

**ENSINO MÉDIO**

9/12 - Segunda-feira	10/12 - Terça-feira	11/12 - Quarta-feira	12/12 - Quinta-feira	13/12 - Sexta-feira
Início: 7h30				
Término: 9h10				
Exame de Língua Portuguesa	Exame de Biologia	Exame de Geografia	Exame de Matemática	Exame de Língua Espanhola
<b>Intervalo: 9h10 às 9h20</b>				
Início: 9h20				
Término: 11h				
Exame de Química	Exame de Física	Exame de História	Exame de Literatura Brasileira	Exame de Sociologia
<b>Intervalo: 11h às 11h10</b>				
Início: 11h10				
Término: 12h50				
Exame de Arte	Exame de Língua Inglesa	Exame de Filosofia	Exame de Produção Textual	

## LÍNGUA INGLESA

### Habilidades:

- ✓ Identificação e interpretação de valores veiculados pelo texto – posicionar-se ante valores, ideologias e propostas estéticas presentes no texto;
- ✓ Uso de verbos modais para sugestões e conselhos;
- ✓ Empregar as preposições corretamente;
- ✓ Aprofundar-se no estudo do discurso através de seus conectores;
  
- ✓ Expressar-se sobre hábitos alimentares;
- ✓ Uso de expressões para expressar quantidades;
- ✓ Empregar os marcadores sequenciais e textuais como elo coerente do texto;
- ✓ Aprofundar-se no uso de tempos verbais simples, progressivos e perfeitos.

### Conteúdos:

- ✓ **Interpretação textual:**  
Leitura e compreensão de informações;  
Identificação de ideias principais e secundárias;  
Intenção comunicativa.
- ✓ **Conteúdos léxico-gramaticais:**  
As and like;  
Simple past and past continuous;
- ✓ **(unit 1)**  
Prefixes;  
Modal verbs: must/may/might/can/could
- ✓ **(unit 2)**  
Countable and uncountable nouns;  
Quantifiers;
- ✓ **(unit 3)**  
Present perfect simple *versus* Simple past;
- ✓ **(unit 4)**  
Present perfect + already/yet/ever/never/lately/recently;  
Because/because of/so;
- ✓ **(unit 5)**  
Modal verbs: should/shouldn't/ought to/ought not to/had better/had better not;
- ✓ **(unit 6)**  
Passive voice;
- ✓ **(Unit 7)**  
Indefinite pronouns.
- ✓ **(unit 8)**

## BIOLOGIA

### Habilidades:

- ✓ Diferenciar os períodos da interfase;

### Conteúdos:

- ✓ Capítulo 13

- ✓ Diferenciar as etapas da mitose;
- ✓ Compreender as funções da mitose.
- ✓ Diferenciar as etapas da meiose (I e II);
- ✓ Compreender as funções da meiose;
- ✓ Compreender o processo de gametogênese e diferenciar suas etapas.
- ✓ Compreender e analisar todos os processos do ciclo menstrual,
- ✓ Diferenciar as glândulas endócrinas e relacioná-las com suas respectivas funções,
- ✓ Compreender as doenças relacionadas ao sistema endócrino humano.
- ✓ Compreender a estrutura do DNA;
- ✓ Interpretar exames de DNA.  
Compreender a estrutura dos ácidos nucleicos;
- ✓ Diferenciar os tipos de RNA;
- ✓ Analisar os processos de replicação do DNA e transcrição do RNA.
- ✓ Analisar o código genético;
- ✓ Compreender o processo de tradução gênica;
- ✓ Diferenciar genótipo e fenótipo;
- ✓ Interpretar e aplicar a 1ª Lei de Mendel;
- ✓ Diferenciar os grupos sanguíneos;
- ✓ Compreender o processo de hereditariedade dos grupos sanguíneos;
- ✓ Calcular probabilidades;
- ✓ Interpretar genealogias;
- ✓ Compreender as heranças sem dominância, dos genes letais e dos alelos múltiplos.
- ✓ Interpretar e aplicar a 2ª Lei de Mendel;
- ✓ Compreender o processo de especiação;
- ✓ Compreender o padrão de herança ligada aos cromossomos sexuais;
- ✓ Diferenciar os tipos de especiação.
- ✓ Diferenciar e compreender as teorias evolutivas;
- ✓ Analisar as evidências do processo evolutiva;
- ✓ Compreender o processo de seleção natural;
- ✓ Analisar os processos da genética de populações;
- ✓ Diferenciar os tipos de seleção natural.

