

| 8º   | período      | 21/09 (2ª) | 22/09 (3ª) | 23/09 (4ª) | 24/09 (5ª) | 28/09 (2ª) | 29/09 (3ª) | 30/09 (4ª) |
|------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| IAPT | 10h20 às 12h | LI         | CIÊNCIAS   | LP         | FILO       | GEO        | MAT        | HIS        |

|                   |                       |  |
|-------------------|-----------------------|--|
| Língua Inglesa    | Conteúdos             | Reading text; Going to; Comparatives; Superlatives; Vocabulário estudado   |
|                   | Habilidades           | Aplicar o vocabulário aprendido nas diferentes situações. Construir repertório lexical relativo a planos, previsões e expectativas para o futuro. Utilizar, de modo inteligível, as formas comparativas e superlativas de adjetivos para comparar qualidades e quantidades.  |
|                   | Referências de estudo | Unidades 4, 5 e 6 do livro de inglês.  |
| Ciências          | Conteúdos             | Energia elétrica: eletricidade, circuito elétrico, consumo de energia elétrica. Geração e consumo de energia elétrica: usinas de geração de energia elétrica, consumo sustentável de energia elétrica.   |
|                   | Habilidades           | (EF08CI02) Construir circuitos elétricos com pilha/ bateria, fios e lâmpada ou outros dispositivos e compará-los a circuitos elétricos residenciais. (EF08CI03) Classificar equipamentos elétricos residenciais de acordo com o tipo de transformação de energia. (EF08CI04) Calcular o consumo de eletrodomésticos a partir dos dados de potência e tempo médio de uso para avaliar o impacto de cada equipamento no consumo doméstico mensal. (EF08CI06) Discutir e avaliar usinas de geração de energia elétrica, suas semelhanças e diferenças, seus impactos socioambientais, e como essa energia chega e é usada em sua cidade, comunidade, casa ou escola.  |
|                   | Referências de estudo | Unidades 5 e 6 do livro didático e materiais disponíveis no Marista Virtual 3.0  |
| Língua Portuguesa | Conteúdos             | Tipos de sujeito; Complementos verbais e nominais; Predicação; Figuras de linguagem; Ortografia; Interpretação de textos   |
|                   | Habilidades           | Empregar diferentes tipos de sujeito, suas características e usos em textos de diferentes gêneros; Identificar processos de concordância verbal, com base no reconhecimento do tipo de sujeito e de seu núcleo; Reconhecer complementos verbais (objeto direto e objeto indireto); Reconhecer adjuntos adnominais; Identificar um adjunto adverbial; Reconhecer o aposto e o vocativo; Identificar sujeito e predicado e reconhecer sua função; Reconhecer predicados verbais, nominais e verbo-nominais; Diferenciar o predicativo do sujeito e o predicativo do objeto; Anáfora, aliteração, assonância, onomatopeia e metáfora; Diferenciar a grafia e os sentidos de agente e a gente; perda e perca; sob e sobre; Compreender o uso dos porquês; Localizar e inferir informações em um texto; Reconhecer uma resenha crítica. |
|                   | Referências de estudo | Material de apoio enviado pela professora no Teams e Livro Didático: páginas 54/56 e 181. Páginas 66, 130 e 120/121; página 190. Páginas 86/88. Páginas 98/99. Páginas 234/235. Páginas 48/49.   |
| Filosofia         | Conteúdos             | Platão: Filosofia, Teoria das Ideias, Alegoria da Caverna   Racionalismo   Empirismo.  |
|                   | Habilidades           | Avaliar a filosofia como estrutura problematizadora na percepção do mundo exterior   |
|                   | Referências de estudo | Marista Virtual 3.0 - Aulas 15 a 23; Anotações do caderno  |
| Geografia         | Conteúdos             | Unidade 4   América Anglo-Saxônica (pág.100)<br>Unidade 5   América Latina (pág.134)   |
|                   | Habilidades           | Analisar os impactos geoeconômicos, geoestratégicos e geopolíticos da ascensão dos Estados Unidos da América no cenário internacional em sua posição de liderança global e na relação com a China e o Brasil; Compreender os fluxos de migração na América Latina (movimentos voluntários e forçados, assim como fatores e áreas de expulsão e atração) e as principais políticas migratórias da região.   |
|                   | Referências de estudo | Livro Didático: Unidade 4 e 5  |
| Matemática        | Conteúdos             | Produtos notáveis e Fatoração- ( não tem no livro, explicação no MV e lista de exercícios) .<br>Equações Fracionárias- capítulo 2- p.143 e 144<br>Equação de 1º grau com duas incógnitas - capítulo 4- p.148 a 150.<br>Sistema de equações - capítulo 5- p.151 até 160   |
|                   | Referências de estudo | Livro Didático   Capítulo 2, 4 e 5 e Material no Marista Virtual   |

|          |                       |   |
|----------|-----------------------|---|
| História | Conteúdos             | Independência do Brasil; Primeiro Reinado; Período regencial  |
|          | Habilidades           | Compreender o contexto histórico que levou à independência do Brasil em seus fatores internos e externos. Explicar os aspectos econômicos, políticos e sociais constitutivos do Primeiro Reinado, dando ênfase ao processo de elaboração da Constituição de 1824. Estabelecer relações entre os movimentos contestadores, o governo de D. Pedro I e fatores que levaram o imperador à abdicação. Reconhecer as transformações feitas por D. João no Brasil, bem como as contestações nacionais ao modelo absolutista. Caracterizar a organização política e social no Brasil desde a chegada da Corte portuguesa, em 1808, até 1822 e seus desdobramentos para a história política brasileira. Identificar, comparar e analisar a diversidade política, social e regional nas rebeliões e nos movimentos contestatórios ao poder centralizado. Relacionar as transformações territoriais, em razão de questões de fronteiras, com as tensões e conflitos durante o Império. |
|          | Referências de estudo | material de apoio disponibilizado no MV, anotações de aulas, livro didático.  |