

7º	período	21/09 (2ª)	22/09 (3ª)	23/09 (4ª)	24/09 (5ª)	28/09 (2ª)	29/09 (3ª)	30/09 (4ª)
IAPT	10h20 às 12h	LI	CIÊNCIAS	LP	FILO	GEO	MAT	HIS

Língua Inglesa	Conteúdos	Reading text; Verbos regulares e irregulares (Past Simple); Vocabulário estudado.
	Habilidades	Conhecer e aplicar vocabulário estudado em diferentes situações. Construir repertório lexical relativo a verbos regulares e irregulares (formas no passado).
	Referencias de estudo	Unidades 4 e 5 do livro de inglês.
Ciências	Conteúdos	Doenças causadas por microrganismos – capítulo 8 (pág.187 - 213); A Diversidade da vida – capítulo 9 (pág.215 - 241); Biomias Brasileiros – capítulo 10 (pág.243 – 265)
	Habilidades	Relacionar doenças, peçonhas e os prejuízos causados aos seres humanos, e discutir ações preventivas e cuidados necessários em casos de contaminações; Discutir a responsabilidade pessoal e do estado quanto às práticas, cuidados e programas de preservação da saúde e analisar indicadores das ações adotadas; Relacionar várias doenças humanas à ação de microrganismos que atacam o corpo humano; Reconhecer a importância histórica da vacinação.
	Referencias de estudo	Sistema Marista de Ensino Livro Didático – capítulo 8 (pág.187 - 213);capítulo 9 (pág.215 - 241); capítulo 10 (pág.243 – 265); Alguns conteúdos serão acrescidos com outros materiais, quando estiverem disponíveis no Marista Virtual (textos, esquemas e ilustrações)
Língua Portuguesa	Conteúdos	<p>Notícia, foto-denúncia e fotografia jornalística; reportagem e jornal falado;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forma de composição, conteúdo temático e recursos linguísticos-discursivos da notícia, da foto-denúncia e da fotografia jornalística; - Composição verbo-visual de notícias (título, subtítulo, sobretítulo, olho, linha fina, pirâmide invertida, boxes, gráficos, infográficos, fotografia, legenda, hipertexto etc.); -Linhas editoriais e variação linguística; - Elementos contextuais e de textualidade; - Textos normativos (composição, conteúdo temático, recursos linguísticos-discursivos); - Noção geral da organização de textos legais (títulos, capítulos, seções, artigos, parágrafos, incisos); - Estruturação do núcleo verbal da língua; - Verbo como organizador da sentença; - Noções gerais e de retomada de concordância verbal; - Frase, oração e período; - Noções básicas de pontuação em períodos simples; - Tempos e modos verbais; - Coesão referencial; - Elementos de coesão e coerência: retomada, progressão, antecipação, marcadores circunstanciais; - Sintagma verbal: verbo como organizador da sentença: noções de concordância verbo-nominal.