- Conteúdos: Ciclo celular (mitose e interfase)
- ✓ Capítulo 14  
Conteúdos: Meiose e gametogênese.
- ✓ Capítulo 16  
Conteúdos: Ciclo menstrual e sistema endócrino humano
- ✓ Capítulo 19  
Conteúdos: Estrutura do DNA e teste de DNA.
- ✓ Capítulo 20  
Conteúdos: Ácidos nucleicos
- ✓ Capítulo 21  
Conteúdos: Código genético, tradução gênica, genótipo e fenótipo, 1ª Lei de Mendel, variações da primeira Lei de Mendel, grupos sanguíneos, probabilidades e genealogias.
- ✓ Capítulo 22  
Conteúdos: Segunda Lei de Mendel, especiação, sexo e herança genética.
- ✓ Capítulo 23  
Conteúdos: Lamarckismo, Darwinismo, Neodarwinismo evidências da evolução, genética de populações, seleção natural.
- ✓ Utilizar também todo o material disponível no moodle (slides e atividades) e no caderno referente aos conteúdos indicados.

## LÍNGUA ESPANHOLA

### Habilidades:

- ✓ Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.
- ✓ Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.
- ✓ Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.
- ✓ Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística.
- ✓ Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.
- ✓ Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário.
- ✓ Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.
- ✓ Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos. H19 - Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.
- ✓ Reconhecer a importância do patrimônio linguístico para a preservação da memória e da identidade nacional.

### Competências:

- ✓ Conhecer e usar língua (s) estrangeira (s) moderna (s) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais.
- ✓ Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção.
- ✓ Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela

### Conteúdos:

Conteúdos do livro: Palabras Compartidas

- ✓ La eufonía (Y-E / O-U) – (pág. 122)
- ✓ Los Posesivos (Pág. 123)
- ✓ Presente de Indicativo Verbos de Irregularidad Común (E-IE / O-EU / E-I) (Pág. 126)
- ✓ Pretérito Indefinido Verbos Regulares (pág. 139)
- ✓ Pretérito Perfecto (pág. 139)
- ✓ Pretérito Imperfecto (pág. 144)
- ✓ Pretérito Pluscuamperfecto (pág. 144)
- ✓ Los pronombres complemento (pág. 159-160)
- ✓ Dos pronombres complemento en la misma frase (161-162)
- ✓ El verbo gustar en Presente de Indicativo, Pretérito Indefinido, Pretérito Perfecto, Perífrasis de futuro (pág. 163-164)
- ✓ Los Pretéritos – Correlación verbal (pág. 180)
- ✓ Correlación verbal en raciocinios hipotéticos (pág. 183)
- ✓ Verbos de cambio (pág. 185-186)
- ✓ Conteúdos de Literatura Fantástica Española - Gustavo Adolfo Bécquer - La ajorca de oro
- ✓ Perífrasis Verbales (pág. 197, 198, 199)
- ✓ Acentuación (pág. 200, 201, 203)
- ✓ Futuro de Indicativo (pág. 220, 221)
- ✓ Presente de Subjuntivo (pág. 223, 224)
- ✓ Cuando + Presente de Subjuntivo (pág. 226)

constituição de significados, expressão, comunicação e informação.

## GEOGRAFIA

### Habilidades:

- ✓ Compreender o papel das sociedades no processo de produção do espaço e do território.
- ✓ Diagnosticar e interpretar os problemas sociais e ambientais da sociedade contemporânea.
- ✓ Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano.
- ✓ Relacionar o uso das tecnologias com os impactos sócio-ambientais em diferentes contextos histórico geográficos.

