

ANOS FINAIS

9/12 - Segunda-feira	10/12 - Terça-feira	11/12 - Quarta-feira	12/12 - Quinta-feira	13/12 - Sexta-feira
Início: 7h30				
Término: 9h30				
Exame de Língua Portuguesa	Exame de Matemática	Exame de História	Exame de Ciências da Natureza	Exame de Geografia
Início: 10h				
Término: 12h				
Entrega dos trabalhos de Arte, Ensino Religioso e Educação Física		Exame de Filosofia	Exame de Língua Inglesa	

LÍNGUA INGLESA

Fonte de Estudo:

Livro didático e materiais utilizados na sala de aula.

Conteúdos:

- ✓ Verb to be (affirmative, negative and interrogative)
- ✓ WH-questions
- ✓ Simple present (affirmative, negative and interrogative)
- ✓ Feelings
- ✓ Jobs
- ✓ Family
- ✓ Sports
- ✓ Daily routines
- ✓ Personal and classroom objects
- ✓ Reading text

GEOGRAFIA

Habilidades:

- ✓ Entender as formas de representação dos lugares.
- ✓ Desenvolver a noção de transformação e do tempo geológico e geográfico.
- ✓ Entender o deslocamento das placas litosféricas e as alterações que provocam na paisagem.
- ✓ Compreender a formação dos continentes, a construção do relevo e a formação das rochas, a movimentação das placas e suas consequências.
- ✓ Identificar os elementos constitutivos do clima e fatores que nele interferem.
- ✓ Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do

Conteúdos:

- ✓ UNIDADE 1: Localização e Orientação.
Coordenadas Geográficas -144
- ✓ UNIDADE 4: Dinâmica interna da Terra.
- ✓ UNIDADE 5: Dinâmica externa da Terra.
- ✓ UNIDADE 7: Planeta Terra: Clima e Tempo.

<p>processo de industrialização.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Explicar as diferentes formas de uso do solo (rotação de terras, terraceamento, aterros etc.) e de apropriação dos recursos hídricos (sistema de irrigação, tratamento e redes de distribuição), bem como suas vantagens e desvantagens em diferentes épocas e lugares. ✓ Descrever os movimentos do planeta e sua relação com a circulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico e os padrões climáticos. ✓ Analisar consequências, vantagens e desvantagens das práticas humanas na dinâmica climática (ilha de calor etc.). ✓ Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais. 	
---	--

LÍNGUA PORTUGUESA	
<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Relacionar texto verbal e não verbal para encontrar sentidos; ✓ Identificar o tema de um texto; ✓ Estabelecer relações de causa e consequência entre as partes de um texto; ✓ Reconhecer a atitude linguística nas diversas situações de comunicação; ✓ Identificar os elementos e momentos da narrativa; ✓ Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma palavra ou de uma expressão; ✓ Diferenciar acento tônico de acento gráfico; ✓ Diferenciar grafia e som; ✓ Conceituar, identificar e classificar os substantivos; ✓ Reconhecer e classificar os adjetivos e locuções adjetivas; ✓ Identificar preposições essenciais; ✓ Compreender as relações de sentido produzidas pelas preposições; ✓ Reconhecer que a posição do adjetivo em relação ao substantivo 	<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Linguagem verbal e não verbal; ✓ Elementos e momentos da narrativa; ✓ Linguagem formal e informal; ✓ Variações linguísticas; ✓ Substantivos; ✓ Adjetivo; ✓ Locução adjetiva; ✓ Preposição; ✓ Artigo; ✓ Numeral; ✓ Substantivo s seus determinantes; ✓ Acentuação gráfica; ✓ Acento tônico e gráfico; ✓ Encontros vocálicos; ✓ Encontro consonantal; ✓ Dígrafo.

