

IAPT - 2º Trimestre/ 2019

1º ANO EM

Período	15/8 5ª feira	16/8 6ª feira	19/8 2ª feira	20/8 3ª feira	21/8 4ª feira	22/8 5ª feira	23/8 6ª feira
2º e 3º	Produção Textual	Língua Inglesa	Filosofia	Língua Espanhola	Sociologia	Literatura	Geografia
4º e 5º	Língua Portuguesa	Matemática	Física	Biologia	História	Química	

LÍNGUA INGLESA

Habilidades:

- ✓ Utilizar corretamente adjetivos, advérbios e tempos verbais já conhecidos;
- ✓ Expressar preferências sobre atividades variadas;
- ✓ Expressar-se sobre preferências de leitura;
- ✓ Utilizar adjetivos para descrever histórias;
- ✓ Reconhecer diferentes tipos de texto;
- ✓ Identificar nos textos, como biografias, marcas de

Conteúdos:

- ✓ **Unit 3:** Sports, olympic and paralympic sports; sports collocations (vocabulary); adverbs of manner; can/be able to.
- ✓ **Unit 4:** types of novels (Vocabulary); adjectives; gradable and non-gradable adjectives; order of adjectives (vocabulary); multi-word verbs; Yes/No questions; Interrogative pronouns.

tempo;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Unit 5: prepositions of time; adverbs of time and time expressions (vocabulary); simple pas (regular and irregular verbs). <p>Fontes de estudo: Unidades 3, 4 e 5 do livro (360º Vol. I); Anotações no caderno; Folhas de atividades feitas em aula.</p>
--------	---

BIOLOGIA	
<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Classificar os diferentes impactos antrópicos aos ecossistemas aquáticos e ao ar atmosférico. ✓ Diferenciar os tipos de transporte celular. ✓ Identificar as características relacionadas à turgidez da célula. ✓ Relacionar os poluentes atmosféricos com seus efeitos ambientais. ✓ Caracterizar os sistemas respiratório e cardiovascular, bem como reconhecer suas estruturas e respectivas funções e processos. ✓ Identificar processos e reações que permitem as trocas gasosas. ✓ Relacionar a circulação sanguínea com os elementos do sistema cardiovascular. ✓ Aplicar os conceitos relacionados ao tecido sanguíneo. ✓ Interpretar os efeitos dos poluentes atmosféricos nos sistemas respiratório e cardiovascular. 	<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Impactos sobre os ecossistemas. Ambientes aquáticos, grupos ecológicos, transporte celular, osmorregulação. ✓ Poluição atmosférica, sistema respiratório e sistema cardiovascular. <p>Capítulos 5 e 6 do módulo 2 de Biologia - FTD</p>

LÍNGUA ESPANHOLA	
Habilidades:	Conteúdos Nucleares:

<ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Competência de área 2</u> - Conhecer e usar língua(s) estrangeira(s) moderna(s) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais*. ✓ Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema. ✓ Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas. ✓ Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social. ✓ Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística. ✓ <u>Competência de área 5</u> - Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção. ✓ Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político. ✓ Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário. ✓ Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contracciones y combinaciones (pág. 48) ✓ Verbos Ir y Venir – desplazamiento (pág. 50) ✓ Perífrasis de futuro (pág. 53) ✓ Los numerales (pág. 65-66) ✓ Repaso: Artículo Neutro Lo (pág. 69-70) <p>Conteúdos de literatura española medieval:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fernando de Rojas - La Celestina ✓ ppt (arquivo em Powerpoint postado no Moodle: passados e explicados e atividades em aula)
---	---

GEOGRAFIA	
<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diferenciar os agentes exógenos e endógenos do relevo. ✓ Conhecer a dinâmica geológica da Terra e suas consequências sobre a sua superfície. ✓ Identificar os principais tipos de solos e sua importância 	<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cap. 5: A dinâmica dos relevos; ✓ Cap. 7: A atmosfera e a dinâmica climática; ✓ Cap. 8: Os climas do planeta; ✓ Cap. 9: As principais formações vegetais.

econômica. Analisar os impactos ambientais provenientes da exploração do solo. Caracterizar o relevo e suas feições na superfície do planeta.

- ✓ Caracterizar as camadas que compõe a atmosfera.
- ✓ Apontar, no mapa, os diferentes tipos de clima.
- ✓ Diferenciar os tipos de clima da Terra e sua relação com a vegetação. Compreender a dinâmica dos elementos e fatores do clima.
- ✓ Identificar os principais impactos ambientais sobre a paisagem natural do planeta.

