

**ANOS FINAIS**

9/12 - Segunda-feira	10/12 - Terça-feira	11/12 - Quarta-feira	12/12 - Quinta-feira	13/12 - Sexta-feira
<b>Início: 7h30</b>				
<b>Término: 9h30</b>				
<b>Exame de Língua Portuguesa</b>	<b>Exame de Matemática</b>	<b>Exame de História</b>	<b>Exame de Ciências da Natureza</b>	<b>Exame de Geografia</b>
<b>Início: 10h</b>				
<b>Término: 12h</b>				
<b>Entrega dos trabalhos de Arte, Ensino Religioso e Educação Física</b>		<b>Exame de Filosofia</b>	<b>Exame de Língua Inglesa</b>	

## LÍNGUA INGLESA

### Fonte de Estudos:

- ✓ Fonte de estudo para inglês: livro didático e materiais utilizados na sala de aula.

### Conteúdos:

- ✓ Present progressive (affirmative, negative and interrogative)
- ✓ Simple present (affirmative, negative and interrogative)
- ✓ Whose / Possessive pronouns
- ✓ How much / How many
- ✓ Some / Any
- ✓ A / AN
- ✓ Stores
- ✓ Food and drink
- ✓ Physical description
- ✓ Animals
- ✓ Sightseeing
- ✓ Reading text

## GEOGRAFIA

### Habilidades:

- ✓ Observação, identificação, comparação, correlação e análise.
- ✓ Ler imagens e documentos para compreender fatos e conceitos que envolvem a formação territorial.
- ✓ Compreender fatos e conceitos por meio de leitura de diferentes linguagens, documentos, mapas e fotografias.
- ✓ Refletir sobre as diferentes formas de regionalizar o espaço brasileiro e os critérios adotados em cada uma delas
- ✓ Análise das diferentes formas e processos de apropriação e de reorganização do espaço pelas diferentes sociedades.

### Conteúdos:

- ✓ Para entender o Brasil Unidade 1 Capítulos 1 e 2
- ✓ A formação do território brasileiro. Unidade 2 Capítulos 1 e 2
- ✓ População brasileira: Unidade 4 Capítulos 1 e 2
- ✓ Migrações: Unidade 5 Capítulos 1 e 2
- ✓ Regionalização: Unidade 6 Capítulos 1 e 2
- ✓ Amazônia: Unidade 7 Capítulos 1 e 2
- ✓ O Nordeste: unidade 8 capítulos 1 e 2
- ✓ O Centro-Sul :unidade 9 capítulos 1 e 2

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Habilidades:

- ✓ Relacionar texto verbal e não verbal para encontrar sentidos;
- ✓ Reconhecer a atitude linguística nas diversas situações de comunicação;
- ✓ Estabelecer relações de causa e consequência entre as partes de um texto;
- ✓ Conceituar substantivos, bem como seus determinantes e modificadores;
- ✓ Identificar as marcas linguísticas que caracterizam e evidenciam os locutores e os interlocutores em um texto;
- ✓ Compreender os efeitos de sentidos decorrentes da seleção verbal;
- ✓ Compreender os sentidos expressos pelos verbos no modo subjuntivo;
- ✓ Conjugar de acordo com a norma-padrão os verbos nos tempos dos modos indicativo, subjuntivo e imperativo;
- ✓ Compreender como é o processo de formação do modo verbal imperativo;
- ✓ Reconhecer o uso de verbos modalizadores como uma estratégia argumentativa;
- ✓ Compreender a função de um advérbio em um texto;
- ✓ Identificar os advérbios e usá-los de acordo com o contexto;
- ✓ Reconhecer a função moralizadora dos advérbios.

### Conteúdos:

- ✓ Linguagem verbal e não verbal;
- ✓ Elementos e momentos da narrativa;
- ✓ Foco narrativo;
- ✓ O substantivo e seus determinantes e modificadores;
- ✓ Pronomes e as pessoas do discurso;
- ✓ Os pronomes e a coesão;
- ✓ Verbos e locuções verbais;
- ✓ Formas nominais;
- ✓ Verbo concorda com o seu referente;
- ✓ Os tempos do modo indicativo;
- ✓ Os tempos do modo subjuntivo;
- ✓ Os tempos do modo imperativo;
- ✓ O verbo e sua estrutura;
- ✓ Flexões verbais;
- ✓ Modos verbais: indicativo, subjuntivo, imperativo;
- ✓ O verbo como modalizador;
- ✓ Correlação verbal;
- ✓ Advérbio;
- ✓ Locuções adverbiais;
- ✓ Advérbio como modalizador.