### Conteúdos:

- ✓ Aspectos populacionais: Módulo 5 capítulos 13,14,15
- ✓ Espaço industrial e industrialização: Módulo 6 capítulos 16,17,18
- ✓ Espaço Urbano e urbanização. Módulo 7 capítulos 19,20,21
- ✓ O espaço rural e regionalização do Brasil : Módulo 8 capítulos 22, 23 e 24

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Habilidades

- ✓ Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos;
- ✓ Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução;
- ✓ Identificar os elementos constitutivos do gênero (conteúdo temático, estilo e forma composicional);
- ✓ Reconhecer os usos da norma-padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação;
- ✓ Compreender as relações lógico-semânticas que preposições e conjunções estabelecem entre as palavras de um enunciado para compreender diferentes textos.
- ✓ Empregar as flexões de tempo e modo, pessoa e número em verbos para estabelecer coesão textual e a concordância verbal;
- ✓ Reconhecer os usos da norma-padrão da língua portuguesa nas

### Conteúdos

- ✓ Desinências verbais, pronomes pessoais e de tratamento (capítulo 13)
- ✓ Semântica dos tempos verbais (capítulo 14)
- ✓ Conjugações verbais (capítulo 14)
- ✓ Conectivos para ligar orações (capítulo 14)
- ✓ Conjunções coordenadas e subordinadas (capítulo 14)
- ✓ Função sintática dos pronomes relativos (capítulo 14)
- ✓ Funções da linguagem: emotiva, apelativa ou conativa, poética, referencial, fática, metalinguística (caderno e capítulo 15)
- ✓ Mecanismos de coesão e efeitos de sentido no uso de pronomes demonstrativos. (caderno e capítulo 15)
- ✓ Paralelismos sintático e semântico (caderno e capítulo 15)
- ✓ Frase fragmentada (capítulo 15)
- ✓ Operadores argumentativos (capítulo 16)

<p>diferentes situações de comunicação.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compreender a estrutura das sentenças, enunciados, orações, analisando classe gramatical e função sintática das palavras.</li> <li>✓ Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.</li> <li>✓ Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Paráfrase (capítulo 16)</li> <li>✓ Uso dos porquês (capítulo 18)</li> <li>✓ Anáfora, catáfora, hipônimo e hiperônimo (capítulo 18)</li> <li>✓ Linguagem publicitária – anúncios e propagandas (capítulo 20)</li> <li>✓ Regência verbal – casos especiais (capítulo 22)</li> <li>✓ Próclise, mesóclise e ênclise (capítulo 23)</li> </ul>
---	---

<b>FÍSICA</b>	
<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verificar a existência de diferentes ideias acerca da compreensão do movimento no decorrer da História.</li> <li>✓ Diferenciar, em determinada situação-problema, se um corpo é considerado um ponto material ou um corpo extenso.</li> <li>✓ Compreender que os conceitos de repouso e de movimento são relativos.</li> <li>✓ Desenvolver a percepção de que a trajetória de um corpo depende do referencial adotado.</li> <li>✓ Reconhecer os diferentes tipos de movimento: uniformes e variados.</li> <li>✓ Calcular a velocidade escalar média e a aceleração escalar média.</li> <li>✓ Utilizar corretamente as unidades de medida e saber realizar suas conversões.</li> <li>✓ Diferenciar velocidade média de velocidade instantânea, assim como aceleração média de aceleração instantânea.</li> <li>✓ Identificar os parâmetros envolvidos nas funções horárias de um movimento uniforme e de um movimento uniformemente variado.</li> <li>✓ Desenvolver um olhar para determinar, com base em algumas características, a posição inicial e/ou final, a velocidade inicial e/ou final, a aceleração escalar e as funções horárias dos diferentes tipos de movimento de um ou mais móveis.</li> <li>✓ Representar graficamente as funções horárias dos movimentos,</li> </ul>	<p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Movimento – evolução conceitual.</li> <li>✓ Classificação do movimento: acelerado, retardado e uniforme.</li> <li>✓ Movimento retilíneo uniforme (MRU).</li> <li>✓ Análise gráfica do MRU.</li> <li>✓ Movimento retilíneo uniformemente variado (MRUV).</li> <li>✓ Análise gráfica do MRUV.</li> <li>✓ Movimento circular.</li> <li>✓ Período e frequência.</li> <li>✓ Movimento circular uniforme (MCU).</li> <li>✓ Grandezas angulares e lineares.</li> <li>✓ Decomposição do movimento circular uniforme.</li> <li>✓ Acoplamento de polias e engrenagens.</li> <li>✓ Movimento harmônico simples (MHS).</li> <li>✓ Elongação e amplitude no MHS.</li> <li>✓ Velocidade e aceleração no MHS.</li> <li>✓ Pêndulos simples.</li> <li>✓ Força e interação.</li> <li>✓ Força gravitacional.</li> <li>✓ Relação entre força e movimento.</li> <li>✓ Força normal.</li> <li>✓ Força de atrito.</li> <li>✓ Plano inclinado.</li> </ul>

baseando-se nos conceitos matemáticos aprendidos sobre as equações de 1º e 2º grau.

