

3º	período	21/09 (2ª)	22/09 (3ª)	23/09 (4ª)	24/09 (5ª)	25/09 (6ª)	28/09 (2ª)	29/09 (3ª)	30/09 (4ª)
IAPT	8h20 às 10h		ART	LI	FILO	PT	SOC	LE	
	10h20 às 12h	FIS	MAT	BIO	LIT	LP	QUI	GEO	HIS

Física	Conteúdos	Geradores   Receptores   Circuitos elétricos (série, paralelo e misto)   Leis de Kirchhoff
	Habilidades	Reconhecer a construção do conhecimento dos fenômenos elétricos como um processo histórico, com implicações sociais, políticas e econômicas. Dimensionar circuitos ou dispositivos elétricos de uso cotidiano. Identificar etapas em processos de obtenção, transformação, utilização ou reciclagem de recursos naturais, energéticos ou matérias-primas, considerando processos químicos ou físicos neles envolvidos. Compreender a diferença entre os diversos tipos de geradores elétricos utilizados no cotidiano. Reconhecer os elementos (geradores, receptores e resistores) em um circuito elétrico. Determinar o sentido da corrente elétrica em circuitos simples que contenham geradores, receptores e resistores elétricos. Utilizar a lei de Ohm generalizada para determinar a intensidade da corrente elétrica ou a ddp em trechos de circuitos simples que incluem geradores, receptores e resistores elétricos. Diferenciar um circuito em série de um em paralelo e suas principais características. Aplicar as leis de Kirchhoff na resolução de questões que envolvem circuitos elétricos com duas ou mais malhas.
	Referências de estudo	Sistema Marista de Ensino   Livro Didático: Capítulo 28 e 29
ARTE	Orientações	A prova de Artes deverá ser entregue neste dia, seguindo as orientações já divulgadas pela professora
Matemática	Conteúdos / Competência	Modelar e resolver problemas usando representações algébricas.
	Habilidades	Resolver problemas que envolvam localização de pontos, determinação do ponto médio de um segmento e cálculo de distâncias e áreas no plano cartesiano; Resolver problemas que envolvam equação de reta no plano cartesiano, condições de paralelismo e perpendicularidade e interseção de retas; Resolver problemas que envolvam equação da circunferência no plano cartesiano, interseção de circunferências e de reta e circunferência Apresentar as equações cônicas (elipse, hipérbole e parábola) e saber diferenciar suas equações e gráficos produzindo uma aula em vídeo; Resolver problemas simples que envolvam equação cartesiana de elipses, hipérbolas e parábolas, bem como excentricidade de elipses e hipérbolas.
	Referências de estudo	Sistema Marista de Ensino   Livro Didático
Língua Inglesa	Conteúdos	Unit 4: confusing words (vocabulary); modals for obligation, prohibition and obligation (must/mustn't/have to/don't have to); Unit 5: work (vocabulary); indirect speech statements/questions/imperatives/ mudança em expressões de tempo e lugar; Unit 6: ethics (vocabulary); idioms with animals (vocabulary); 1st conditional; 2nd conditional; 3rd conditional.
	Habilidades	Aprofundar-se no uso de tempos verbais simples, progressivos, perfeitos, da passiva, condicionais e modais. Reconhecer variação linguística - discurso oral direto e indireto versus discurso escrito. Compreender a função das classes gramaticais e da sintaxe na produção do discurso.
	Referências de estudo	Livro didático 360º Vol. III (unidades 4, 5 e 6) ; Fontes e materiais online disponibilizados no Marista Virtual
Biologia	Conteúdos	Capítulo 29: Tecidos animais e vegetais; Capítulo 33: Grupos vegetais
	Habilidades	<b>Tecidos animais e vegetais</b>   Compreender a estrutura e as funções dos tecidos animais e vegetais. Diferenciar os tecidos animais entre si e os tecidos vegetais entre si. <b>Grupos vegetais</b>   Compreender a estrutura, a fisiologia e a reprodução dos diferentes grupos vegetais.
	Referências de estudo	Sistema Marista de Ensino   Livro didático - Capítulo 29 e 33

