

9º	período	07/12 (2ª)	08/12 (3ª)	09/12 (4ª)	10/12 (5ª)	14/12 (2ª)	15/12 (3ª)	16/12 (4ª)
IAPT	10h20 às 12h	LI	CIÊNCIAS	LP	FILO	GEO	MAT	HIS

Língua Inglesa	Conteúdos	Unit 7 Vocabulary: mental health; Grammar: present perfect simple tense; regular verbs; Unit 8 Vocabulary: places in town; Grammar: present perfect simple tense; irregular verbs.
	Habilidades	Analisar criticamente os contextos de produção e recepção de textos da esfera publicitária; Práticas de compreensão e produção escrita; Avaliar o papel da língua inglesa na produção da identidade de consumidores de produtos materiais e culturais; Relato e questionamento sobre experiências de vida.
	Referencias de estudo	Livro didático English Play 9 (unidades 7 e 8); Fontes e materiais online disponibilizados no Marista Virtual.
Ciências Biologia	Conteúdos	Biodiversidade e sustentabilidade
	Habilidades	(EF09CI12) Justificar a importância das unidades de conservação para a preservação da biodiversidade e do patrimônio nacional, considerando os diferentes tipos de unidades, as populações humanas e as atividades a eles relacionados; (EF09CI13) Propor iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da cidade ou da comunidade, com base na análise de ações de consumo consciente e de sustentabilidade bem-sucedidas.
	Referencias de estudo	Unidade 6 (Livro didático -Panoramas 9).
Ciências Física	Conteúdos	Os Povos e os Astros; Marcação do Tempo; Agricultura e Caça; Orientação Espacial; Mitos e Lendas; Astrobiologia; Zona Habitável; Luas Habitáveis; Gelo em Marte; Viagem no Espaço.
	Habilidades	(EF09CI15) Relacionar diferentes leituras do céu e explicações sobre a origem da Terra, do Sol ou do Sistema Solar às necessidades de distintas culturas (agricultura, caça, mito, orientação espacial e temporal etc.); (EF09CI16) Selecionar argumentos sobre a viabilidade da sobrevivência humana fora da Terra, com base nas condições necessárias à vida, nas características dos planetas e nas distâncias e nos tempos envolvidos em viagens interplanetárias e interestelares.
	Referencias de estudo	Unidade VII – Livro Didático – Páginas 216 até 239.
	Conteúdos	Tabela Periódica.

Ciências Química	Habilidades	Identificar as famílias e períodos; Classificar os elementos em metais , ametais, gases nobres; Classificar os elementos em elementos de transição e elementos representativos; Entender como os números atômicos estão dispostos na tabela periódica; Nomear os principais elementos da tabela periódica; Compreender a aplicação dos elementos no cotidiano.
	Referencias de estudo	Livro – pg 38 a 47.
Língua Portuguesa	Conteúdos	Termos da oração no período simples: Sj, OD, OI, AV, Pvo, AN, Voc e Ap; Orações subordinadas adjetivas (inclusive reduzidas); Pronome relativo e conjunção integrante; Regência nominal e verbal; Crase; Interpretação de texto: texto dramático, artigo de opinião.
	Habilidades	Decodificar as características dos sujeitos das ações. Reconhecer, com base nas relações de transitividade, as funções sintáticas ligadas a verbos e nomes. Concordar o verbo com sujeito simples e composto; Refletir sobre as funções sintáticas dos pronomes relativos, enfatizando a regência nas orações adjetivas; Identificar as semelhanças e reconhecer as diferenças entre as conjunções integrantes e os pronomes relativos; Compreender o emprego das regências nominal e verbal, reconhecendo as relações de sentido estabelecidas pelas preposições; Reconhecer e distinguir o emprego das regências verbal e nominal, identificando as relações de sentido estabelecidas pelas preposições e compreendendo o emprego da crase; Localizar e inferir informações em um texto. Reconhecer, em textos de diferentes gêneros, recursos verbais e não verbais utilizados com a finalidade de criar e mudar comportamentos e hábitos.
	Referencias de estudo	Páginas 96 a 99; Páginas 272/274; Páginas 92/93 e 202/203; Páginas 216/219 e 250/254. Arquivos – Material de aula – Orações Adjetivas 1; Arquivos – Material de aula – Orações Adjetivas 2; Arquivos – Material de aula – Crase; Arquivos – Material de aula – Revisão para a trimestral.
Filosofia	Conteúdos	Aristóteles - Estética; - Lógica Proposicional.
	Habilidades	Buscar e dar razões sobre a percepção da realidade estrutural dos discursos; Perceber a estrutura dos argumentos sobre o contexto social em que vive, através dos elementos filosóficos culturais pertinentes.
	Referencias de estudo	Marista Virtual 3.0; Aulas: 927 e seguintes.
Geografia	Conteúdos	Oriente Médio, Ásia Meridional e Ásia Central; Extremo Oriente, Ásia Setentrional e Sudeste Asiático.
	Referencias de estudo	Unidade 6; Unidade 7.
	Conteúdos	Segmentos Proporcionais, Razão e Proporção, Teorema de Tales, Figuras Semelhantes, Relações Métricas no Triângulo retângulo e na Circunferência e Teorema de Pitágoras.

Matemática	Habilidades	Resolver e elaborar problemas que envolvam relações de proporcionalidade entre duas ou mais grandezas, envolvendo razões e proporções, assim como entender escala; Demonstrar relações simples entre os ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal; Reconhecer as condições necessárias e suficientes para que dois polígonos sejam semelhantes; Resolver e demonstrar relações métricas do triângulo retângulo, utilizando o Teorema de Pitágoras; Calcular medidas de perímetros e área de circunferências, assim como relacionar segmentos na circunferência.
	Referencias de estudo	Material de aula, Atividades indicadas do Livro Unidade 5 e 7.
História	Conteúdos	Guerra Fria; Nacionalismo africano e asiático; Brasil: experiência democrática; Ditadura na América Latina; Fim da Guerra Fria e globalização.
	Habilidades	(EF09HI17) Identificar e analisar processos sociais, econômicos, culturais e políticos do Brasil a partir de 1946; (EF09HI18) Descrever e analisar as relações entre as transformações urbanas e seus impactos na cultura brasileira entre 1946 e 1964 e na produção das desigualdades regionais e sociais; (EF09HI19) Identificar e compreender o processo que resultou na ditadura civil-militar no Brasil e discutir a emergência de questões relacionadas à memória e à justiça sobre os casos de violação dos direitos humanos; (EF09HI20) Discutir os processos de resistência e as propostas de reorganização da sociedade brasileira durante a ditadura civil-militar; (EF09HI22) Discutir o papel da mobilização da sociedade brasileira do final do período ditatorial até a Constituição de 1988; (EF09HI23) Identificar direitos civis, políticos e sociais expressos na Constituição de 1988 e relacioná-los à noção de cidadania e ao pacto da sociedade brasileira de combate a diversas formas de preconceito, como o racismo; (EF09HI26) Discutir e analisar as causas da violência contra populações marginalizadas (negros, indígenas, mulheres, homossexuais, camponeses, pobres etc.) com vistas à tomada de consciência e à construção de uma cultura de paz, empatia e respeito às pessoas.
	Referencias de estudo	Sistema Marista de Educação: Livro Didático e atividades no Marista Virtual.