

2º	período	7/12 (2ª)	8/12 (3ª)	9/12 (4ª)	10/12 (5ª)	11/12 (6ª)	14/12 (2ª)	15/12 (3ª)	16/12 (4ª)
IAPT	8h20 às 10h			LI	FILO	PT	SOC	LE	ART
	10h20 às 12h	FIS	MAT	BIO	LIT	LP	QUI	GEO	HIS

Física	Conteúdos	Trabalho de uma força constante; Trabalho da força peso; Potência e rendimento; Energia e suas transformações; Teorema da energia cinética; Energia potencial; Energia mecânica; Impulso; Quantidade de movimento; Lei da conservação da quantidade de movimento; Colisões.
	Habilidades	Compreender os conceitos de trabalho e de energia; Relacionar a variação de energia de um sistema com o trabalho realizado por uma força; Calcular o trabalho realizado por uma força constante; Determinar o trabalho de uma força variável por meio da área sob a curva do gráfico que relaciona a força com o deslocamento; Reconhecer quais são as condições para que um trabalho seja motor, resistente ou nulo; Definir potência mecânica; Reconhecer e relacionar as unidades de medida de energia e de potência em diferentes situações; Verificar a existência de diferentes formas de energia e suas aplicações; Compreender os valores energéticos indicados nos alimentos que consumimos diariamente; Utilizar o teorema da energia cinética para calcular o trabalho da força resultante; Reconhecer, em diferentes situações, as modalidades de energia mecânica, cinética, potencial gravitacional e potencial elástica; Identificar os sistemas conservativos; Resolver atividades a respeito de sistemas conservativos e dissipativos; Compreender o conceito de impulso de uma força; Compreender o conceito de quantidade de movimento; Calcular o impulso de uma força constante; Determinar o impulso de uma força variável por meio da área sob a curva que relaciona a força com o tempo; Relacionar o impulso da força resultante com a variação da quantidade de movimento; Reconhecer um sistema isolado de forças externas e verificar a conservação da quantidade de movimento nesse sistema; Classificar os choques mecânicos como elásticos, parcialmente elásticos e inelásticos; Determinar o coeficiente de restituição de choques mecânicos; Compreender a relação entre o coeficiente de restituição de choques mecânicos e a variação da energia mecânica do sistema; Calcular a quantidade de movimento de um sistema composto de várias partículas; Refletir sobre as causas mais comuns de acidentes de trânsito e como evitá-los.
	Referencias de estudo	Capítulos 17 E 18.
ARTE	Orientações	Orientações da professora nas aulas online.
Matemática	Conteúdos / Competência	Utilizar o conhecimento geométrico para fazer a leitura e a representação da realidade e agir sobre ela; Utilizar noções de grandezas e medidas para compreender a realidade e resolver problemas.
	Habilidades	Resolver problemas que envolvam as propriedades, planificações ou vistas de figuras tridimensionais; Resolver problemas que envolvam o cálculo de áreas e volumes em sólidos geométricos.

	Referencias de estudo	Sistema Marista de Educação: Livro Didático e atividades no Marista Virtual.
Língua Inglesa	Conteúdos	Unit 7 Vocabulary: types of movies, types of music; compound words; Grammar: active/passive voice; Unit 8 Vocabulary: prepositions of place; Grammar: indefinite pronouns, quantifiers; linking words.
	Habilidades	(EM13LGG401) Analisar textos de modo a caracterizar as línguas como fenômeno (geo)político, histórico, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso; Utilizar adequadamente os conectores do discurso; Identificar e interpretar valores veiculados pelo texto – posicionar -se ante valores, ideologias e propostas estéticas presentes no texto;
	Referencias de estudo	Livro didático 360º Vol. II (unidades 7 e 8); Fontes e materiais online disponibilizados no Marista Virtual.
Biologia	Conteúdos	Evolução e genética de populações.
	Habilidades	Diferenciar as teorias evolutivas; Compreender o processo de seleção natural; Analisar as evidências da evolução; Diferenciar os tipos de especiação e de seleção natural; Analisar os processos envolvidos com a genética de populações; Compreender o princípio de Hardy-Weinberg.
	Referencias de estudo	Capítulo 23
Filosofia	Conteúdos	A liberdade humana como um problema ético-moral; Introdução a Ética - Sócrates a Aristóteles; Ética helênica; Santo Agostinho – moral; Kant - Ética do dever; Utilitarismo; E seguintes.
	Habilidades	Identificar os valores e as morais, refletindo sobre seus princípios; Perceber que os valores morais evoluem e são construídos ao longo da história.
	Referencias de estudo	Livro Didático Capítulo – 10 e 11; Marista Virtual 3.0; Aulas: 2027 e seguintes.
Literatura	Conteúdos	Naturalismo- características de estilo e contexto social; Parnasianismo - a poesia estilo e forma.
	Habilidades	H6 – Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas; H15 – Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político; H6 – Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.
	Referencias de estudo	Livro didático módulo 12 de literatura; Slides disponibilizados no moodle.
	Conteúdos	Texto dissertativo-argumentativo; Definição de tese e elaboração de argumentos em defesa da tese; Elaboração de uma proposta de intervenção para o problema abordado.

