

CONTEÚDOS - EXAMES FINAIS

6º ANO EF

10/12 - Segunda-feira	11/12 - Terça-feira	12/12 - Quarta-feira	13/12 - Quinta-feira	14/12 - Sexta-feira
Início: 7h30	Início: 7h30	Início: 7h30	Início: 7h30	Início: 7h30
Término: 9h30	Término: 9h30	Término: 9h30	Término: 9h30	Término: 9h30
Exame de Língua Portuguesa	Exame de Matemática	Exame de História	Exame de Ciências da Natureza	Exame de Geografia
Intervalo: 9h30 às 10h		Intervalo: 9h30 às 10h	Intervalo: 9h30 às 10h	
Entrega dos trabalhos de Arte, Ensino Religioso e Educação Física		Início: 10h	Início: 10h	
		Término: 12h	Término: 12h	
		Exame de Filosofia	Exame de Língua Inglesa	

6º ANO	
Língua Portuguesa	
<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de Texto – Narrativa de aventura e romance de memória – Conto maravilhoso e história em quadrinhos – Conto popular e mito – Poema e letra de canção – Notícia e comentário do leitor – Notícia e crônica. • Linguagem verbal e não verbal. • Língua como construção da identidade cultural. • Variação linguística e Variação geográfica. • O substantivo – classificação do substantivo. • Adjetivo – Classificação do adjetivo. Gênero, número e grau dos adjetivos. Grau comparativo. • Artigo. • Numeral. • Foco na escrita – dígrafo e encontro consonantal – o uso do g e do j - /s/ e /z/ nas terminações –ês/-esa, -ez/-eza, divisão silábica, sílaba tônica. • Acentuação: oxítonas, paroxítonas, proparoxítonas. • Acentuação: hiatos, ditongos e monossílabos tônicos 	<p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção de texto literário. • Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e a estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos. • Reconhecer a importância do patrimônio linguístico para a preservação da memória e da identidade nacional. • Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social.
Matemática	
<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operações entre números naturais: Adição, Subtração, Multiplicação, Divisão, Potenciação e Radiciação. • Os diferentes significados das frações. • Operações entre frações: Adição, Subtração, Multiplicação, Divisão, Potenciação e Radiciação. • As diferentes aplicações dos números decimais. • Operações entre Números Decimais: Adição, Subtração, Multiplicação, Divisão, Potenciação e Radiciação. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Resolução e elaboração de problemas envolvendo a representação de porcentagem. • Números primos, números compostos, como produtos de números primos, e a representação polinomial dos números naturais. • Resolução e elaboração de problemas envolvendo as ideias de múltiplos, divisores, máximo divisor comum (MDC) e mínimo múltiplo comum (MMC). • Geometria plana: Nomenclatura de polígonos, Área e perímetro de polígonos. • Unidades de medida de: comprimento, massa, capacidade, tempo, sistema monetário, ângulo, perímetro, área, volume e temperatura). 	
História	
<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egito antigo – Livro p. 76-81 • Mesopotâmia – Livro p. 100-105 • Persas, Fenícios e Hebreus – Livro p. 108-117 • Grécia antiga – Livro p. 150-176 • Roma antiga – Livro p. 190-229 	
Filosofia	
<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mitologia egípcia, indígena, oriental - mitos • Mitologia grega – mitos. • Despertar da filosofia – passagem do mito para a razão 	
Ciências da Natureza	
<p>Conteúdo: Unidade 1 e 2 - Água: Fases e mudanças da água (ciclo da água), saneamento básico e poluição da água – (Livro pág. 14 a 30) e (38 a 57); Unidade 3 - Origem e transformação do solo – (Livro pág. 66 a 77); Unidade 4 - Ação dos seres vivos no solo – (Livro pág. 90 a 93);</p>	<p>Ferramentas para o estudo: livro didático de Ciências, anotações realizadas no caderno durante as aulas e atividades diversas (laboratório, informática, audiovisual).</p>

<p>Unidade 5, 6 e 7 - Ar: Composição atmosférica, respiração, fotossíntese e poluição do ar – (Livro pág. 114 a 129), (136 a 154) e (160 a 178); Unidade 9 - O Sistema Solar: Posicionamento dos planetas – (Livro pág. 215 a 225).</p>	
Língua Inglesa	
<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verb to be (affirmative, negative and interrogative) • Can (ability – affirmative, negative and interrogative) • There is / There are (affirmative, negative and interrogative) • Simple present (affirmative, negative and interrogative) • Feelings • Jobs • Family • Sports • Daily routines • Leisure activities • Reading text 	
Geografia	
<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • UNIDADE 1: Localização e Orientação. • UNIDADE 4: Dinâmica interna da Terra. • UNIDADE 5: Dinâmica externa da Terra. • UNIDADE 8: Planeta Terra: Água. • UNIDADE 7: Planeta Terra: Clima e Tempo. • Leitura e interpretação de mapas, gráficos e tabelas. 	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entender as formas de representação dos lugares. • Desenvolver a noção de transformação e do tempo geológico e geográfico. • Entender o deslocamento das placas litosféricas e as alterações que provocam na paisagem. • Compreender a formação dos continentes, a construção do relevo e a formação das rochas, a movimentação das placas e suas consequências. • Identificar os elementos constitutivos do clima e fatores que nele interferem.