- ✓ Interpretar graficamente os movimentos em que podem ser obtidas suas posições iniciais e finais, assim como os gráficos da velocidade e da aceleração.
- ✓ Classificar os movimentos, quanto à velocidade, em progressivo ou retrógrado, e quanto à variação do módulo da velocidade, em acelerado ou retardado.
- ✓ Utilizar as funções horárias e a equação de Torricelli na resolução e interpretação de diferentes situações-problema.
- ✓ Conceituar força.
- ✓ Demonstrar, com exemplos simples, a existência de forças de contato e de campo.
- ✓ Utilizar o conhecimento adquirido no estudo de vetores para determinar a força resultante.
- ✓ Enunciar as leis de Newton com a força de atração da gravidade e a força peso.
- ✓ Reconhecer que as leis de Newton são válidas em referenciais inerciais e na maioria das atividades cotidianas, ou seja, para velocidades muito menores que a da luz e quando os efeitos quânticos são irrelevantes.
- ✓ Verificar a aplicação das leis de Newton em atividades do cotidiano e nos mais variados procedimentos tecnológicos.
- ✓ Aplicar as leis de Newton na resolução de situações-problema.
- ✓ Calcular a força de atrito relacionando-a com os conceitos de força normal e força peso.
- ✓ Compreender que o atrito é uma força fundamental no dia a dia para a realização de atividades simples, como andar e escrever.
- ✓ Entender que, em casos especiais, como o uso de lubrificantes em motores de carros e nos mais variados equipamentos mecânicos, o atrito deve ser minimizado a fim de reduzir o desgaste das partes internas de um motor, por exemplo.
- ✓ Relacionar o conhecimento adquirido, por meio do estudo da Mecânica newtoniana, com questões da cidadania, como a

- ✓ A força de tração.
- ✓ Roldanas.
- ✓ Trabalho de uma força constante.
- ✓ Trabalho da força peso.
- ✓ Potência e rendimento.
- ✓ Energia e suas transformações.
  
- ✓ Teorema da energia cinética.
- ✓ Energia potencial.
- ✓ Energia mecânica.

#### **Fontes de Estudos:**

- ✓ Capítulos 13, 14, 15, 16 e 17.

mobilidade humana urbana e a segurança do trabalho.

- ✓ Entender a interação de forças entre corpos.
- ✓ Interpretar o comportamento de corpos em plano inclinado com e sem atrito.
- ✓ Reconhecer a vantagem mecânica e a segurança adquiridas com a utilização de máquinas simples para transportar materiais variados.
- ✓ Determinar a vantagem mecânica em dispositivos que utilizam polias fixas e polias móveis.
- ✓ Utilizar corretamente as unidades de medida.
- ✓ Identificar um movimento periódico em determinada situação-problema.
- ✓ Verificar que a existência de movimentos periódicos é fundamental e está relacionada diretamente com a medida do tempo.
- ✓ Reconhecer a existência de movimentos periódicos no cotidiano e na tecnologia.
- ✓ Realizar cálculos matemáticos que relacionam frequência e período.
- ✓ Diferenciar deslocamento angular de deslocamento linear.
- ✓ Diferenciar velocidade angular de velocidade linear.
- ✓ Relacionar grandezas lineares com grandezas angulares correspondentes.
- ✓ Reconhecer que a aceleração centrípeta está presente em todos os movimentos circulares.
- ✓ Identificar as forças componentes responsáveis pela resultante centrípeta.
- ✓ Calcular matematicamente a aceleração centrípeta e a força centrípeta.
- ✓ Determinar a aceleração resultante e a força resultante.
- ✓ Definir movimento harmônico simples (MHS).
- ✓ Reconhecer as aplicações do MHS.
- ✓ Relacionar o comportamento de sistemas massa-mola e de um pêndulo simples com as grandezas físicas envolvidas.
- ✓ Compreender os conceitos de trabalho e de energia.
- ✓ Relacionar a variação de energia de um sistema com o trabalho realizado por uma força.