LÍNGUA PORTUGUESA

Habilidades:

- ✓ Inferir em um texto quais são os objetivos de seu produtor e quem é seu público-alvo, pela análise dos aspectos linguísticos.
- ✓ Inferir o sentido das palavras ou expressões de acordo com o contexto.
- ✓ Reconhecer as relações de intertextualidade e o objetivo de seu uso.
- ✓ Reconhecer os usos da norma-padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação.

Conteúdos:

- ✓ Texto e contexto (capítulo 4)
- ✓ Contexto e intertextualidade (capítulo 4)
- ✓ Inferência (capítulo 4)
- ✓ Análise de texto quanto à forma composicional, ao conteúdo temático e às marcas estilísticas. (capítulo 4)
- ✓ Colocação pronominal: próclise, mesóclise e ênclise (caderno e capítulo 5)
- ✓ Ambiguidade (capítulo 4)
- ✓ Contexto e adequação linguística (capítulo 5)
- ✓ Fato e ponto de vista (capítulo 7)
- ✓ Vozes verbais (capítulo 7)
- ✓ Sujeito indeterminado e voz passiva (capítulo 7)
- ✓ Concordância verbal e nominal (capítulo 7)
- ✓ Infografia: recurso verbo-visual (capítulo 7)

FÍSICA

Habilidades:

- ✓ Diferenciar espelhos côncavos de convexos.
- ✓ Caracterizar as imagens formadas por espelhos esféricos.
- ✓ Utilizar a equação de Gauss e do aumento linear transversal para a determinação e caracterização das imagens formadas por espelhos esféricos.
- ✓ Refletir sobre a importância da utilização de diferentes saberes, linguagens e recursos para resolver um problema concreto e/ou para compreender um determinado fenômeno sob diferentes pontos de vista, buscando contribuir na formação de indivíduos éticos, conscientes e críticos.
- ✓ Aplicar a lei de Snell-Descartes.
- ✓ Calcular o ângulo limite e reconhecer as condições para que ocorra a reflexão total.
- ✓ Relacionar a posição aparente com a posição real em um dioptra plano.
- ✓ Relacionar os conceitos de refração da luz com fenômenos naturais e com procedimentos tecnológicos.

Conteúdos:

- ✓ Espelhos Esféricos (Formação de Imagens e Equação de Gauss)
- ✓ Refração da Luz
- ✓ Lei de Snell-Descartes
- ✓ Ângulo Limite e Reflexão Total
- ✓ Dioptra Plano e Miragens
- ✓ Dispersão da Luz
- ✓ Espalhamento de Rayleigh
- ✓ Lentes esféricas
- ✓ Óptica da Visão
- ✓ Instrumentos ópticos

Capítulos: 2 (todo) e 3 (até a página 20)

HISTÓRIA

Habilidades:

Conteúdos:

- ✓ Estabelecer relações de continuidade/ruptura, permanências/mudanças nos processos históricos.
- ✓ Caracterizar formas de organização e de exercício do poder político em diferentes sociedades.

✓ **Módulo 3: Idade Média**

Capítulo 1= Idade Média no Ocidente

Capítulo 2= Bizâncio, Islã e Sociedades Africanas

Capítulo 3= Baixa Idade Média

Para o estudo utilizar o Módulo (texto e exercícios), o material entregue com resumo, Mapas Conceituais e Esquemas dados em aula.

MATEMÁTICA

Habilidades:

- ✓ Resolver e obter a fórmula matemática de funções polinomiais de 1º e 2º graus, com base em situações concretas ou em seu gráfico cartesiano, assim como identificar intervalos de crescimento e decrescimento de funções.
- ✓ Resolver problemas que envolvam a construção e a interpretação de gráficos cartesianos de funções polinomiais de 1º e 2º graus.
- ✓ Resolver problemas que envolvam determinação do máximo ou mínimo de uma função quadrática.
- ✓ Obter a fórmula matemática de funções polinomiais de 1º e 2º graus modulares, com base em situações concretas ou em seu gráfico cartesiano, assim como saber construir estes gráficos.

