

6º	período	07/12 (2ª)	08/12 (3ª)	09/12 (4ª)	10/12 (5ª)	14/12 (2ª)	15/12 (3ª)	16/12 (4ª)
IAPT								
	10h20 às 12h	LI	CIÊNCIAS	LP	FILO	GEO	MAT	HIS

Língua Inglesa	Conteúdos	Reading text; School objects; Present simple; Sports; Daily routine.
	Habilidades	Construir repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros); Localizar informações específicas em texto; Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas e descrever rotinas diárias; Aplicar os conhecimentos da língua inglesa para falar de si e de outras pessoas, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas.
	Referencias de estudo	Unidades 7 e 8 do livro de inglês.
Ciências	Conteúdos	O corpo humano é um sistema integrado; A coordenação do corpo humano; Sustentação e movimentos do corpo humano; Por dentro do sistema nervoso;
	Habilidades	Identificar, por meio de esquemas, as estruturas das células humanas e descrever o seu funcionamento e a manutenção da vida em escala microscópica; Associar a união de células à construção de tecidos, órgãos e sistemas que funcionando de modo integrado formam o organismo humano (Ex: tecido estriado cardíaco forma o coração que é um órgão do sistema circulatório); Associar a produção de medicamentos e de outros materiais sintéticos de desenvolvimento científico e tecnológico e discutir a respeito dos benefícios e dos impactos socioambientais; Relacionar os sistemas esquelético, muscular e nervoso com as funções de sustentação, de movimentação das partes do corpo e com a locomoção humana; Reconhecer as estruturas do sistema nervoso humano e analisar o seu funcionamento interligando todas as partes do organismo por meio da transmissão de estímulos e da interpretação de mensagens; Debater a respeito dos efeitos prejudiciais que as substâncias psicotrópicas podem provocar no sistema nervoso identificando consequências maléficas para a mente e para o organismo; Descrever o funcionamento do olho humano, no que diz respeito a captação de luz e geração de estímulo nervoso para o cérebro, e definir o tipo de lente adequada para a correção de algumas anomalias da visão.
	Referencias de estudo	Capítulo 9 (196 até 215); Capítulo 10 (216 até 237); Capítulo 11 (238 até 257); Capítulo 12 (258 até 286); textos, esquemas e ilustrações.

Língua Portuguesa	Conteúdos	Função social, estrutura, aspectos linguísticos e multissemióticos associados à leitura, à análise textual-discursiva dos gêneros literários e não literários em estudo: experimento científico, carta de solicitação e reclamação, requerimento e artigo de opinião; Elementos de coesão e coerência: elementos de retomada, relação de sentido entre a parte e o todo; Fatores de textualidade: situacionalidade, intertextualidade e intencionalidade; Estratégias de leitura: compreensão global, identificação de informações explícitas e implícitas no texto e no contexto; estabelecimento de relações entre linguagem verbal e não verbal, levantamento de hipóteses e inferências; Variação linguística: atitude linguística nas diversas situações de comunicação; Aspectos morfossintáticos: função e estudo geral das classes de palavras; Núcleo nominal da língua: nomeação, caracterização e determinantes; Introdução ao núcleo verbal da língua; Sequência argumentativa: argumentação, conclusão; argumentação, ponto de vista; alguns tipos de argumentos.
	Habilidades	Selecionar estratégias de leitura adequadas a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros/suportes para interpretação de textos; Identificar tese e argumentos explícitos em textos de natureza argumentativa; Aplicar conhecimentos notacionais e gramaticais (acentuação gráfica, ortografia, pontuação e mecanismos de concordância verbo-nominal) na interpretação de textos escritos; Reconhecer recursos de coesão referencial, representação discursiva (discurso direto e indireto) e coerência ao ler textos em diferentes gêneros e modalidades; Relacionar linguagem verbal e não verbal na produção dos sentidos veiculados em textos multimodais; Analisar concepções e valores presentes em textos literários e não literários de acordo com o contexto sócio-histórico de produção.
	Referências de estudo	Materiais disponibilizados no MV e construídos durante as aulas síncronas. Capítulo 7, 8 e 10 do livro didático.
Filosofia	Conteúdos	O Homem como um ser racional; Controle Social; Dilemas éticos; Sócrates: introdução, autoconhecimento, diálogo, etc.
	Habilidades	Reconhecer a racionalidade como peculiaridade humana por meio da percepção do modo de ser do homem; Buscar e dar razões para escolhas éticas pautadas em valores; Fazer inferências perceptivas a respeito da valoração da cultura antiga.
	Referências de estudo	Marista Virtual 3.0; Aula 627 e seguintes; Anotações do caderno.
	Conteúdos	Natureza e Sociedade: As transformações do espaço; A dinâmica climática; Organização do espaço geográfico e desigualdade; Espaço geográfico e divisão espacial do trabalho.

Geografia	Habilidades	Avaliar a importância dos elementos e fatores climáticos e suas influências sobre a ocupação e organização do espaço; Valorizar ações socioambientais sustentáveis para os impactos provocados pela ação humana e que repercutem diretamente sobre o clima; Interpretar informações e dados contidos em mapas e gráficos sobre o clima de um lugar; Propor práticas solidárias e sustentáveis na resolução de desigualdades socioeconômicas e territoriais; Avaliar os impactos que afetam a distribuição e o modo de vida das sociedades humanas tendo como referência o trabalho desenvolvido nos diferentes espaços geográficos; Diferenciar o uso e apropriação do espaço considerando as interações estabelecidas por diferentes grupos sociais por meio de sua cultura; Analisar as semelhanças e diferenças nos modos como diferentes grupos sociais se apropriam da natureza e a transformam por meio de sua cultura;
	Referências de estudo	Capítulo 10, Capítulo 8, Capítulo 11, Capítulo 12; Mapas, imagens, gráficos e tabelas dos capítulos.
Matemática	Conteúdos	Potenciação de Números Racionais; Radiciação de Números Racionais; Porcentagem e Geometria Plana.
	Habilidades	Resolver problemas de área de figuras planas cujas medidas são representadas por números racionais na forma fracionária; Resolver problemas de área de figuras planas cujas medidas são representadas por números racionais na forma decimal; Calcular potências de números racionais nas formas decimal e fracionária; Calcular a medida do lado de um quadrado a partir da área; Calcular a medida da aresta de um cubo a partir do volume; Resolver problemas que envolvam o cálculo de porcentagem; Resolver problemas de matemática financeira que envolvam conceitos de acréscimos e descontos; Reconhecer polígonos a partir do número de lados; Calcular o perímetro de figuras planas; Calcular a área de triângulos e quadriláteros.
	Referências de estudo	Sistema Marista de Educação: Livro Didático e atividades no Marista Virtual.
História	Conteúdos	Roma antiga; A formação do mundo medieval.
	Habilidades	Analisar crises do sistema republicano os conflitos entre patrícios e plebeus, as rebeliões de escravos e a formação de uma classe de militares com prestígio e popularidade; Analisar o papel do Cristianismo no processo de decadência e fragmentação do mundo romano e formação do mundo medieval; Compreender as características sociais, políticas e econômicas do desenvolvimento Romano, da Monarquia ao Império Romano; Identificar os elementos sociais, políticos, econômicos e culturais da formação inicial do mundo medieval.
	Referências de estudo	Capítulos: 9, 10, 11 e 12.