

6º	período	21/09 (2ª)	22/09 (3ª)	23/09 (4ª)	24/09 (5ª)	28/09 (2ª)	29/09 (3ª)	30/09 (4ª)
IAPT								
	10h20 às 12h	LI	CIÊNCIAS	LP	FILO	GEO	MAT	HIS

Língua Inglesa	Conteúdos	Reading text; Genitive case (’); Family members; Digital devices; Imperative; Action verbs; Present continuous
	Habilidades	Conhecer e aplicar o vocabulário aprendido em diferentes contextos. Reconhecer o genitive case nas diferentes frases. Reconhecer o uso do imperativo em enunciados de atividades, comandos e instruções. Descrever relações por meio do apóstrofo + s. Utilizar o presente contínuo para descrever ações em progresso
	Referencias de estudo	Unidades 4, 5 e 6 do livro de inglês
Ciências	Conteúdos	A Terra e a água (A distribuição da água, transformação da água, características e propriedades, consumo, poluição e tratamento da água, ETA e ETE) – Capítulo 6 (pág.127 - 149); A Vida na Terra (Ecologia, a energia que vem do sol, hábitos alimentares, níveis tróficos, fluxo energético e o ciclo da matéria e extinção de espécies.) – Capítulo 7 (pág.151 – 173); Ecossistemas Brasileiros (Biomias) – Capítulo 8 (pág.175 - 195)
	Habilidades	Reconhecer e comparar propriedades específicas (ex: densidade, temperatura de fusão-solidificação, temperatura de ebulição-condensação, etc) de materiais e de substâncias utilizadas no cotidiano; Reconhecer, misturas de substâncias e produzir algumas misturas para analisar as suas propriedades; Descrever processos de separação de mistura e relacioná-los; Explicar o ciclo de transformação em um ecossistema envolvendo a energia proveniente do sol, os elementos físicos do ambiente e a matéria orgânica partilhados entre os seres vivos de maneira equilibrada; Constatar que os seres vivos estão em contínua relação com indivíduos da mesma espécie e/ou de espécies diferentes das quais resultam benefícios; Reconhecer, nos ecossistemas brasileiros, a diversidade de espécies e avaliar ações humanas de degradação do ambiente que destroem os habitats e os nichos das populações de seres vivos gerando desequilíbrios ecológicos.
	Referencias de estudo	Sistema Marista de Ensino   Livro Didáticoe: Capítulo 6 (pág.127 - 149); Capítulo 7 (pág.151 – 173); Capítulo 8 (pág.175 - 195); - Alguns conteúdos serão acrescidos com outros materiais, quando estiverem disponíveis no Marista Virtual (textos, esquemas e ilustrações)
Língua Portuguesa	Conteúdos	Notícia, reportagem, fotorreportagem; Forma de composição, conteúdo temático e recursos linguístico-discursivos da notícia, da reportagem e da fotorreportagem. Estrutura básica de notícias e textos jornalísticos (título, subtítulo, sobretítulo, olho, linha fina, pirâmide invertida, boxes, gráficos, legenda); Elementos contextuais e de textualidade; Processos de retomada de informação (noção geral – sinonímia, elipse, substituição – pronome e numeral). Acentuação gráfica; Revisão de encontro consonantal, dígrafo, ditongo, hiato; Estatutos (forma de composição, conteúdo temático, recursos linguísticos empregados; organização geral de textos legais (títulos, capítulos, seções, artigos, parágrafos, incisos); Emprego de paralelismo e retomada da estruturação do núcleo verbal da língua; Sintagma verbal e nominal (noção geral).

Língua Portuguesa	Habilidades	<p>Identificar informações implícitas e explícitas no texto e no contexto para o reconhecimento de intencionalidades.</p> <p>Relacionar linguagem verbal e não verbal na produção dos sentidos veiculados em textos multimodais.</p> <p>Reconhecer as variedades linguísticas adequadas a cada situação de comunicação com ênfase na desconstrução do preconceito linguístico.</p> <p>Identificar a estrutura de textos multimodais em práticas sociais de leitura, escuta e escrita.</p> <p>Compreender os efeitos de sentido provocados pela seleção lexical, recursos semânticos e funções da linguagem nos textos estudados.</p> <p>Aplicar conhecimentos notacionais e gramaticais (acentuação gráfica, ortografia, pontuação e mecanismos de concordância verbo-nominal) na interpretação e produção de textos escritos.</p> <p>Reconhecer recursos de coesão referencial, representação discursiva (discurso direto e indireto) e coerência ao ler e produzir textos em diferentes gêneros e modalidades.</p> <p>Selecionar estratégias de leitura adequadas a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros/suportes para interpretação e produção de textos orais e escritos.</p> <p>Identificar tese e argumentos explícitos em textos de natureza argumentativa</p>
	Referências de estudo	Materiais disponibilizados no MV; Construções realizadas nas aulas síncronas; Livro didático cap. 4 e 9.
Filosofia	Conteúdos	Bioética; Ética; Problemas éticos
	Habilidades	Interpretar, traduzir e problematizar a realidade de forma abrangente e sistemática, a partir dos conhecimentos e das vivências. Reconhecer a racionalidade como peculiaridade humana por meio da percepção do modo de ser do homem.
	Referências de estudo	Marista Virtual 3.0 - Aulas 14 a 23. - Anotações do caderno.
Geografia	Conteúdos	CAPÍTULO 5 – RELEVO TERRESTRE: FORMAÇÃO E DINÂMICA INTERNA. CAPÍTULO 6 – RELEVO TERRESTRE: FORMAÇÃO E DINÂMICA EXTERNA. CAPÍTULO 10 – NATUREZA E SOCIEDADE: AS TRANSFORMAÇÕES DO ESPAÇO.
	Habilidades	<p>Interpretar o espaço geográfico tendo como referência os elementos formadores das paisagens e suas interações socioambientais.</p> <p>Interpretar as paisagens em diferentes linguagens, tendo como referência a relação entre clima, relevo e vegetação. Diferenciar as representações do relevo considerando a linguagem geográfica e interdisciplinar para a leitura do espaço. Diferenciar tempo geológico de tempo histórico tendo como referência os principais agentes de transformação da paisagem.</p> <p>Valorizar ações socioambientais sustentáveis para os impactos ambientais provocados pelo uso e ocupação inadequada do relevo e do solo.</p> <p>Valorizar ações socioambientais sustentáveis para os impactos provocados pela ação humana e que repercutem diretamente sobre as formações vegetais.</p>
	Referências de estudo	Sistema Marista de Ensino   Livro Didático Capítulos 5, 6 e 10
Matemática	Conteúdos	Operações com frações: Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão
	Habilidades	Resolver problemas que envolvam as operações entre frações; Resolver operações envolvendo frações.
	Referências de estudo	Apresentações e Vídeos sobre os assuntos disponibilizados no Marista Virtual; Livro Didático: Capítulo 4
História	Conteúdos	Primeiras civilizações da África - capítulo 6 Grécia antiga - capítulo 7 e 8 (até onde for desenvolvido)
	Habilidades	Estabelecer relações entre as diferentes organizações sociais, econômicas, políticas e culturais das diferentes sociedades da Antiguidade Clássica e Africana. Explicar a formação do mundo grego a partir do desenvolvimento das civilizações cretense e micênica. Comparar os aspectos políticos, econômicos e socioculturais das cidades de Atenas e de Esparta. Relacionar cidadania e democracia na organização da sociedade ateniense e seu legado para o mundo contemporâneo.
	Referências de estudo	Sistema Marista de Ensino   Livro Didático de História - Capítulo 6, 7 e 8