

**Exame / 2019**

**9º ANO EF**

**ANOS FINAIS**

9/12 - Segunda-feira	10/12 - Terça-feira	11/12 - Quarta-feira	12/12 - Quinta-feira	13/12 - Sexta-feira
<b>Início: 7h30</b>				
<b>Término: 9h30</b>				
<b>Exame de Língua Portuguesa</b>	<b>Exame de Matemática</b>	<b>Exame de História</b>	<b>Exame de Ciências da Natureza</b>	<b>Exame de Geografia</b>
<b>Início: 10h</b>				
<b>Término: 12h</b>				
<b>Entrega dos trabalhos de Arte, Ensino Religioso e Educação Física</b>		<b>Exame de Filosofia</b>	<b>Exame de Língua Inglesa</b>	

## LÍNGUA INGLESA

### Habilidades:

- ✓ Leitura e interpretação textual de informações primárias e secundárias;
- ✓ Aplicar corretamente tempos verbais do aspecto perfeito;
- ✓ Empregar advérbios e preposições;
- ✓ Diferenciar o uso dos pronomes relativos;
- ✓ Expressar-se sobre experiências pessoais;
- ✓ Expressar-se sobre condições: hipóteses e possibilidades
- ✓ Diferenciar orações principais e subordinadas;
- ✓ Diferenciar o uso das condicionais, aplicando as estruturas verbais necessárias;

### Conteúdos:

- ✓ **Interpretação textual:**  
Leitura e compreensão de informações;  
Identificação de ideias principais e secundárias;  
Intenção comunicativa.
- ✓ **Conteúdos léxico-gramaticais:**  
Gerunds as subject/object (-ing form);  
Used to;
  - ✓ **(unit 1)**  
Past progressive + when + simple past;
  - ✓ **(unit 2 and 3)**  
Zero conditional;  
First conditional;  
Second conditional;
  - ✓ **(units 4 and 5)**  
Present perfect + already/yet/for/since;  
Tag questions;  
Relative clauses.
  - ✓ **(units 6, 7 and 8)**

## ARTES

### Habilidades:

### Conteúdos:

- ✓ Surrealismo; arte e sustentabilidade; fotografia e linguagens fotográficas; arte da escultura com alimentos; Vik Muniz.

## GEOGRAFIA

### Habilidades:

- ✓ Conhecer as diversidades étnicas, religiosas, políticas e culturais.
- ✓ Perceber os fluxos econômicos e financeiros mundiais por meio dados estatísticos expressos em gráficos, tabelas e fontes documentais.
- ✓ Caracterizar a África, a China e a Índia quanto a aspectos físico-territoriais a partir da leitura de mapas e informações gráficas.
- ✓ Elaborar e interpretar gráficos de barras e de setores, mapas temáticos e esquemáticos (croquis) e anamorfozes geográficas para analisar, sintetizar e apresentar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais.
- ✓ Associar o critério de divisão do mundo em Ocidente e Oriente com o Sistema Colonial implantado pelas potências europeias.
- ✓ Analisar criticamente de que forma a hegemonia europeia foi exercida em várias regiões do planeta, notadamente em situações de conflito, intervenções militares e/ou influência cultural em diferentes tempos e lugares.
- ✓ Elaborar e interpretar gráficos de barras e de setores, mapas temáticos e esquemáticos (croquis) e anamorfozes geográficas para analisar, sintetizar e apresentar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais.
- ✓ Comparar e classificar diferentes regiões do mundo com base em informações populacionais, econômicas e socioambientais representadas em mapas temáticos e com diferentes projeções cartográficas.

