

8º	período	07/12 (2ª)	08/12 (3ª)	09/12 (4ª)	10/12 (5ª)	14/12 (2ª)	15/12 (3ª)	16/12 (4ª)
IAPT	10h20 às 12h	LI	CIÊNCIAS	LP	FILO	GEO	MAT	HIS

Língua Inglesa	Conteúdos	Reading text; Quantifiers; Extreme adjectives; Relative pronouns; Book genres; Expressions; Vocabulário estudado.
	Habilidades	Aplicar o vocabulário aprendido nas diferentes situações; Utilizar, de modo inteligível, corretamente, some, any, many, much; Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos; Empregar, de modo inteligível, os pronomes relativos (who, which, that, whose) para construir períodos compostos por subordinação.
	Referencias de estudo	Unidades 7 e 8 do livro de inglês.
Ciências	Conteúdos	Tempo e Clima.
	Habilidades	(EF08CI15) Identificar as principais variáveis envolvidas na previsão do tempo e simular situações nas quais elas possam ser medidas; (EF08CI16) Discutir iniciativas que contribuam para restabelecer o equilíbrio ambiental a partir da identificação de alterações climáticas regionais e globais provocadas pela intervenção humana.
	Referencias de estudo	Unidade 8 (Livro didático - Panoramas 8)
Língua Portuguesa	Conteúdos	Sujeito; Complementos verbais; Vozes do verbo; Concordância nom. e verb. (casos especiais); Regência verbal; Interpretação de texto: crônica.
	Habilidades	Identificar o sujeito e os processos de concordância verbal, com base no reconhecimento de seu núcleo; Reconhecer o objeto direto e os pronomes nessa função sintática, entendendo as alterações que se fazem necessárias; Identificar o agente da passiva e sua função nos enunciados. Reconhecer a função do sujeito paciente em construções de voz passiva analítica; Concordar o verbo com o sujeito simples e composto; Compreender o emprego da regência verbal, reconhecendo as relações de sentido estabelecidas pelas preposições; Relacionar o texto literário a outras linguagens. Estabelecer relações de sentido entre textos de diferentes linguagens.
	Referencias de estudo	Páginas 54/56; Material no Teams: Revisão para a trimestral 3; Páginas 162 a 164. Materiais no Teams: Vozes 1 e 2; Página 181; Páginas 96/97; Páginas 176/177.
	Conteúdos	Introdução à Estética: Obra de arte, as cidades, a beleza produzida, etc.

Filosofia	Habilidades	Analisar a questão do belo como peculiaridade humana que eleva a percepção da realidade.
	Referencias de estudo	Marista Virtual 3.0; Aulas 727 e seguintes; Anotações do caderno.
Geografia	Conteúdos	América Latina; África.
	Referencias de estudo	Unidade 5; Unidade 6.
Matemática	Conteúdos	Polígonos e seus elementos; Diagonais de um polígono convexo; Ângulos de um polígono convexo; Ângulos de um polígono regular; Construções Geométricas; Propriedades dos Quadriláteros; Grandezas; Algumas razões especiais; Grandezas diretamente proporcionais; Grandezas inversamente proporcionais; Regra de três.
	Referencias de estudo	Livro Unidade 6- p.166 (Capítulo 1, 2, 3, 4, 5 e 6); Livro Unidade 9- p.248 (Capítulos 1, 2, 3, 4 e 5); Estudar pelos exercícios do caderno e as listas do moodle.
História	Conteúdos	Segundo Reinado; Industrialização, imperialismo e resistência; Estados Unidos e América Latina no século XIX.
	Habilidades	(EF08HI15) Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado; (EF08HI20) Identificar e relacionar aspectos das estruturas sociais da atualidade com os legados da escravidão no Brasil e discutir a importância de ações afirmativas; (EF08HI22) Discutir o papel das culturas letradas, não letradas e das artes na produção das identidades no Brasil do século XIX; (EF08HI23) Estabelecer relações causais entre as ideologias raciais e o determinismo no contexto do imperialismo europeu e seus impactos na África e na Ásia; (EF08HI24) Reconhecer os principais produtos, utilizados pelos europeus, procedentes do continente africano durante o imperialismo e analisar os impactos sobre as comunidades locais na forma de organização e exploração econômica; (EF08HI25) Caracterizar e contextualizar aspectos das relações entre os Estados Unidos da América e a América Latina no século XIX; (EF08HI26) Identificar e contextualizar o protagonismo das populações locais na resistência ao imperialismo na África e Ásia; (EF08HI27) Identificar as tensões e os significados dos discursos civilizatórios, avaliando seus impactos negativos para os povos indígenas originários e as populações negras nas Américas.
	Referencias de estudo	Sistema Marista de Educação: Livro Didático e atividades no Marista Virtual.