Produção Textual	Habilidades	Atender à situação de produção proposta (elementos composicionais do gênero, tema e estilo); Organizar o texto, considerando aspectos estruturais (apresentação do texto e paragrafação); Utilizar adequadamente os recursos linguísticos/expressivos e gráficos no texto (pontuação, uso e função das classes gramaticais); Utilizar as normas ortográficas e de acentuação; Empregar adequadamente linguagem formal e informal, de acordo com a situação de produção; Identificar tese e argumentos que sustentam a tese.
	Referencias de estudo	Orientações da professora nas aulas online.
Língua Portuguesa	Conteúdos	Funções da linguagem: emotiva, apelativa ou conativa, poética, referencial, fática, metalinguística; Paralelismos sintático e semântico; Frase fragmentada; Operadores argumentativos; Paráfrase; Uso dos porquês; Anáfora, catáfora, hipônimo e hiperônimo.
	Habilidades	Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos; Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução; Identificar os elementos constitutivos do gênero (conteúdo temático, estilo e forma composicional); Reconhecer os usos da norma-padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação; Compreender as relações lógico-semânticas que preposições e conjunções estabelecem entre as palavras de um enunciado para compreender diferentes textos; Compreender a estrutura das sentenças, enunciados, orações, analisando classe gramatical e função sintática das palavras; Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução; Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.
	Referencias de estudo	Capítulos: 15, 16 e 18; Anotações do caderno.
	Conteúdos	Capítulo 8 do SME- O capital sem limites (Globalização; Modernização e dependência; Teorias do desenvolvimento/subdesenvolvimento; Teoria da dependência; divisão internacional do trabalho; Capitalismo financeiro e China; Sociedade de risco; Estado de bem-estar-social e neoliberalismo.

Sociologia	Habilidades	Entender a globalização como um fenômeno complexo, presente em diversas esferas da nossa existência individual e social, desde a macroeconomia até a vida cotidiana, passando pela dimensão política; Analisar a desigualdade entre os países a partir dos eixos modernização e dependência, nos quais a maioria das nações que exploraram suas colônias ainda mantém hegemonia, mesmo após as lutas de independência; Conhecer as teorias do desenvolvimento, muito importantes dentro da Sociologia e da Economia, em especial a Teoria da Dependência, na qual os economistas e sociólogos da América Latina tiveram papel primordial; Examinar os significados de desenvolvimento do subdesenvolvimento e de divisão internacional do trabalho (DIT), ambos bastante trabalhados pelo pensamento sociológico que busca entender a industrialização, o desenvolvimento e a posição dos países ditos “periféricos” diante da mundialização e expansão do capitalismo; Analisar como se desenvolveram e se consolidaram o Capitalismo financeiro e as empresas transnacionais, sobretudo, no momento de ascensão dos governos neoliberais e neoconservadores nos Estados Unidos e no Reino Unido e do declínio do bloco socialista, verificado já em meados dos anos 1980; Refletir a respeito da dicotomia entre Estado de bem-estar social e as políticas neoliberais e entender como este segundo ganhou força no Brasil entre o final dos anos 1980 e o início da década de 1990.
	Referencias de estudo	Capítulos indicados do SME; Apresentações disponibilizadas do moodle.
Química	Conteúdos	Eletroquímica; Reações de oxirredução; Pilhas; Eletrólise; Fenômenos nucleares; Equilíbrio químico.
	Habilidades	Determinar em uma reação química quem oxida e quem reduz, qual agente redutor e oxidante; Calcular o número de oxidação; Entender o funcionamento de uma pilha; Compreender o sentido dos elétrons no fio; Calcular a diferença de potencial; Interpretar a tabela de potencial de redução; Construir o esquema de uma pilha; Realizar as semirreações e a reação global; Compreender os processos de deposição e oxidação, bem como a importância da ponte salina; Desenvolver as equações de eletrólise; Apontar as diferenças entre eletrólise e pilhas; Compreender o decaimento de um elemento radioativo; Calcular a constante de equilíbrio de uma reação química.
	Referencias de estudo	Capítulo 20,22 e 23.
	Conteúdos	Comprensión lectora y asuntos culturales: Perífrasis verbales; Acentuación gráfica; Futuro de Indicativo.

Língua Espanhola	Habilidades	Competência de área 2 - Conhecer e usar língua(s) estrangeira(s) moderna(s) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais*; H5 – Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema; H6 - Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas; H7 – Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social; H8 - Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística.
	Referencias de estudo	Páginas: 197-200; 200-202; 220.
Geografia	Conteúdos	Industrialização Brasileira; Agropecuária.
	Referencias de estudo	Módulo 6 (Capítulo 17); Módulo 8 (Capítulo 22).
História	Conteúdos	O século XIX: O Segundo Reinado; As ideias e os processos políticos na Europa; A consolidação dos Estados Unidos.
	Habilidades	Analisar situações em que os direitos dos cidadãos foram conquistados, mas não usufruídos por todos os segmentos sociais; Analisar situações da vida cotidiana relacionadas a preconceitos étnicos, culturais, religiosos e de qualquer outra natureza; Analisar as conquistas sociais e as transformações ocorridas nas legislações em diferentes períodos históricos.
	Referencias de estudo	Módulo 8: Capítulo 22; Capítulo 23; Capítulo 24.