Filosofia	Conteúdos	Liberdade e determinismo; Felicidade; A condição humana; Maquiavel
	Habilidades	A vida na pólis: fundamentos, tensões e implicações; O sentido da vida: interpretação do problema e possibilidades de resolução com base na Filosofia.
	Referencias de estudo	Marista Virtual 3.0 - Aulas 14 a 23. - Cap. XIV, XV e XVI – Livro Didático. - Anotações do caderno.
Literatura	Conteúdos	Modernismo 2 fase: Poesia   Autores: Drummond, Mário Quintana, Cecília Meireles, Vinícius de Moraes e Manoel Bandeira Contexto histórico político e social no Brasil e no mundo e estilo dos textos produzidos neste período.   Principais autores e obras e suas características
	Habilidades	H12 – Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais. H13 – Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos. H14 – Reconhecer o valor da diversidade artística e das interrelações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos.
	Referencias de estudo	Livro didático Módulo 15 e slides disponibilizados no moodle
Produção Textual	Conteúdos / Habilidades	H5 - Relacionar informações geradas nos sistemas de comunicação e informação, considerando a função social desses sistemas. H22 - Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos.
	Referencias de estudo	Sistema Marista de Ensino   Livro didático e slides disponibilizados no moodle
Língua Portuguesa	Conteúdos	Estrutura sintática do período simples. Elementos essenciais da oração: sujeito e predicado. Elementos integrantes da oração: complementos verbais (objeto direto e objeto indireto), complementos nominais, agente da passiva. Elementos acessórios da oração: adjunto adnominal, adjunto adverbial, aposto e vocativo
	Habilidades	Reconhecer os usos da norma-padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação. Compreender a estrutura das sentenças, enunciados, orações, analisando classe gramatical e função sintática das palavras. Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução. Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.
	Referencias de estudo	Sistema Marista de Ensino
Sociologia	Conteúdos	Capítulo 15 do SME – Reivindicação e visibilidade   Sociedade em movimentos: os direitos que garantem a cidadania; Movimentos sociais no Brasil: resgate histórico; Os novos movimentos sociais: feminismo, movimento negro e LGBT; Ciberativismo e movimentos sociais na atualidade. Capítulo 16 do SME – Juventude e participação política.   Juventude como uma categoria social; Discursos sobre a rebeldia e o protagonismo juvenil.
	Habilidades	Definir o que são movimentos sociais e de ação coletiva. Explicar o conceito de cidadania como uma prática ativa e de direitos que se dividem em civis, políticos e sociais. Abordar os principais movimentos sociais da história brasileira e o contexto em que ocorreram. Tratar das mudanças e características dos chamados novos movimentos sociais, a partir principalmente dos anos 1960. Conhecer os marcos históricos da participação dos jovens na política. Compreender de que forma os jovens brasileiros participam da política. Analisar a juventude como uma categoria social essencial à reprodução das condições de vida em nossa sociedade. Investigar a figura idealizada do jovem rebelde. Compreender a visão que associa as manifestações juvenis às dinâmicas e aos conflitos de classe que se manifestam no interior de cada geração. Refletir acerca dos discursos relacionados ao protagonismo juvenil.
	Referencias de estudo	Capítulo 15 do SME – Reivindicação e visibilidade. Completo. Mapas conceituais produzidos pelas turmas e disponíveis no fórum do seminário em que estudamos o capítulo. Capítulo 16: Juventude e participação política. Páginas de 6 a 8 e de 14 a 16.

Química	Conteúdos	Nomenclatura, fórmulas, interações intermoleculares, solubilidade em água e polaridade das seguintes funções químicas. Hidrocarbonetos; álcool; aldeídos; cetonas; ácido carboxílico; fenóis; enóis; ésteres; aminas; amidas; nitrocompostos; organometálicos
	Habilidades	Nomear e formular as funções orgânicas hidrocarbonetos, álcool, aldeído, cetonas, ácido caboxílico, fenóis, enóis, ésteres, aminas, amidas, nitrocompostos, organometálicos. Identificar as funções orgânicas hidrocarbonetos, álcool, aldeído, cetonas, ácido caboxílico, fenóis e enóis, ésteres, aminas, amidas, nitrocompostos, organometálicos em compostos mistos através dos grupos funcionais. Inferir a polaridade de um composto, utilizando as interações intermoleculares. Compreender a relação entre a quantidade de carbonos e solubilidade em água. Reconhecer as interações intermoleculares e a polaridade. Inferir a acidez e basicidade dos compostos orgânicos.
	Referencias de estudo	Módulo 9 cap 27; Módulo 10 cap 28 e 29 e 30 e Material no Marista Virtual
Língua Espanhola	Conteúdos	Gramática - Unidades 15 y 16; Imperativo afirmativo - verbos regulares e irregulares (pág. 259-263); Complemento e imperativo (conteúdo da Prof. Cintia - disponível no MV); Presente de Subjuntivo (pág. 223); Imperativo negativo (pág. 264) País cultural - Cuba - autor literário: Alejo Carpentier - material disponível no MV
	Habilidades	Conhecer e usar língua(s) estrangeira(s) moderna(s) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais*. H5 – Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema. H6 - Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas. H7 – Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social. H8 - Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística.
	Referencias de estudo	Sistema Marista de Ensino - capítulos 15 e 16
Geografia	Conteúdos	Cap. 29: Tensões e conflitos na América; Cap. 30: Tensões e conflitos na Europa; Cap. 31: Tensões e conflitos na Ásia; Cap. 32: Tensões e conflitos na Oceania; Cap. 33: Tensões e conflitos na África
	Habilidades	H12. Analisar o papel e os desafios das organizações supranacionais na nova ordem mundial. H13. Apontar, no mapa, os focos de conflitos da atualidade. H14. Diferenciar os fatores responsáveis pelo surgimento de diversos conflitos. H15. Comparar os diferentes conflitos da atualidade. H16. Analisar as causas e consequências dos conflitos nos dias de hoje. H17. Compreender o papel das organizações supranacionais nos tipos de conflitos atuais. H18. Relacionar os tipos de conflitos com as rotas imigratórias de hoje.
	Referencias de estudo	Sistema Marista de Ensino   Livro didático - Capítulo 29, 30, 31, 32 e 33
História	Conteúdos	Módulo 10: Totalitarismos e Segunda Guerra Mundial Capítulo 29 = Totalitarismo e Segunda Guerra Mundial; Capítulo 30 = A Guerra Fria   Módulo 11: América Latina, África, Ásia no século XX; Capítulo 31 = O Populismo na América Latina
	Habilidades	Identificar significados históricos dos sistemas de dominação e das relações de poder entre as nações, expressas em diferentes formas de linguagem; Analisar processos de ocupação e exploração econômica de uma região ou país, a partir de informações expressas em diferentes formas de linguagem; Analisar charges e tirinhas alusivas a fatos e/ou processos, veiculados em diferentes tipos de textos, para identificar convergências ou divergências entre elas.
	Referencias de estudo	Sistema Marista de Ensino   Livro Didático: Módulo 10 - Cap.29 e 30 e Módulo 11 -Cap. 31