### Conteúdos:

- ✓ UNIDADE 7: Oriente Médio - os conflitos em profusão
- ✓ UNIDADE 3: Do Império a Federação Russa.
- ✓ UNIDADE 4: África - Organização do continente; Economia e suas regiões.
- ✓ UNIDADE 1: A População Mundial e condições de vida.
- ✓ Demandas energéticas e suas relações com a economia, política e meio ambiente.
- ✓ Leitura e interpretação de mapas, gráficos e tabelas.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Habilidades:

- ✓ Decodificar as características dos sujeitos das ações.
- ✓ Reconhecer, com base nas relações de transitividade, as funções sintáticas ligadas a verbos e nomes.
- ✓ Concordar o verbo com sujeito simples e composto.
- ✓ Identificar as funções sintáticas das orações substantivas.
- ✓ Transformar substantivos em orações.
- ✓ Transformar as orações substantivas desenvolvidas em reduzidas e vice-versa.
- ✓ Diferenciar período simples de composto.
- ✓ Reconhecer o sentido das conjunções em diferentes situações de uso.
- ✓ Identificar, no período composto, orações coordenadas e subordinadas.
- ✓ Identificar os operadores argumentativos.
- ✓ Compreender o emprego das regências verbal e nominal. Reconhecer as relações de sentido estabelecidas por preposições
- ✓ Concordar o verbo com o sujeito simples e composto.
- ✓ Identificar casos específicos de concordância verbal e nominal.
- ✓ Identificar os elementos que constituem as palavras, compreendendo seus processos de formação.
- ✓ Refletir sobre as funções sintáticas dos pronomes relativos, enfatizando a regência nas orações adjetivas.
- ✓ Identificar as semelhanças e reconhecer as diferenças entre as conjunções integrantes e os pronomes relativos.
- ✓ Reconhecer e distinguir o emprego das regências verbal e nominal, identificando as relações de sentido estabelecidas pelas preposições e compreendendo o emprego da crase.
- ✓ Localizar e inferir informações em um texto.
- ✓ Identificar as características dos contos e da poesia concreta.
- ✓ Reconhecer, em textos de diferentes gêneros, recursos verbais e não verbais utilizados com a finalidade de criar e mudar

### Conteúdos:

- ✓ Termos da oração no período simples: Sj, OD, OI, AV, Pvo, AN, Voc. e Ap. - Páginas 21/27.
- ✓ Orações subordinadas substantivas. - Páginas 58/65
- ✓ Orações coordenadas - Páginas 38/43.
- ✓ Orações subordinadas adverbiais - Páginas 90/99 e 110/111
- ✓ Regência Verbal e Nominal - Páginas 158/161 e 167/169
- ✓ Concordância Verbal e Nominal - Páginas 124/130, 137/141 e 167/169
- ✓ Estrutura e formação das palavras - Páginas 194/199 e 215/220
- ✓ Orações subordinadas adjetivas - Páginas 72 a 77
- ✓ Pronome relativo e conjunção integrante - Páginas 59/63 e 72/77
- ✓ Crase - Páginas 170/171
- ✓ Interpretação de texto: conto social e psicológico, poesia concreta, crônica argumentativa, resenha crítica e relatório - Páginas 14/20, 28/35, 50/57, 82/89, 131/136 e 162/166.

comportamentos e hábitos.

## HISTÓRIA

### Habilidades:

- ✓ Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.
- ✓ Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.
- ✓ Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.
- ✓ Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações.
- ✓ Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas.
- ✓ Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram para mudanças ou rupturas em processos de disputa pelo poder.
- ✓ Identificar o papel dos meios de comunicação na construção da vida social.
- ✓ Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos.
- ✓ Analisar situações da vida cotidiana relacionadas a preconceitos étnicos, culturais, religiosos e de qualquer outra natureza.

### Conteúdos:

- ✓ **Unidade 2: O fim do Velho Mundo**  
Capítulo 1 = A Primeira Guerra Mundial  
Capítulo 2 = A Revolução Russa
- ✓ **Unidade 3: Contastes da década de 1920**  
Capítulo 1 = Os Estados Unidos
- ✓ **Unidade 4: O mundo em guerra**  
Capítulo 1 = O Totalitarismo  
Capítulo 2 = A Segunda Guerra Mundial
- ✓ **Unidade 5: Brasil: Ditadura e democracia**  
Capítulo 1 = A Era Vargas  
Capítulo 2 = Redemocratização e populismo
- ✓ **Unidade 6: O mundo sob a Guerra Fria**  
Capítulo 1 = A Guerra Fria
- ✓ **Unidade 7: A Ditadura Militar no Brasil**  
Capítulo 1 = Os anos de chumbo
- ✓ **Unidade 8: O Mundo Globalizado**  
Capítulo 1 = O fim da Guerra Fria

### Fonte de estudo:

- ✓ Livro didático de História, Roteiro de Aprendizagem anotações no caderno, exercícios e esquemas realizados em aula e os testes e provas realizados ao longo do ano letivo.