### Fonte de Estudos:

- ✓ Livro didático Projeto Athos, FTD.
- ✓ R. A.
- ✓ Material de aula.
- ✓ Anotações do caderno.
- ✓ Marista virtual.

## CIÊNCIAS

<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pontuar os aspectos gerais dos conteúdos trabalhados para avaliação da aprendizagem, ressaltando assuntos de maior relevância na área das Ciências Naturais.</li> </ul>	<p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Unidade 1</b> - A classificação dos seres vivos – (pág. 14 à 34);</li> <li>✓ <b>Unidade 2 e 3</b> – Plantas e Fungos – (pág. 38 à 57) e (pág. 64 à 81);</li> <li>✓ <b>Unidade 4</b> – Bactérias, Leveduras e Vírus – (pág. 89 à 105);</li> <li>✓ <b>Unidade 5 e 6</b> – A vida no ambiente marinho – (pág. 112 à 129) e (pág. 137 à 153);</li> <li>✓ <b>Unidade 7</b> – Animais Invertebrados – (pág. 161 à 178);</li> <li>✓ <b>Unidade 8</b> – Animais Vertebrados: peixes, anfíbios e répteis – (pág. 188 à 203);</li> <li>✓ <b>Unidade 9</b> – Aves e Mamíferos – (pág. 212 à 230).</li> </ul> <p><b>Fontes para o estudo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Livro didático de Ciências, anotações realizadas no caderno durante as aulas e atividades diversas (laboratório, informática, audiovisual).</li> </ul>
---	--

<b>HISTÓRIA</b>	
<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Perceber as relações existentes entre fatos históricos.</li> <li>✓ Compreender a importância dos contextos para a produção das diferentes linguagens que compõe o mundo e para a produção do fato histórico.</li> <li>✓ Localizar no espaço-tempo os diferentes fatos históricos.</li> <li>✓ Identificar diferentes formas de representação de fatos e fenômenos histórico-geográficos expressos em diferentes linguagens.</li> <li>✓ Diferenciar formas de posicionamento e interferência humana nos acontecimentos.</li> <li>✓ Analisar as manifestações culturais de diferentes sociedades para identificar suas especificidades, assim como a influência de elementos de outras culturas.</li> </ul>	<p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A Europa Medieval</li> <li>✓ A Europa conquista o mundo</li> <li>✓ A Europa da Idade Moderna</li> <li>✓ O Brasil colonial</li> <li>✓ As riquezas da colônia</li> </ul> <p><b>Fonte de Estudos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Livro Didático</li> <li>✓ Atividades desenvolvidas em aula/caderno/Roteiro de Aprendizagem</li> <li>✓ Material Postado no Moodle</li> </ul>

## MATEMÁTICA

### Habilidades:

- ✓ Calcular a área e o perímetro de figuras planas desenhadas em uma malha quadriculada.
- ✓ Calcular a área do retângulo, do quadrado, do paralelogramo, do triângulo, do losango e do trapézio a partir de suas dimensões.
- ✓ Resolver problemas que envolvam o cálculo do perímetro de figuras planas.
- ✓ Resolver problemas que envolvam o cálculo de área de figuras planas.
- ✓ Reconhecer características dos diferentes sólidos geométricos estudados.
- ✓ Reconhecer, prismas e pirâmides e seus elementos.
- ✓ Retomar a ideia da área de um polígono e aplicá-la no cálculo da área da superfície de um sólido geométrico
- ✓ Resolver problemas que envolvam noções de volume.
- ✓ Resolver situações problemas que envolvam cálculos com números inteiros.
- ✓ Reconhecer situações do dia-a-dia em que há ocorrência de números negativos.
- ✓ Identificar o módulo de um número.
- ✓ Compreender a existência de números simétricos ou opostos.
- ✓ Reconhecer o sucessor e o antecessor de números inteiros.
- ✓ Comparar números inteiros.
- ✓ Efetuar as operações de adição e subtração com números inteiros.
- ✓ Efetuar as operações de multiplicação e divisão com números inteiros, observando as regras de sinais.
- ✓ Efetuar as operações de potenciação e radiciação de números inteiros, observando as propriedades da potenciação.
- ✓ Representar um número racional por meio de diferentes formas.
- ✓ Comparar números racionais.

