

9º	período	21/09 (2ª)	22/09 (3ª)	23/09 (4ª)	24/09 (5ª)	28/09 (2ª)	29/09 (3ª)	30/09 (4ª)
IAPT	10h20 às 12h	LI	CIÊNCIAS	LP	FILO	GEO	MAT	HIS

Língua Inglesa	Conteúdos	Unit 4: second conditional; expressions with "time"; Unit 5: modal verbs "may" e "might" ; internet vocabulary; Unit 6: modal verbs "should", "must" e "have to"
	Habilidades	Empregar, de modo inteligível, as formas verbais em orações condicionais dos tipos 1 e 2 (If-clauses). Empregar, de modo inteligível, os verbos should, must, have to, may e might para indicar recomendação, necessidade ou obrigação e probabilidade.
	Referencias de estudo	Livro didático English Play 9 (unidades 4, 5 e 6); Fontes e materiais online disponibilizado
Ciências Biologia	Conteúdos	Evolução dos seres vivos (ideias evolucionistas, evidências da evolução; Surgimento de novas espécies especiação, aspectos evolutivos do ser humano.
	Habilidades	(EF09CI10) Comparar as ideias evolucionistas de Lamarck e Darwin apresentadas em textos científicos e históricos, identificando semelhanças e diferenças entre essas ideias e sua importância para explicar a diversidade biológica. (EF09CI11) Discutir a evolução e a diversidade das espécies com base na atuação da seleção natural sobre as variantes de uma mesma espécie, resultantes de processo reprodutivo.
	Referencias de estudo	Unidade 5 do livro didático (páginas 141 até 164) e materiais disponíveis no Marista Virtual 3.0.
Ciências Física	Conteúdos	Estrutura do Universo A Astronomia Entre Contextos Além da Terra (exceto ciclo evolutivo do Sol)
	Habilidades	(EF09CI14) Descrever a composição e a estrutura do Sistema Solar (Sol, planetas rochosos, planetas gigantes gasosos e corpos menores), assim como a localização do Sistema Solar na nossa Galáxia (a Via Láctea) e dela no Universo (apenas uma galáxia dentre bilhões). (EF09CI15) Relacionar diferentes leituras do céu e explicações sobre a origem da Terra, do Sol ou do Sistema Solar às necessidades de distintas culturas (agricultura, caça, mito, orientação espacial e temporal etc.).
	Referencias de estudo	Livro Didático – Unidade VII
Ciências Química	Conteúdos	Modelos atômicos; Estrutura atômica; íons; Elemento químico e moléculas; Tratamento de água; Separação de misturas.
	Habilidades	Elaborar os modelos atômicos, baseando-se nos postulados de cada cientista. Reconhecer os erros e acertos de cada modelo atômico e suas contribuições no cotidiano. Calcular número de massa, número de prótons, número de elétrons, número de nêutrons num átomo neutro e em um íon. Diferenciar um átomo neutro de um íon. Prever a carga de um íon. Inferir se íons são isoeletrônico. Reconhecer um elemento químico e uma molécula. Descrever os processos e a importâncias do tratamento de água. Inferir o melhor método de separação de misturas para um mistura homogênea e heterogênea.
	Referencias de estudo	Material do moodle e livro das páginas 29 a 37
Língua Portuguesa	Conteúdos	Orações coordenadas e subordinadas adverbiais; Interpretação de texto
	Habilidades	Diferenciar período simples de composto, identificando orações coordenadas e subordinadas adverbiais; Reconhecer o sentido das conjunções em diferentes situações de uso; Identificar os operadores argumentativos; Localizar e inferir informações em um texto.
	Referencias de estudo	Livro Didático, páginas 128/129, 173/175, 224/225 e 236 Materiais de apoio enviados após as aulas no chat da turma pelo Teams: Adverbiais, Orações Reduzidas; Revisão p/G1; Livro Didático, páginas 240/241.
Filosofia	Conteúdos	Aristóteles: Ética; Os componentes de Felicidade; Virtudes; Metrética Aristóteles: Estética
	Habilidades	Agir em consonância com princípios éticos que promovam o engrandecimento nas relações interpessoais.
	Referencias de estudo	Marista Virtual 3.0 - Aulas 14 a 23. - Anotações do caderno

Geografia	Conteúdos	Unidade 4 Europa: População e economia (pág.104) e Unidade 5 Ásia (pág.140)
	Habilidades	Identificar diferentes manifestações culturais de minorias étnicas como forma de compreender a multiplicidade cultural na escala mundial, defendendo o princípio do respeito às diferenças.
	Referencias de estudo	Livro Didático: Unidade 4 e 5
Matemática	Conteúdos	Equação do 2º Grau (Livro Un.3) ; Segmentos Proporcionais (Livro Un.5-cap.1) Referencial: Nossas aulas e Livro
	Habilidades	Reconhecer as raízes de uma equação do 2º grau para resolver problemas; Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2º grau; Reconhecer o conjunto solução de equações do 2º grau completa e incompletas, assim como reconhecer a soma e o produto das raízes de uma equação do 2º grau sem resolvê-la; Compreender e resolver equações biquadradas e equações irracionais e saber resolver problemas; Resolver e elaborar problemas que envolvam relações de proporcionalidade entre duas ou mais grandezas, envolvendo razões e proporções, assim como entender escala.
	Referencias de estudo	Livro Didático Unidade 3, Unidade 5-cap.1 Material das aulas
História	Conteúdos	Fascismo; Nazismo; 2ª Guerra Mundial; Era Vargas
	Habilidades	Identificar a conjugação de fatores culturais, econômicos, políticos e sociais no processo de ascensão do Nazifascismo com ênfase nas características básicas da doutrina nazista, inserindo-as no período Entreguerras. Explicar as características históricas da década de 1930 e as relações ideológicas e de poder envolvidas no desenvolvimento da 2ª Guerra Mundial. Reconhecer o pacto nazi-soviético como elemento desencadeador do conflito, avaliando as contradições desse acordo e, a partir daí as ofensivas e contraofensivas das potências do Eixo e das potências aliadas, respectivamente, na Europa, África e Ásia. Analisar as diferentes dimensões éticas e morais envolvidas no processo de crescimento do Nazifascismo na Europa no período Entreguerras e suas interações com elementos sociais atuais na defesa da tolerância étnica e formação de valores em defesa da vida à luz dos direitos humanos. Compreender os fenômenos históricos constitutivos da Era Vargas considerando as implicações políticas, econômicas, sociais e culturais na construção do Estado Vargas. Estabelecer relações históricas entre os principais aspectos econômicos, políticos e sociais no processo de construção da Era Vargas, em seus diferentes momentos, com o contexto histórico europeu e estadunidense da década de 1930 e 40. Analisar as relações políticas, econômicas e sociais da Era Vargas em seus aspectos principais estabelecendo relações com a sociedade brasileira atual.
	Referencias de estudo	material de apoio disponibilizado no MV, anotações de aulas, livro didático.