## MATEMÁTICA

### Competências:

- ✓ Utilizar o conhecimento geométrico para fazer a leitura e a representação da realidade e agir sobre ela.

### Conteúdos:

- ✓ Potenciação e Radiciação (notação científica e racionalização)
- Livro didático:** Unidade 1 - Capítulo 1 e Capítulo 2

- ✓ Utilizar noções de grandezas e medidas para compreender a realidade e resolver problemas.
- ✓ Modelar e resolver problemas usando representações algébricas.
- ✓ Construir significados para os números e operações nos diferentes campos numéricos.
- ✓ Interpretar informações obtidas da leitura de gráficos e tabelas, realizando previsão de tendência, extrapolação, interpolação e interpretação.

**Habilidades:**

- ✓ Resolver problemas utilizando as relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo, incluindo o Teorema de Pitágoras.
- ✓ Resolver problemas que envolvam as propriedades, planificações ou vistas de figuras tridimensionais.
- ✓ Resolver problemas envolvendo o cálculo de raios, diâmetros, comprimentos, arcos e ângulos associados a uma circunferência.
- ✓ Resolver problemas que envolvam o cálculo do perímetro de figuras planas;
- ✓ Resolver problemas que envolvam o cálculo de área de figuras planas.
- ✓ Resolver problemas que envolvam noções de volume.
- ✓ Resolver problemas que envolvam resolução de equações de 2º grau.
- ✓ Resolver situações-problema que envolvam potenciação e radiciação, seus cálculos e suas propriedades.
- ✓ Resolver problemas a partir da interpretação de informações envolvendo números reais apresentados em diferentes linguagens e representações.

**Trimestre: 1º**

- ✓ Estatística - Tratamento da informação

**Livro didático:** Tratamento da informação ( p.64, p.226, p.262 e p.298)

**Trimestre: 1º**

- ✓ Teorema de Pitágoras e Trigonometria no triângulo retângulo

**Livro didático:** Unidade 1 - Capítulo 2 e Unidade 5 - Capítulo 1

**Trimestre: 2º**

- ✓ Geometria Espacial

**Livro didático:** Unidade 7 - Capítulo 1

**Trimestre: 3º**

- ✓ Geometria Plana

**Livro didático:** Unidade 6 - Capítulo 1

**Trimestre: 3º**

- ✓ Geometria Plana

**Livro didático:** Unidade 7 - Capítulo 1

**Trimestre: 3º**

- ✓ Geometria Espacial

**Livro didático:** Unidade 7 - Capítulo 2

**Trimestre: 3º**

- ✓ Equações do 2º grau

**Livro didático:** Unidade 2 - Capítulo 1

**Trimestre: 3º**

## FILOSOFIA

### Habilidades:

- ✓ Relacionar causa e efeito, parte e todo, meio e fim, os princípios da Metafísica.
- ✓ Buscar e dar razões sobre a percepção da realidade circundante em confronto com as teses filosóficas.
- ✓ Raciocinar analogicamente as dimensões humanas com estruturas éticas diferenciadas e seu convívio político.
- ✓ Estabelecer critérios que tornem os valores humanos essenciais a vida do estudante.
- ✓ Observar e formular hipóteses a respeito das diferentes atitudes do homem social na construção de sua sociedade e conhecimento.

### Conteúdos:

- ✓ ARISTÓTELES - METAFÍSICA:
- ✓ ÉTICA/POLÍTICA
- ✓ ESTÉTICA
- ✓ LÓGICA PROPOSICIONAL – Nome, proposição, tabela-verdade, conectivos, etc.

### Fontes de Estudo:

Portal Moodle e anotações do caderno.