### Conteúdos:

#### ✓ Geometria Plana

Livro Didático

Definições: páginas 14, 15, 16, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 26, 27

Exercícios: páginas 17, 20, 21, 23, 25, 28, 29

#### ✓ Geometria Espacial

Livro Didático

Definições: páginas 48, 49, 52, 53, 54

Exercícios: páginas 50, 51, 55, 56

#### ✓ Números Inteiros

Livro Didático

Definições: páginas 82, 83, 85, 86, 88, 94, 95, 101, 102, 105, 106, 110, 112, 113

Exercícios: páginas 84, 87, 89, 90, 96, 97, 99, 100, 103, 104, 108, 109, 111, 114, 115

#### ✓ Números Racionais, Estatística e Plano Cartesiano

Livro Didático

Definições: páginas 127, 128, 129, 132, 133, 135, 141, 146, 148, 152.

Exercícios: páginas 130, 131, 134, 136, 137, 142, 147, 149, 153.

#### ✓ Expressões Algébricas, Monômios, Polinômios e Equações.

Livro Didático

Definições: páginas 202, 203, 204, 207, 209, 210, 212, 213, 214, 215, 217, 218, 221 e 222

Exercícios: 205, 206, 208, 211, 216, 219 e 220.

#### ✓ Proporcionalidade, Juros e Ângulos

Livro Didático

Definições: páginas 166, 167, 168, 170, 171, 172, 174, 175, 176, 238, 239, 240, 244, 247, 252, 253, 254, 255, 256, 259, 274, 278, 282, 285 e 286.

Exercícios: 169, 173, 177, 178, 241, 242, 243, 245, 246, 250, 251, 257, 258,

- ✓ Localizar números racionais na reta numérica.
- ✓ Compreender a ideia de valor absoluto (módulo) de um número racional.
- ✓ Realizar as operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação de números racionais.
- ✓ Resolver problemas envolvendo as operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação com números racionais.
- ✓ Resolver problemas que envolvam o cálculo de média aritmética simples ou ponderada.
- ✓ Resolver problemas a partir da interpretação de informações envolvendo números reais apresentados em diferentes linguagens e representações.
- ✓ Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.
- ✓ Planejar e realizar experimentos aleatórios ou simulações que envolvem cálculo de probabilidades ou estimativas por meio de frequência de ocorrências.
- ✓ Interpretar e analisar dados apresentados em gráficos divulgados pela mídia e compreender quando é possível ou conveniente sua utilização.
- ✓ Associar pares ordenados de números a pontos do plano cartesiano do 1º quadrante, em situações como a localização dos vértices de um polígono.
- ✓ Compreender a ideia de variável e representá-la por letras ou símbolos, para expressar a relação entre grandezas em diversos contextos.
- ✓ Generalizar padrões de sequências regulares figurais e numéricas e expressá-los algebricamente.
- ✓ Determinar expressões algébricas com suporte nas noções de perímetro, área e volume, identificando os monômios e os polinômios como a soma algébrica de monômios.
- ✓ Compreender as propriedades da igualdade, associando-as à ideia da balança (equilíbrio) e utilizar os princípios aditivo e multiplicativo da igualdade como estratégia para resolver equações do 1º grau do tipo  $ax + b = c$ .
- ✓ Resolver e elaborar problemas envolvendo equações e inequações

260, 261, 262, 275, 276, 277, 279, 280, 283, 284, 287 e 288.

<p>de 1º grau em diversos contextos da realidade ou relacionados a outras áreas do conhecimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Resolver problemas que envolvam grandezas diretamente proporcionais ou inversamente proporcionais.</li> <li>✓ Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.</li> <li>✓ Resolver problemas que envolvam o cálculo de porcentagem.</li> <li>✓ Resolver situações-problema que envolvam as relações entre ângulos.</li> <li>✓ Resolver problemas que envolvam porcentagem, associados à ideia de juros simples, aumentos e descontos.</li> <li>✓ Resolver problemas que envolvam as características de triângulos e quadriláteros.</li> </ul>	
---	--

<b>FILOSOFIA</b>	
<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interpretar e identificar as características principais de um problema filosófico.</li> <li>✓ Relacionar causa e efeito, parte e todo, meio e fim sobre os problemas originais da filosofia.</li> <li>✓ Raciocinar hipoteticamente os diferentes problemas de explicações, comparando-os com explicações contemporâneas.</li> </ul>	<p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ FILOSOFIA JÔNICA – Tales, Anaximandro, Anaxímenes, Xenófanos e Heráclito.</li> <li>✓ FILOSOFIA ITÁLICA E ELEÁTICA – Pitágoras, Parmênides e Zenão.</li> <li>✓ FILOSOFIA PLURALISTA – Empédocles, Anaxágoras e Demócrito.</li> </ul> <p><b>Fontes de Estudo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Portal Moodle e anotações do caderno.</li> </ul>