<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Calcular o trabalho realizado por uma força constante.</li> <li>✓ Determinar o trabalho de uma força variável por meio da área sob a curva do gráfico que relaciona a força com o deslocamento.</li> <li>✓ Reconhecer quais são as condições para que um trabalho seja motor, resistente ou nulo.</li> <li>✓ Definir potência mecânica.</li> <li>✓ Calcular o rendimento de um motor em termos da potência consumida e da potência utilizada na realização de um trabalho mecânico.</li> <li>✓ Reconhecer e relacionar as unidades de medida de energia e de potência em diferentes situações.</li> <li>✓ Verificar a existência de diferentes formas de energia e suas aplicações.</li> <li>✓ Reconhecer a situação energética da matriz brasileira e mundial e relacioná-la com questões relativas à geografia política e econômica.</li> <li>✓ Compreender os conceitos que envolvem os reflexos do consumo e demanda de energia elétrica na sociedade, trabalhando com foco na preocupação com o meio ambiente.</li> </ul>	
---	--

<b>HISTÓRIA</b>	
<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comparar os modos de vida e as práticas culturais de sociedades humanas, identificando semelhanças e diferenças e continuidades e descontinuidades entre elas.</li> <li>✓ Compreender a complexidade das relações de poder entre os sujeitos históricos nas diversas instâncias das sociedades e entre sociedades, nações e etnias.</li> <li>✓ Analisar as diferentes organizações sociais, econômicas, ambientais e culturais em razão de temporalidade e intervenção humana nos processos históricos.</li> <li>✓ Reconhecer os direitos e as liberdades como uma conquista da humanidade e como condição necessária para a paz.</li> </ul>	<p><b>Conhecimentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>Módulo 5 = A América Portuguesa e o pensamento liberal burguês</u>            Capítulo 13: Consolidação da colonização e expansão territorial.            Capítulo 14: O processo revolucionário inglês            Capítulo 15: O iluminismo no século XVIII</li> <li>✓ <u>Módulo 6 = A transição para a contemporaneidade</u>             Capítulo 16: A Revolução Industrial            Capítulo 17: A independência da América Inglesa            Capítulo 18: A Revolução Francesa e o Período Napoleônico</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analisar situações da vida cotidiana relacionadas a preconceitos étnicos, culturais, religiosos e de qualquer outra natureza.</li> <li>✓ Analisar situações em que os direitos dos cidadãos foram conquistados, mas não usufruídos por todos os segmentos sociais.</li> <li>✓ Analisar as conquistas sociais e as transformações ocorridas nas legislações em diferentes períodos históricos.</li> <li>✓ Analisar problemáticas atuais relacionando-as às de outros momentos históricos.</li> <li>✓ Estabelecer relações de continuidade/ruptura, permanências/mudanças nos processos históricos.</li> <li>✓ Analisar a contribuição dos diversos povos e etnias no processo de formação étnico-cultural do povo brasileiro.</li> <li>✓ Analisar as propostas de superação de desafios sociais, políticos e econômicos no processo de construção da nação brasileira.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>Módulo 7 = As independências da América Latina</u>  Capítulo 20: O processo de independência do Brasil Capítulo 21: O Primeiro Reinado e o Período Regencial</li> <li>✓ <u>Módulo 8 = O século XIX</u>  Capítulo 22: O Segundo Reinado Capítulo 23: As ideias e os processos políticos e sociais na Europa</li> </ul> <p><b>Fonte de estudos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Material do Sistema de Ensino FTD, Testes, Provas, resumos e exercícios realizados no decorrer do ano letivo.</li> </ul>
---	---