Conteúdos:

- ✓ Funções Polinomiais de 1º e 2º graus e equações e Funções Modulares. (Livro: SME – Mód. 1 – cap.3; cap.4)

PRODUÇÃO TEXTUAL

Habilidades:

- ✓ Atender à situação de produção proposta (elementos composicionais do gênero, tema e estilo);
- ✓ Organizar o texto, considerando aspectos estruturais (apresentação do texto e paragrafação);
- ✓ Utilizar adequadamente os recursos linguísticos/expressivos e gráficos no texto (pontuação, uso e função das classes gramaticais);
- ✓ Utilizar as normas ortográficas e de acentuação;
- ✓ Empregar adequadamente linguagem formal e informal, de acordo com a situação de produção

Conteúdos:

- ✓ Texto dissertativo-argumentativo.
- ✓ Definição de tese e elaboração de argumentos em defesa da tese.

FILOSOFIA

Habilidades:

- Raciocinar hipoteticamente situações que envolvam conhecimentos distintos.
- Fazer inferências perceptivas, que emitam juízos sobre conceitos filosóficos.
- Selecionar possibilidades diante das variáveis do conhecimento humano, que relacione filosofia e ciências.

Conteúdos:

- Cap. 2 – Conforme aula 10 e seguintes.
- A razão:
 - O pensar.
 - Senso comum
 - Conhecimentos
- Céticos, racionalistas e empiristas.
- Implicações da filosofia com outras áreas do conhecimento.

QUÍMICA

Habilidades:

- ✓ Relacionar a distribuição eletrônica com a Tabela Periódica
- ✓ Identificar famílias, períodos da tabela periódica.

Conteúdo:

- ✓ Íons
- ✓ Distribuição eletrônica

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nomear as famílias da tabela periódica. ✓ Descrever as características dos metais e não metais ✓ Interpretar a tabela periódica, entendendo a relação do raio atômico com a energia de ionização, eletronegatividade, eletropositividade, densidade, ponto de fusão e ebulição. ✓ Montar as fórmulas de Lewis e iônica e moleculares ✓ Compreender a regra do octeto. ✓ Caracterizar as substâncias iônicas quanto sua polaridade e solubilidade. ✓ Inferir através da repulsão dos pares e por vetores a geometria molecular. ✓ Definir a polaridade, utilizando as geometrias moleculares. ✓ Determinar a interação intermolecular, ✓ Definir a força das interações intermoleculares, relacionando com os pontos de ebulição. ✓ Calcular o nox dos elementos. ✓ Nomear e formular as funções inorgânicas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tabela Periódica ✓ Propriedades periódicas ✓ Ligações químicas ✓ Interações Intermoleculares ✓ Geometria molecular ✓ Número de oxidação ✓ Funções inorgânicas <p>Cap. 3, 4, 5, 6 e 7.</p>
---	--

LITERATURA	
<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação. ✓ Reconhecer posições críticas aos usos sociais que são feitos das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação. 	<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Trovadorismo ✓ Cantigas de amor ✓ Cantigas de amigo ✓ Cantigas de escárnio ✓ Cantigas de maldizer

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais. ✓ Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos. ✓ Reconhecer o valor da diversidade artística e das interrelações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Humanismo e Classicismo as relações da literatura com outras artes ✓ Conceitos e concepções estéticas do período <p>Fontes de Estudos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Livro didático Módulo 2 cap. 03 e cap. 03 ✓ Slides disponíveis no Moodle. ✓ Material trabalhado pelo professor em Sala de aula
SOCIOLOGIA	
<p>Competência:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Estabelecimento de relação entre os conceitos de cultura e do fenômeno social e suas manifestações na vida no cotidiano. ✓ Desenvolvimento da capacidade de leitura crítica aplicada à produção de textos e contextos sociais. <p>Habilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ler, interpretar e produzir textos utilizando diferentes linguagens (imagens, documentos escritos e visuais, textos históricos, mapas, gráficos). ✓ Analisar dados a partir de uma perspectiva sociológica. ✓ Perceber as diversas formas de organização das sociedades, formas de dominação, conflitos e confrontos decorrentes e ser capaz de se posicionar a respeito. 	<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ A construção do conceito de cultura. ✓ Cultura material e imaterial. ✓ Cultura e identidade/diversidade social. ✓ Etnocentrismo e aculturação. ✓ Relativismo e direitos humanos. ✓ A Sociologia como ciência e suas interpretações sobre a realidade social. <p>Módulo 1 (capítulo 3 – Cultura, identidade e diversidade) Módulo 2 (capítulo 4 – Como nos tornamos o que somos?)</p>