

1º	período	21/09 (2ª)	22/09 (3ª)	23/09 (4ª)	24/09 (5ª)	25/09 (6ª)	28/09 (2ª)	29/09 (3ª)	30/09 (4ª)
IAPT	8h20 às 10h		ART	LI	FILO	PT	SOC	LE	
	10h20 às 12h	FIS	MAT	BIO	LIT	LP	QUI	GEO	HIS

Física	Conteúdos	Lentes   Ametropias   Ondas   Fenômenos ondulatórios
	Habilidades	Diferenciar lentes convergentes de lentes divergentes. Caracterizar as imagens formadas através de lentes esféricas. Utilizar as equações de Gauss e do aumento linear transversal para a determinação e caracterização das imagens formadas através de lentes esféricas. Reconhecer as principais anomalias da visão em relação à formação da imagem. Determinar a vergência de lentes corretivas e relacioná-la corretamente com o problema visual. Compreender o funcionamento de diversos instrumentos ópticos. Compreender que a propagação de ondas envolve o transporte de energia. Diferenciar ondas mecânicas de ondas eletromagnéticas. Classificar as ondas em relação ao modo de propagação e de vibração. Identificar as frentes de onda. Conhecer ondas periódicas e suas principais características. Relacionar a velocidade de propagação de uma onda com sua frequência e seu comprimento de onda. Compreender os conceitos relacionados à refração e à reflexão das ondas e suas aplicações. Verificar as condições para que uma onda seja polarizada e compreender as aplicações da polarização. Compreender os fenômenos da interferência e da difração. Relacionar a velocidade de propagação da onda em uma corda tensa com a densidade linear da corda e a intensidade da força que a traciona. Conhecer as características de uma onda estacionária. Compreender o fenômeno da ressonância e suas aplicações.
	Referências de estudo	Sistema Marista de Ensino   Livro Didático: - Capítulos 3 e 8
ARTE	Orientações	A prova de Artes deverá ser entregue neste dia, seguindo as orientações já divulgadas pela professora
Matemática	Conteúdos	Equação e Função Modular; Equações e Funções Exponenciais; Logaritmos.
	Habilidades	Resolver problemas que envolvam resolução de equações de 1º grau e de 2º grau envolvendo modulares; Resolver problemas que envolvam a construção e a interpretação de gráficos cartesianos de funções polinomiais de 1º e 2º graus e de funções modulares; Resolver problemas que envolvam equações exponenciais e logarítmicas; Utilizar logaritmos e suas propriedades em problemas de determinação de um expoente.
	Referências de estudo	Material de aula e Sistema Marista de Ensino   Livro Módulo 2 – cap.4, 5 e 6
Língua Inglesa	Conteúdos	Unit 4: zero, first and second conditional; money vocabulary; Unit 5: past perfect simple; compound adjective
	Habilidades	Empregar tempos verbais simples, progressivos, perfeitos, da passiva, condicionais e modais. Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.
	Referências de estudo	Livro didático Perspective (unidades 4 e 5); Fontes e materiais online disponibilizados no Marista Virtual
Biologia	Conteúdos	Adaptações vegetais ao ambiente terrestre, Adaptações vegetais à seca, Ação dos estômatos, A vida em ambientes frios, Sistema tegumentar animal, Tecido epitelial, tecido conjuntivo, Homeostase, Fotossíntese, Pigmentos fotossintéticos e a luz, Influência da luz no desenvolvimento vegetal, hormônios vegetais, movimentos das plantas.
	Habilidades	Pontuar as adaptações vegetais ao ambiente terrestre e à seca. Diferenciar os tecidos condutores vegetais. Explicar o funcionamento estomático e sua relação com fatores ambientais. Caracterizar o sistema tegumentar animal, distinguindo o tecido epitelial e conjuntivo. Relacionar elementos que garante a homeostase. Aplicar os conceitos relacionados à fotossíntese, bem como a relação de pigmentos vegetais com a luz. Reconhecer os hormônios vegetais e suas funções. Classificar os movimentos vegetais.
	Referências de estudo	Sistema Marista de Ensino   Livro didático - Capítulo 7 (páginas 26 a 33), Capítulo 8 (páginas 14 a 19; 24 a 26) e Capítulo 9 (páginas 11 a 42;).
Filosofia	Conteúdos	A razão: O pensar; Senso comum; Conhecimentos; Céticos, racionalistas e empiristas.   Implicações da filosofia com outras áreas do conhecimento
	Habilidades	Interpretar as ideias como pertencentes ao período histórico/filosófico em que foram geradas. - Selecionar possibilidades diante das variáveis do conhecimento humano, que relacione filosofia e ciências.