<p>pode causar diferentes efeitos de sentido;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar as especificidades de uso dos diferentes artigos; ✓ Diferenciar artigo indefinido 'um' de numeral 'um'; ✓ Reconhecer as relações de sentido expressas mediante o uso de artigos em textos de diferentes gêneros. 	<p>Fonte de Estudos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Livro didático Projeto Athos, FTD. ✓ R. A. ✓ Material de aula. ✓ Anotações do caderno. ✓ Marista virtual.
--	---

CIÊNCIAS	
<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pontuar os aspectos gerais dos conteúdos trabalhados para avaliação da aprendizagem, ressaltando assuntos de maior relevância na área das Ciências Naturais. 	<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Unidade 1 e 2 - Água: Fases e mudanças da água (ciclo da água), saneamento básico e poluição da água – (pág. 14 à 30) e (38 à 57); ✓ Unidade 3 - Origem e transformação do solo – (pág. 66 à 77); ✓ Unidade 4 - Ação dos seres vivos no solo – (pág. 90 à 93); ✓ Unidade 5, 6 e 7 - Ar: Composição atmosférica, respiração, fotossíntese e poluição do ar – (pág. 114 à 129), (136 à 154) e (160 à 178); ✓ Unidade 9 - O Sistema Solar: Posicionamento dos planetas – (pág. 215 à 225). <p>Fonte para o estudo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Livro didático de Ciências, anotações realizadas no caderno durante as aulas e atividades diversas (laboratório, informática, audiovisual).

HISTÓRIA	
<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Perceber as relações existentes entre fatos históricos. ✓ Compreender a importância dos contextos para a produção das diferentes linguagens que compõe o mundo e para a produção do 	<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Egito antigo ✓ Povos da Mesopotâmia ✓ Persas, Fenícios e Hebreus

<p>fato histórico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Localizar no espaço-tempo os diferentes fatos históricos. ✓ Diferenciar formas de posicionamento e interferência humana nos acontecimentos. ✓ Analisar as manifestações culturais de diferentes sociedades para identificar suas especificidades, assim como a influência de elementos de outras culturas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grécia antiga ✓ Roma antiga <p>Fonte de Estudos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Livro Didático ✓ Atividades desenvolvidas em aula/caderno/Roteiro de Aprendizagem ✓ Material Postado no Moodle
---	---

MATEMÁTICA	
<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender o Sistema de Numeração Decimal identificando o conjunto de regras e símbolos que caracterizam sua leitura e escrita. ✓ Utilizar no contexto social diferentes significados e representações dos números naturais. ✓ Resolver problemas com números naturais envolvendo diferentes significados da adição: juntar e acrescentar. Identificar as propriedades da adição: associativa, comutativa e elemento neutro. ✓ Resolver problemas com números naturais envolvendo diferentes significados da subtração: tirar, completar e comparar. ✓ Calcular o resultado de uma multiplicação de números naturais. ✓ Calcular o resultado de uma divisão de números naturais. Resolver problemas que envolvem a ideia de contagem. ✓ Resolver problemas que envolvem a ideia de organização retangular. ✓ Resolver problemas que envolvem a ideia de proporcionalidade. ✓ Identificar as propriedades da multiplicação: associativa, comutativa, distributiva e elemento neutro. ✓ Resolver situações – problema que envolvam o cálculo de potências. 	<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistema de numeração decimal Livro Didático: - Definições: páginas 22, 23, 24 e 25. - Exercícios: páginas 27, 28 e 29. ✓ Os números Naturais Livro Didático: - Definições: páginas 30, 31 e 35. - Exercícios: páginas 32, 33, 34, 35, 36 e 37. ✓ Adição e Subtração Livro Didático: Definições: páginas 48, 49, 51, 52, 54, 55, 56 e 57. Exercícios: páginas 50, 53, 58 e 59. ✓ Multiplicação e divisão Livro Didático: Definições: páginas 60, 61, 63, 64, 66, 67, 69 e 70. Exercícios: páginas 62, 65, 68, 71 e 72. ✓ Potenciação Livro Didático: - Definições: página 73 - Exercícios: página 74