<b>MATEMÁTICA</b>	
<p><b>Competência:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Modelar situações de variação e dependência de grandezas para compreender a realidade e resolver problemas.</li> <li>✓ Modelar e resolver problemas usando representações algébricas.</li> <li>✓ Utilizar noções de grandezas e medidas para compreender a realidade e resolver problemas.</li> </ul> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Determinar as funções trigonométricas de um arco, por análise direta no ciclo trigonométrico, por redução ao 1º quadrante ou pela utilização das relações trigonométricas;</li> <li>✓ Determinar período e conjunto imagem de funções trigonométricas envolvendo seno e cosseno, com base em seu gráfico ou em sua fórmula matemática;</li> <li>✓ Resolver equações trigonométricas simples, apresentando sua</li> </ul>	<p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Função Trigonométrica, Matrizes, Determinantes, Sistemas Lineares e Geometria Espacial.</li> </ul>

<p>solução geral ou suas soluções em um determinado intervalo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Resolver problemas que envolvam operações com matrizes, cálculo de determinantes e aplicação de suas propriedades;</li> <li>✓ Resolver problemas que envolvam discussão e resolução de sistemas lineares.</li> <li>✓ Resolver problemas que envolvam o cálculo de áreas e volumes em sólidos geométricos;</li> <li>✓ Resolver problemas que envolvam o cálculo de perímetro de figuras planas</li> </ul>	
--	--

PRODUÇÃO TEXTUAL	
<p><b>Habilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atender a situação de produção proposta (condições de produção, elementos composicionais do gênero, tema, estilo).</li> <li>✓ Utilizar recursos textuais de informatividade e intertextualidade.</li> <li>✓ Empregar adequadamente linguagem formal.</li> <li>✓ Utilizar adequadamente os recursos linguísticos/expressivos e gráficos no texto (pontuação, uso e função das classes gramaticais).</li> <li>✓ Utilizar as normas ortográficas e de acentuação.</li> <li>✓ Organizar o texto, considerando aspectos estruturais (apresentação do texto, paragrafação).</li> </ul>	<p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Produção de texto dissertativo-argumentativo conforme orientação. Resolução de questões relacionadas à interpretação e estrutura de texto de diferentes gêneros.</li> </ul>

FILOSOFIA	
<p><b>Habilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar os valores e as morais, refletindo sobre seus princípios.</li> <li>✓ Contemplar a arte e a experiência estética, compreendendo como fundamentalmente humanas.</li> <li>✓ Perceber que somos agentes capazes de alterar os valores que herdamos.</li> </ul>	<p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ÉTICA</li> <li>✓ INTRODUÇÃO - Sócrates a Aristóteles HELÊNICA – Cinismo – Ceticismo – Estoicismo – Epicurismo de Santo Agostinho do dever - Kant e o Utilitarismo. e Liberdade.</li> <li>✓ Persuasão e Convencimento.</li> </ul>

- ✓ ESTÉTICA - Filosofia, literatura e outras artes.

**Fontes de Estudos:**

- ✓ Portal Moodle, livro didático cap. 7 a 11, e anotações do caderno

## QUÍMICA

**Habilidades:**

- ✓ Interpretar gráficos e tabelas de processos endotérmicos e exotérmicos.
- ✓ Entender a evolução histórica do uso de combustíveis no mundo.
- ✓ Relacionar os impactos ambientais causados desde a Revolução Industrial até os tempos atuais.
- ✓ Equacionar as reações de combustão e fazer seus ajustes estequiométricos.
- ✓ Diferenciar fenômenos endotérmicos e exotérmicos.
- ✓ Transformar graus Celsius e Fahrenheit e em kelvin.
- ✓ Analisar as vantagens do uso de combustíveis fósseis em combustíveis renováveis, relacionando com a fotossíntese
- ✓ Entender o conceito de solução.
- ✓ Relacionar, quantitativamente e qualitativamente as relações entre soluto e solvente.
- ✓ Determinar as concentrações das soluções.
- ✓ Compreender os fatores que influenciam a velocidade das reações, relacionando com exemplos cotidianos.
- ✓ Entender o funcionamento de uma pilha.
- ✓ Conceituar pilhas comerciais.
- ✓ Experimentar as velocidades de reação
- ✓ Entender os fenômenos radioativos.
- ✓ Refletir sobre as consequências do uso de energia nuclear.