## CIÊNCIAS

### Habilidades:

#### Física:

- ✓ Descrever a composição e a estrutura do Sistema Solar (Sol, planetas rochosos, planetas gigantes gasosos e corpos menores), assim como a localização do Sistema Solar na nossa Galáxia (a Via Láctea) e dela no Universo (apenas uma galáxia dentre bilhões).
- ✓ Relacionar diferentes leituras do céu e explicações sobre a origem da Terra, do Sol ou do Sistema Solar às necessidades de distintas culturas (agricultura, caça, mito, orientação espacial e temporal etc.).
- ✓ Selecionar argumentos sobre a viabilidade da sobrevivência humana fora da Terra, com base nas condições necessárias à vida, nas características dos planetas e nas distâncias e nos tempos envolvidos em viagens interplanetárias e interestelares.
- ✓ Analisar o ciclo evolutivo do Sol (nascimento, vida e morte) baseado no conhecimento das etapas de evolução de estrelas de diferentes

### Conteúdos:

#### Física:

- ✓ Ondas e suas características
- ✓ Som
- ✓ Ondas Eletromagnéticas
- ✓ Luz
- ✓ Desenvolvimento da Astronomia
- ✓ As dimensões do Sistema Solar
- ✓ O Sol e a evolução estelar
- ✓ Vida fora da Terra
- ✓ Conceitos básicos de movimento (do referencial a aceleração)
- ✓ Leis de Newton
- ✓ Tipos de Força
  
- ✓ **Unidades 4, 5 e 8.**

#### Química:

- ✓ Estados físicos da matéria

dimensões e os efeitos desse processo no nosso planeta.

- ✓ Compreender o conceito de onda e sua capacidade de transmitir energia;
- ✓ Diferenciar uma onda eletromagnética de mecânica;
- ✓ Relacionar os tipos de onda e suas diversas aplicações cotidianas;
- ✓ Identificar em uma onda todos os seus elementos e características principais;
- ✓ Calcular a velocidade da onda em diferentes contextos;
- ✓ Compreender as características principais das ondas eletromagnéticas;
- ✓ Diferenciar as principais aplicações das ondas eletromagnéticas na medicina e na vida cotidiana;
- ✓ Identificar os fenômenos relacionados a luz;
- ✓ Verificar que repouso e movimento são conceitos relativos ao referencial.
- ✓ Diferenciar distância percorrida de deslocamento.
- ✓ Calcular velocidade média e rapidez média.
- ✓ Utilizar corretamente as unidades de medidas.
- ✓ Calcular a aceleração média.
- ✓ Compreender a aplicação da aceleração nos diversos movimentos.
- ✓ Compreender como se calcula a força resultante.
- ✓ Utilizar corretamente as unidades de medida.
- ✓ Compreender e aplicar o princípio da inércia.

- ✓ Mudança de estado físico da matéria
- ✓ Estrutura atômica
- ✓ Tabela Periódica
- ✓ Ligações Químicas
- ✓ Compostos Inorgânicos.

Livro - Moodle

**Biologia:**

- ✓ Bases da genética  
Hereditariedade humana
- ✓ Heredogramas
- ✓ Evolução biológica
- ✓ Ancestralidade e filogenia
  
- ✓ Evidências da evolução

Fontes de estudo:

- Livro Araribá - Moderna: Páginas: 158 até 164/ 167 até 195.
- Anotações e atividades no caderno.
- Materiais disponibilizados no Moodle.

- ✓ Reconhecer o princípio fundamental da Dinâmica em situações do dia a dia.
- ✓ Diferenciar equilíbrio estático de equilíbrio dinâmico.
- ✓ Analisar as forças envolvidas nas mais variadas situações.

**Química:**

- ✓ Analisar as mudanças de estados físicos das substâncias.
- ✓ Compreender as etapas do processo de tratamento de água potável.
- ✓ Relacionar as estruturas atômicas e calculá-las.
- ✓ Interpretar a tabela periódica e classificar seus elementos.
- ✓ Diferenciar as ligações químicas.
- ✓ Nomear e formular compostos inorgânicos.
- ✓ Interpretar gráficos.

**Biologia:**

- ✓ Aplicar os conhecimentos básicos sobre genética, utilizando adequadamente termos científicos e conceitos associados. Relacionar corretamente as bases nitrogenadas durante a tradução gênica, bem como os conceitos da hereditariedade humana na transmissão de características e interpretação de heredogramas.
- ✓ Classificar organismos quanto à ancestralidade e interpretar árvores filogenéticas.
- ✓ Indicar as evidências da evolução a partir dos órgãos análogos e homólogos.