- ✓ Reconhecer as situações que representem geometricamente as potências de expoente 2 e 3.
- ✓ Resolver situações – problema que envolvam a contagem de unidades em figuras geométricas, utilizando a potenciação. Aplicar as propriedades da potenciação.
- ✓ Resolver problemas que envolvam o cálculo de raiz quadrada e raiz cúbica.
- ✓ Calcular a medida do lado de um quadrado a partir da medida de sua área.
- ✓ Determinar múltiplos e divisores de um número natural. Aplicar os critérios de divisibilidade.
- ✓ Identificar números primos e números compostos. Identificar na fração: numerador, denominador e seus significados.
- ✓ Ler, classificar e representar frações.
- ✓ Representar na forma fracionária a probabilidade de ocorrência de um evento.
- ✓ Comparar e ordenar números racionais expressos na forma de fração.
- ✓ Identificar frações equivalentes e simplificar frações.
- ✓ Resolver problemas envolvendo frações de quantidade.
- ✓ Resolver problemas com números racionais, envolvendo as operações adição, subtração, multiplicação, divisão e suas propriedades.
- ✓ Resolver situações-problema que envolvam potenciação e radiciação, seus cálculos e suas propriedades.
- ✓ Resolver problemas a partir da interpretação de informações envolvendo números reais apresentados em diferentes linguagens e representações.
- ✓ Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.
- ✓ Compreender a prioridade das operações e os sinais de reunião e aplicá-los na resolução de expressões numéricas. Ler, escrever, comparar e ordenar números racionais positivos na representação decimal finita, usando a simbologia adequada, valendo-se das características do Sistema de Numeração Decimal e fazendo uso da reta numérica.
- ✓ Resolver e elaborar problemas com números racionais positivos em

✓ Radiciação

Livro Didático:

- Definições: página 75.

- Exercícios: páginas 76.

✓ Divisibilidade

Livro Didático:

- Definições: 116, 117, 118, 121, 122, 123, 126, 127 e 128.

- Exercícios: 119, 120, 124, 125 e 129.

✓ Números Fracionários

Livro Didático:

Definições: páginas 153, 154, 155, 158, 159, 162, 164, 166, 170 .

Exercícios: páginas 157, 160, 161, 163, 165, 171, 172.

✓ Adição, Subtração, Multiplicação, Divisão, Potenciação e Radiciação de Frações

Livro Didático

Definições: páginas 173, 175, 177, 178, 180 e 181.

Exercícios: páginas 174, 176, 179, 182 e 183.

✓ Números Decimais

Livro Didático

Definições: páginas 192, 193, 194, 195, 199, 200, 203, 206, 207 e 216

Exercícios: páginas 196, 197, 198, 201, 202, 204, 205, 208, 217 e 218

✓ Dízimas Periódicas, Porcentagem e Geometria

Livro Didático

Definições: páginas 166, 168, 232, 233, 240, 241, 243, 244, 247, 249, 250, 253, 254, 268, e 269.

Exercícios: páginas 167, 169, 234, 235, 242, 245, 246, 248, 251, 252, 255, 256, e 270.

<p>sua representação decimal finita, nos campos aditivo (adição e subtração) e multiplicativo (multiplicação, divisão, potenciação e radiciação), em contextos da realidade fazendo estimativas, arredondamentos e aproximações para múltiplos da potência de 10 mais próxima.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Resolver problemas que envolvam cálculos de área e perímetro de quadrados e retângulos, cujos lados são expressos por números decimais. ✓ Reconhecer frações que representem dízimas periódicas e seus elementos. ✓ Resolver problemas que envolvam o cálculo de porcentagem. Resolver situações-problema que envolvam as relações entre ângulos. ✓ Resolver problemas utilizando as propriedades dos polígonos. ✓ Resolver problemas que envolvam os diversos tipos de grandezas, identificando unidades adequadas para medi-las e fazendo uso de terminologia própria a cada uma. ✓ Resolver problemas que envolvam o cálculo do perímetro de figuras planas. ✓ Resolver problemas que envolvam o cálculo de área de figuras planas. ✓ Resolver problemas que envolvam noções de volume. 	
--	--

FILOSOFIA	
<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Observar hipóteses a respeito das diferentes atitudes do homem social na construção de sua sociedade e conhecimento. - Buscar e dar razões para escolhas éticas pautadas em valores. - Fazer inferências perceptivas a respeito da valoração da cultura antiga. 	<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ MITOLOGIA EGÍPCIA, INDÍGENA, ORIENTAL - Mitos ✓ MITOLOGIA GREGA – Mitos, Dodecatheon. ✓ DESPERTAR DA FILOSOFIA – Passagem do mito para o período da razão. <p>Fonte de Estudos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Portal Moodle e anotações do caderno.