**Conteúdos:**

- ✓ soluções.
- ✓ Propriedades coligativas
- ✓ Termoquímica.
- ✓ Eletroquímica.
- ✓ Cinética Química.
- ✓ Fenômenos nucleares.
- ✓ Módulos: 5, 6, 7 e 8.

**Fontes de Estudos:**

- ✓ Caderno.
- ✓ Exercícios no moodle.
- ✓ Vídeo aulas:  
<https://www.youtube.com/channel/UCCDc7r8IFM3XtY4aauL-woA>

## LITERATURA

### Habilidades:

- ✓ Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.
- ✓ Recorrer aos conhecimentos sobre as linguagens dos sistemas de comunicação e informação para resolver problemas sociais.
- ✓ Relacionar informações geradas nos sistemas de comunicação e informação, considerando a função social desses sistemas.
- ✓ Reconhecer posições críticas aos usos sociais que são feitos das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação.
- ✓ Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais.
- ✓ Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos.
- ✓ Reconhecer o valor da diversidade artística e das interrelações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos.
- ✓ Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.
- ✓ Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário.
- ✓ Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.

### Competências:

- ✓ Aplicar as tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para sua vida.
- ✓ Compreender a arte como saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade.
- ✓ Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção.

### Conteúdos:

#### 1º trimestre:

- ✓ Romantismo - Contexto histórico com seus respectivos autores e obras.
- ✓ Romantismo: poesia.
- ✓ 1 geração: indianismo/ nacionalismo.
- ✓ 2 geração: Mal do século.
- ✓ 3 geração: Condoreira.
- ✓ (com respectivos autores e características de cada época).
- ✓ OBRAS:
- ✓ Lucíola – José de Alencar
- ✓ Memórias de um Sargento de Milícias – Manoel Antônio de Almeida.

#### 2º trimestre

- ✓ Romantismo Prosa: José de Alencar.
- ✓ Realismo: (com respectivos autores e características de cada época).
- ✓ Realismo em Machado de Assis.
- ✓ Naturalismo: (com respectivos autores e características de cada época).
- ✓ OBRAS:
- ✓ Dom Casmurro – Machado de Assis.
- ✓ Crônicas - Machado de Assis.

#### 3º trimestre

- ✓ Parnasianismo: (com respectivos autores e características de cada época).
- ✓ Simbolismo: (com respectivos autores e características de cada época).
- ✓ OBRAS:
- ✓ O Cortiço: Aluísio de Azevedo.
- ✓ Olavo Bilac – poesias.

#### Fontes de estudo:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Livro didático; Material postado no moodle;</li> <li>✓ Provas antigas IAPT e IATI;</li> <li>✓ Vídeos na internet.</li> <li>✓ Livros de leituras obrigatórias.</li> <li>✓ Poderá ser contemplado nas provas questões relativas as leituras de obras literárias realizadas ao longo do ano.</li> </ul>
--	---

**SOCIOLOGIA**

<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analisar dados a partir de uma perspectiva sociológica.</li> <li>✓ Perceber as diversas formas de organização das sociedades, formas de dominação, conflitos e confrontos decorrentes e ser capaz de se posicionar a respeito.</li> <li>✓ Identificar estratégias que promovam formas de inclusão social.</li> </ul>	<p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Módulo 3 (capítulo 7 e 8)</li> <li>✓ Módulo 3 (capítulo 9 – Trabalho e vida social)</li> <li>✓ Módulo 4 (capítulo 10 –Desigualdade e violência)</li> <li>✓ Módulo 4 (capítulo 11 e 12)</li>   <li>✓ Trabalho nas fases do capitalismo.</li> <li>✓ Tipos de capitalismo e a promessa de acúmulo.</li> <li>✓ Capitalismo cognitivo e imaterial.</li> <li>✓ Cybertariado e trabalhadores precários.</li> <li>✓ A Sociologia como ciência: teoria e conceitos.</li> <li>✓ Estratificação Social, mobilidade social e classes sociais no capitalismo.</li> <li>✓ Pesquisa e análise sociológica de dados.</li> <li>✓ Consumo e diversão amenizam problemas sociais?</li> <li>✓ Identidade globalizada: homogeneidade ou diversidade?</li> </ul>
--	--