

7º	período	07/12 (2ª)	08/12 (3ª)	09/12 (4ª)	10/12 (5ª)	14/12 (2ª)	15/12 (3ª)	16/12 (4ª)
IAPT	10h20 às 12h	LI	CIÊNCIAS	LP	FILO	GEO	MAT	HIS

Língua Inglesa	Conteúdos	Reading text; Past continuous; Can/Could; Movie genres; Do / Make; Linking words; Vocabulário estudado.
	Habilidades	Conhecer e aplicar vocabulário estudado em diferentes situações; Utilizar o passado simples e o passado contínuo para produzir textos orais e escritos, mostrando relações de sequência e causalidade; Empregar, de forma inteligível, o verbo modal can para descrever habilidades (presente e passado); Construir repertório lexical relativo a verbos regulares e irregulares (formas no passado), preposições de tempo (in, on, at) e conectores (and, but, because, then, so, before, after, entre outros).
	Referencias de estudo	Unidades 6, 7 e 8 do livro de inglês.
Ciências	Conteúdos	Biomias brasileiros: campos, cerrado, pantanal e caatinga; Impactos Ambientais nos biomas; A coordenação do corpo humano; Sustentação e movimentos do corpo humano; Por dentro do sistema nervoso;
	Habilidades	Relacionar a diversidade da Fauna e da Flora presentes nos ecossistemas brasileiros aos seus fatores abióticos (Ex: quantidade de água, tipo de solo, incidência de luz e radiação solar, temperatura, etc); Discutir a influência dos fatores naturais e de ações antrópicas nos ecossistemas do planeta ameaçando as populações e as espécies de extinção, alteração dos hábitos, migração, etc; Relacionar os sistemas esquelético, muscular e nervoso com as funções de sustentação, de movimentação das partes do corpo e com a locomoção humana; Reconhecer as estruturas do sistema nervoso humano e analisar o seu funcionamento interligando todas as partes do organismo por meio da transmissão de estímulos e da interpretação de mensagens; Debater a respeito dos efeitos prejudiciais que as substâncias psicotrópicas podem provocar no sistema nervoso identificando consequências maléficas para a mente e para o organismo; Descrever o funcionamento do olho humano, no que diz respeito a captação de luz e geração de estímulo nervoso para o cérebro, e definir o tipo de lente adequada para a correção de algumas anomalias da visão.
	Referencias de estudo	Livro didático: Capítulo 11 (266 até 289) e Capítulo 12 (290 até 319); Materiais confeccionados pela professora; textos, esquemas e ilustrações.

Língua Portuguesa	Conteúdos	Função social, estrutura, aspectos linguísticos e multissemióticos associados à leitura, à análise textual-discursiva dos gêneros literários e não literários em estudo: meme e charge, cartum, carta do leitor, comentário digital; Elementos de coesão e coerência: elementos de retomada, progressão, antecipação, marcadores circunstanciais, reconhecimento do interlocutor previsto; Fatores de textualidade: situacionalidade, intencionalidade, aceitabilidade e informatividade; Estratégias de leitura: compreensão global, identificação de informações explícitas e implícitas no texto e no contexto; estabelecimento de relações lógico-discursivas, comparações, levantamento de hipóteses e inferências; Variação linguística: sociais, regionais e atitude linguística; Aspectos morfossintáticos: função e estudo geral das classes de palavras; Núcleo nominal da língua: modificação e determinantes; Núcleo verbal da língua: aspectos normativos, descritivos e funcionais; Modalização textual; Frase, oração e período: estruturação básica da oração.
	Habilidades	Analisar os elementos multissemióticos e linguístico-discursivos empregados para a estruturação e organização de textos literários e não literários de acordo com sua função social e os fatores de textualidade concorrentes; Comparar temas, opiniões, assuntos, recursos linguísticos e multissemióticos em diferentes textos; Avaliar tese e argumentos explícitos em textos argumentativos, manifestando concordância ou discordância; Aplicar conhecimentos notacionais e gramaticais (acentuação gráfica, ortografia, pontuação e mecanismos de concordância verbo-nominal) na interpretação de textos em estudo.
	Referências de estudo	Materiais disponibilizados no MV e construídos durante as aulas síncronas. Capítulo 10 e 11 do livro didático.
Filosofia	Conteúdos	O que é Moralidade - A moral; Política.
	Habilidades	Perceber o homem como ser social, a partir da internalização do conceito de alteridade.
	Referências de estudo	Marista Virtual 3.0; Aulas 727 e seguintes; Anotações do caderno.
	Conteúdos	Organização do espaço rural brasileiro; A urbanização e as cidades brasileiras; A industrialização brasileira; Transportes e comunicação no Brasil; O Brasil e a globalização.

Geografia	Habilidades	Avaliar os conflitos e tensões no campo brasileiro tendo como referência as necessidades indígenas, quilombolas, dos povos da floresta e do cerrado, de ribeirinhos e caiçaras, entre outros grupos sociais do campo; Valorizar ações que respeitem o uso da terra pelas diferentes culturas e grupos sociais brasileiros; Validar ações sustentáveis que visem resolver os problemas decorrentes do processo de industrialização e urbanização desiguais no Brasil; Validar o modelo de produção, circulação e consumo de mercadorias como provocador de impactos ambientais; Avaliar o papel do Brasil no processo de globalização associando seu desenvolvimento econômico à produção e circulação de mercadorias; Validar a participação do Brasil em organizações continentais e internacionais que garantem defesa da dignidade humana; Entender o papel do Brasil nos organismos internacionais no que se refere à integração do território americano e à sua participação na resolução de problemas internacionais.
	Referencias de estudo	Capítulo 7; Capítulo 9; Capítulo 10; Capítulo 11; Capítulo 12.
Matemática	Conteúdos	Resolução de equações; Proporcionalidade; Geometria Plana.
	Habilidades	Resolver problemas que envolvam equações de primeiro grau; Aplicar a propriedade distributiva para resolver equações; Resolver equações de primeiro grau formadas por monômios de coeficientes fracionários; Resolver problemas envolvendo o conceito de razão; Resolver problemas envolvendo o conceito de proporção; Utilizar a regra de três para resolver problemas de proporcionalidade; Resolver problemas que envolvam os conceitos de ângulos; Reconhecer ângulos complementares e suplementares; Reconhecer a aplicação dos ângulos no cotidiano.
	Referencias de estudo	Sistema Marista de Educação: Livro Didático e atividades no Marista Virtual.
História	Conteúdos	A colonização da América portuguesa; Dinâmicas do sistema escravocrata; Sociedades e culturas africanas.
	Habilidades	Analisar as relações sociais que ocorreram entre os conquistadores portugueses e os nativos do Brasil na exploração do pau-Brasil; Reconhecer a influência portuguesa, na África, no processo de tráfico de escravos para o Novo Mundo; Compreender a importância da lavoura canieira para a economia de Portugal; Reconhecer a diversidade cultural dos principais reinos e impérios do Sahel africano, bem como dos povos da África Tradicional.
	Referencias de estudo	Capítulos: 10, 11 e 12.