do homem social na construção de sua sociedade e conhecimento.
	Referências de estudo	Marista Virtual 3.0; Anotações do caderno.

Geografia	Conteúdos	Europa Regionalizações e Natureza; Europa: População e economia; Ásia; Oriente Médio, Ásia Setentrional e Ásia Central; Extremo Oriente, Ásia Setentrional e Sudeste Asiático.
	Referencias de estudo	Unidade 3; Unidade 4; Unidade 5; Unidade 6; Unidade 7.
Matemática	Conteúdos	Produtos Notáveis, Fatoração, Equação de 2 Grau, Razão e Proporção, Teorema de Tales, Teorema de Pitágoras.
	Habilidades	Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações de 2º grau; Reconhecer as raízes de uma equação do 2º grau para resolver problemas; Reconhecer o conjunto solução de equações do 2º grau completa e incompletas, assim como reconhecer a soma e o produto das raízes de uma equação do 2º grau sem resolvê-la. Compreender e resolver equações biquadradas e equações irracionais e saber resolver problemas; Resolver e elaborar problemas que envolvam relações de proporcionalidade entre duas ou mais grandezas, envolvendo razões e proporções, assim como entender escala; Demonstrar relações simples entre os ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal; Resolver e demonstrar relações métricas do triângulo retângulo, utilizando o Teorema de Pitágoras.
	Referencias de estudo	Material de aula, Atividades indicadas do Livro Unidade 2, 3, 5 e 7.
	Conteúdos	A proclamação da República e seus desdobramentos; Primeira república: Dominação e resistência; Primeira Guerra Mundial; A Era Vargas; A Revolução russa; A grande depressão; Loucos anos 20; Fascismo e o nazismo; Segunda Guerra; Guerra Fria; Revoluções socialistas; Nacionalismo africano e asiático; Brasil: experiência democrática; Ditadura na América Latina; Brasil Contemporâneo; Fim da Guerra Fria e globalização.

História	Habilidades	(EF09HI01) Descrever e contextualizar os principais aspectos sociais, culturais, econômicos e políticos da emergência da República no Brasil; (EF09HI02) Caracterizar e compreender os ciclos da história republicana, identificando particularidades da história local e regional até 1954; (EF09HI03) Identificar os mecanismos de inserção dos negros na sociedade brasileira pós-abolição e avaliar os seus resultados; (EF09HI06) Identificar e discutir o papel do trabalhismo como força política, social e cultural no Brasil, em diferentes escalas (nacional, regional, cidade, comunidade); (EF09HI08) Identificar as transformações ocorridas no debate sobre as questões da diversidade no Brasil durante o século XX e compreender o significado das mudanças de abordagem em relação ao tema; (EF09HI09) Relacionar as conquistas de direitos políticos, sociais e civis à atuação de movimentos sociais; (EF09HI10) Identificar e relacionar as dinâmicas do capitalismo e suas crises, os grandes conflitos mundiais e os conflitos vivenciados na Europa; (EF09HI11) Identificar as especificidades e os desdobramentos mundiais da Revolução Russa e seu significado histórico; (EF09HI12) Analisar a crise capitalista de 1929 e seus desdobramentos em relação à economia global; (EF09HI13) Descrever e contextualizar os processos da emergência do fascismo e do nazismo, a consolidação dos estados totalitários e as práticas de extermínio (como o holocausto); (EF09HI17) Identificar e analisar processos sociais, econômicos, culturais e políticos do Brasil a partir de 1946; (EF09HI18) Descrever e analisar as relações entre as transformações urbanas e seus impactos na cultura brasileira entre 1946 e 1964 e na produção das desigualdades regionais e sociais; (EF09HI19) Identificar e compreender o processo que resultou na ditadura civilmilitar no Brasil e discutir a emergência de questões relacionadas à memória e à justiça sobre os casos de violação dos direitos humanos; (EF09HI20) Discutir os processos de resistência e as propostas de reorganização da sociedade brasileira durante a ditadura civil-militar; (EF09HI22) Discutir o papel da mobilização da sociedade brasileira do final do período ditatorial até a Constituição de 1988; (EF09HI23) Identificar direitos civis, políticos e sociais expressos na Constituição de 1988 e relacioná-los à noção de cidadania e ao pacto da sociedade brasileira de combate a diversas formas de preconceito, como o racismo; (EF09HI24) Analisar as transformações políticas, econômicas, sociais e culturais de 1989 aos dias atuais, identificando questões prioritárias para a promoção da cidadania e dos valores democráticos; (EF09HI26) Discutir e analisar as causas da violência contra populações marginalizadas (negros, indígenas, mulheres, homossexuais, camponeses, pobres etc.) com vistas à tomada de consciência e à construção de uma cultura de paz, empatia e respeito às pessoas.
	Referências de estudo	Sistema Marista de Educação: Livro Didático e atividades no Marista Virtual.
ARTE	Conteúdos	Arte Medieval; Arte Renascentista; Arte Contemporânea.
	Habilidades	Reconhecer a arte como relevante agente construtor de identidades culturais, assim como potente recurso de pesquisa; Identificar conceitos artísticos, semelhanças e diferenças entre arte clássica e arte moderna; Formular pensamento crítico a respeito da arte como sistema complexo, envolvendo discursos, valores e variantes sociais, históricas e culturais.
	Referências de estudo	Materiais em PDF postados no Marista Virtual.
	Conteúdos	O cuidado com o mundo: sobre compaixão e empatia. As atitudes diante do transcendente (capítulo 1_módulo 2); Os princípios e a práxis de Jesus de Nazaré e de outros líderes religiosos, como referência para agir em sociedade (critérios para orientar educação, política, economia, cuidado com a saúde e com a natureza, ...); Religião e religiosidade no mundo global (capítulo 3_módulo2).

Ensino Religioso	Habilidades	Identificar e analisar as possíveis relações entre as experiências religiosas e seus líderes, na atualidade (manipulações e intolerâncias, conflitos e superações), buscando a qualificação da vida humana e de suas relações com a natureza; Identificar e avaliar concepções de promoção humana e ética em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, analisando os princípios e a práxis de líderes religiosos relevantes como referência para o agir em sociedade.
	Referencias de estudo	Carvalho, Heloisa Silva de. Sistema Marista de Educação: Ensino Religioso, volume 9. 1ª ed.- São Paulo: FTD, 2018.