Língua Portuguesa	Habilidades	<p>Analisar os elementos multissemióticos e linguístico-discursivos empregados para a estruturação e organização de textos literários e não-literários de acordo com sua função social e os fatores de textualidade concorrentes.</p> <p>Reconhecer marcas de subjetividade em textos literários e não literários em estudo para ampliação da leitura e escrita críticas.</p> <p>Inferir os efeitos de sentido provocados pela seleção lexical, recursos semânticos e funções da linguagem nos textos estudados.</p> <p>Distinguir as variedades linguísticas adequadas a cada situação de comunicação com ênfase na desconstrução do preconceito linguístico.</p> <p>Comparar temas, opiniões, assuntos, recursos linguísticos e multissemióticos em diferentes textos.</p> <p>Analisar a estrutura e o funcionamento de textos multimodais em práticas sociais de leitura, escuta e escrita.</p> <p>Utilizar recursos de coesão referencial, representação discursiva (discurso direto e indireto) e coerência ao ler e produzir textos em diferentes gêneros e modalidades.</p> <p>Posicionar-se de maneira ética, oralmente e/ou por escrito, frente a textos e opiniões a ele relacionadas, demonstrando empatia e alteridade.</p> <p>Distinguir fato de opinião em textos expositivos e argumentativos relacionados a um mesmo tópico.</p> <p>Avaliar tese e argumentos explícitos em textos argumentativos, manifestando concordância ou discordância.</p> <p>Aplicar conhecimentos notacionais e gramaticais (pontuação e mecanismos de concordância verbo-nominal) na interpretação e produção de textos em estudo.</p> <p>Aplicar as flexões das formas verbo-nominais de acordo com o gênero e a intenção comunicativa dos textos em estudo.</p> <p>Selecionar, de forma autônoma, estratégias de leitura para a compreensão global de informações explícitas e implícitas no texto e no contexto, estabelecendo relações lógico-discursivas</p>
	Referencias de estudo	Materiais disponibilizados no MV; Construções realizadas nas aulas síncronas; Livro didático cap. 5, 8 e 9.
Filosofia	Conteúdos	Identidade: Pessoal; Social; cidadania Política: Organização Social, Direitos e deveres; Participação; Aplicações
	Habilidades	Analisar os elementos que edificam a formação da identidade pessoal; Perceber o homem como ser social, a partir da internalização do conceito de alteridade.
	Referencias de estudo	Marista Virtual 3.0 - Aulas 14 a 23. ; Anotações do caderno.
Geografia	Conteúdos	CAPÍTULO 4 – A POPULAÇÃO BRASILEIRA DO SÉCULO XXI; CAPÍTULO 5 – AS PAISAGENS NATURAIS DO BRASIL; CAPÍTULO 8 – EXTRATIVISMO E RECURSOS MINERAIS.
	Habilidades	Reconhecer diferentes formas de preconceito e discriminação socioespacial e cultural, propondo ações de combate baseado no princípio da alteridade. Interpretar a diversidade socioespacial brasileira tendo como referência os indicadores socioeconômicos presentes em mapas, tabelas, gráficos e outras formas de linguagem. Valorizar a biodiversidade brasileira a partir da localização do Brasil no planisfério e da necessidade de ações sustentáveis que visem a sua preservação. Defender ações socioambientais sustentáveis no processo de desenvolvimento econômico brasileiro. Caracterizar os domínios morfoclimáticos brasileiros relacionando-os às transformações e aos impactos socioambientais decorrentes das ações humanas. Caracterizar os movimentos migratórios internos brasileiros de acordo com os seus contextos históricos e o respeito à dignidade humana.
	Referencias de estudo	Sistema Marista de Ensino Livro Didático, Capítulos 4, 5 e 8
Matemática	Conteúdos	Plano Cartesiano; Estatística
	Habilidades	Localizar, no plano cartesiano, pontos a partir de suas coordenadas; Identificar a coordenada de pontos a partir de sua localização no plano cartesiano; Compreender o sinal das coordenadas em cada quadrante do Plano Cartesiano; Compreender a ordem correta de localização de pontos no plano. (abscissas e ordenadas); Compreender e resolver problemas a partir de informações contidas em gráficos e tabelas; Calcular a média, a moda e a mediana de medidas apresentadas em textos, gráficos e tabelas.

	Referencias de estudo	Apresentações e Vídeos sobre os assuntos disponibilizados no Marista Virtual Livro Didático: Capítulo 8 e 10
História	Conteúdos	Grandes Navegações - capítulo 5; O processo de colonização da América - capítulo 7; A colonização inglesa na América - capítulo 8
	Habilidades	Identificar conceitos próprios do Capitalismo que norteiam a atividade mercantil no processo econômico dos séculos XIV ao XVIII. Localizar, geograficamente, as principais rotas comerciais e de navegação efetuadas durante o processo de Expansão Marítima. Compreender as relações de espaço-poder entre Portugal e Espanha a partir da divisão do mundo com o Tratado de Tordesilhas. Compreender a relação política e sociocultural estabelecida entre a civilização ameríndia e os conquistadores europeus entre os séculos XV e XVI.
	Referencias de estudo	Sistema Marista de Ensino Livro Didático, Capítulos 5, 7 e 8