Filosofia	Referencias de estudo	Marista Virtual 3.0: Aulas 13 a 23; Cap. II – Livro Didático; Anotações do caderno.
Literatura	Conteúdos	Literatura de Era colonial: Quinhentismo – literatura de informação e literatura de catequese; Barroco na Europa e no Brasil: Contexto histórico político e social na Europa e no Brasil e estilo dos textos produzidos neste período.
	Habilidades	H13 – Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos. H20 – Reconhecer a importância do patrimônio linguístico para a preservação da memória e da identidade nacional. H15 – Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.
	Referencias de estudo	Sistema Marista de Ensino   Livro didático módulo 7 de literatura e Slides disponibilizados no moodle
Produção Textual	Conteúdos	Texto dissertativo-argumentativo.
	Habilidades	Atender à situação de produção proposta (elementos composicionais do gênero, tema e estilo); Organizar o texto, considerando aspectos estruturais (apresentação do texto e paragrafação); Utilizar adequadamente os recursos linguísticos/expressivos e gráficos no texto (pontuação, uso e função das classes gramaticais); Utilizar as normas ortográficas e de acentuação; Empregar adequadamente linguagem formal e informal, de acordo com a situação de produção
	Referencias de estudo	Sistema Marista de Ensino
Língua Portuguesa	Conteúdos	Funções da linguagem; Elementos essenciais da comunicação; contexto e intertextualidade (capítulo 4); inferência (capítulo 4); colocação pronominal: próclise, mesóclise e ênclise (capítulo 4); ambiguidade (capítulo 4)
	Habilidades	Inferir em um texto quais são os objetivos de seu produtor e quem é seu público-alvo, pela análise dos aspectos linguísticos. Inferir o sentido das palavras ou expressões de acordo com o contexto. Reconhecer as relações de intertextualidade e o objetivo de seu uso. Reconhecer os usos da norma-padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação.
	Referencias de estudo	Sistema Marista de Ensino   Livro Didático, capítulo 4
Sociologia	Conteúdos	Capítulo 4: Como nos tornamos o que somos?   Família: construtora de identidades; Escola: reprodução ou emancipação; Religião: espiritualidade e geopolítica; Instituições políticas e econômicas: Estado e sociedade civil. Capítulo 3: Cultura, identidade e diversidade   A construção do conceito de cultura; Etnocentrismo, aculturação e relativismo cultural
	Habilidades	Compreender como foram elaborados os conceitos de cultura, identidade e diversidade. Demonstrar quais são os elementos capazes de dar forma e significado a uma determinada cultura que, ao contrário do que se supõe, recria-se e é continuamente ressignificada. Entender, com base nas práticas e nos valores transmitidos em nossos vínculos sociais, como nos tornamos aquilo que somos. Analisar o papel da família – em suas diferentes combinações – na construção da sociabilidade e das identidades. Compreender a importância sociológica da escola e da religião dentro da dinâmica social, o que inclui suas ambiguidades e controvérsias. Apresentar as características das instituições políticas e econômicas e da sempre tensa relação entre Estado e sociedade civil.
	Referencias de estudo	Sistema Marista de Ensino   Livro Didático, Capítulo 4 , Mapas conceituais produzidos pelas turmas e disponíveis no fórum do seminário e Capítulo 3, pág. De 6 a 11
Química	Conteúdos	Ligações iônicas ; Ligações Covalentes ; Ligações Coordenadas dativa ; Ligações metálicas; Geometria molecular; Polaridade ; Interações intermoleculares ; Funções inorgânicas
	Habilidades	Distinguir as ligações químicas e entender as propriedades dos compostos. Construir as fórmulas eletrônicas, respeitando a regra do octeto. Deduzir as geometrias e a polaridade, por vetor, respeitando a repulsão dos pares eletrônicos. Classificar as moléculas quanto as interações intermoleculares e relacionar com os pontos de ebulição. Identificar as funções inorgânicas. Formular e nomear as funções inorgânicas.
	Referencias de estudo	Sistema Marista de Ensino   Livro Didático, Modulo 2 cap 5 , 6 e 7.

Língua Espanhola	Conteúdos	Gramática - Unidades 3 y 4; Verbos ir/venir en Presente de Indicativo/verbos de despazamiento (pág. 50); Contracciones/preposiciones + artículo (pág. 48); Perífrasis de futuro (pág. 53); Neutro Lo (pág. 69)   Conteúdo cultural: Chile - autor literario: Pablo Neruda - Material disponível no MV
	Habilidades	Conhecer e usar língua(s) estrangeira(s) moderna(s) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais*. H5 – Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema. H6 - Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas. H7 – Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social. H8 - Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística.
	Referencias de estudo	Livro Didático - Unidade 3 e 4
Geografia	Conteúdos	Cap. 7: A atmosfera e a dinâmica climática Cap. 8: Os climas do planeta Cap. 9: As principais formações vegetais
	Habilidades	Caracterizar as camadas que compõe a atmosfera. Apontar, no mapa, os diferentes tipos de clima. Compreender a dinâmica dos elementos e fatores do clima. Caracterizar os tipos de paisagem vegetal do Brasil e do mundo. Diferenciar os tipos de clima da Terra e sua relação com a vegetação. Identificar os principais impactos ambientais sobre a paisagem natural do planeta.
	Referencias de estudo	Sistema Marista de Ensino   Livro didático - Capítulo 7, 8 e 9
História	Conteúdos	Módulo 2: Idade Média   Capítulo 6 = Baixa Idade Média Módulo 3: A construção da modernidade   Capítulo 7 = Renascimento artístico e científico; Capítulo 8 = As reformas religiosas do século XVI
	Habilidades	Estabelecer relações de continuidade/ruptura, permanências/mudanças nos processos históricos; Interpretar as mensagens e visões de mundo expressas nas representações e manifestações culturais de diferentes sociedades humanas.
	Referencias de estudo	Sistema Marista de Ensino   Livro Didático: Módulo 2 - Cap. 6 e Módulo 3 - Cap. 7 e 8