

IAPT - 1º Trimestre/ 2019

2º ANO EM

	período	9/5 5ª feira	10/5 6ª feira	13/5 2ª feira	14/5 3ª feira	15/5 4ª feira	16/5 5ª feira	17/5 6ª feira
IAPT	2º e 3º	Produção Textual	Língua Inglesa	Filosofia	Língua Espanhola	Sociologia	Literatura (2º p.)	Geografia
	4º e 5º	Língua Portuguesa	Matemática	Química	Biologia	História	Física	

LÍNGUA INGLESA

Habilidades

- ✓ Leitura e interpretação de informações primárias e secundárias, considerando estrutura, efeitos de sentidos, e estabelecendo relações com a língua materna;
- ✓ Uso da língua inglesa na manifestação das vivências e na explicação da realidade;

Conhecimentos

✓ Vocabulário:

Technology related words and expressions (social medias, internet, online games, cellphones etc)

As and Like; (p. 9)

Technology idioms; (caderno)

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender e empregar corretamente os tempos verbais simples e contínuos; ✓ Compreender o uso de expressões idiomáticas da língua inglesa. 	<p>Prefixes (p. 25)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gramática: <p>Past progressive X Simple past + while/when; (p. 11)</p> <p>Modal verbs for deduction, possibility, permission, request and ability (p. 27, 28, 29)</p>
--	--

BIOLOGIA	
<p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diferenciar os tipos de reprodução e fecundação. ✓ Distinguir as etapas do ciclo celular. ✓ Caracterizar os ciclos de vida. ✓ Analisar a importância da mitose e meiose. ✓ Comparar mitose e meiose. ✓ Analisar a importância da permutação ou crossing-over. ✓ Analisar a estrutura e a fisiologia dos sistemas urinário e genital humano. ✓ Compreender as técnicas de reprodução assistida. ✓ Diferenciar as etapas e processos da gametogênese humana. ✓ Diferenciar as etapas e processos da embriogênese humana. ✓ Analisar as funções de cada anexo embrionário. ✓ Compreender as funções das células-tronco. ✓ Analisar os processos de clonagem e seus benefícios. 	<p>Conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Módulo 5 - Capítulo 13 - Reprodução, ciclos de vida e ciclo celular ✓ Módulo 5 - Capítulo 14 - Permutação, mitose e meiose, sistema urinário, sistema genital masculino e feminino, gametogênese humana e reprodução assistida. ✓ Módulo 5 - Capítulo 15 - Embriologia, anexos embrionários, células-tronco e clonagem.

LÍNGUA ESPANHOLA	
<p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Relacionar informações geradas nos sistemas de comunicação e informação, considerando a função social desses sistemas. ✓ Reconhecer posições críticas aos usos sociais que são feitos das 	<p>Conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conteúdos do livro: Palabras Compartidas

<p>linguagens e dos sistemas de comunicação e informação.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Competência de área 2 - Conhecer e usar língua(s) estrangeira(s) moderna(s) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais*. ✓ Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema. ✓ Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas. ✓ Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social. H8 - Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística. ✓ Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos. ✓ Competência de área 5 - Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção. ✓ Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político. ✓ Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos. ✓ Inferir em um texto quais são os objetivos de seu produtor e quem é seu público alvo, pela análise dos procedimentos argumentativos utilizados. ✓ Reconhecer no texto estratégias argumentativas empregadas para o convencimento do público, tais como a intimidação, sedução, comoção, chantagem, entre outras. 	<ul style="list-style-type: none"> • La eufonía (Y-E / O-U) – (pág. 122) • Los Posesivos (Pág. 123) • Presente de Indicativo Verbos de Irregularidad Común (E-IE / O-EU / E-I) (Pág. 126) • Pretérito Indefinido Verbos Regulares (pág. 139) • Pretérito Perfecto (pág. 139) • Pretérito Imperfecto (pág. 144) • Pretérito Pluscuamperfecto (pág. 144) <p>✓ Conteúdos de Sequência Didática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo transformar el mundo reescribiendo historias de amor? • Amor e intensidad en la América Latina: ¿cómo el latino americano vivencia el amor cuando se siente frustrado? • Arquivo Ppt postado no Moodle. <p>✓ Conteúdo do trabalho literário:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pablo Neruda y su obra: Veinte poemas de amor y una canción desesperada • arquivo Ppt postado no Moodle
---	---

GEOGRAFIA	
<p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender o papel das sociedades no processo de produção do espaço e do território. ✓ Capacidade de diagnosticar e interpretar os problemas sociais e 	<p>Conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Estudos populacionais e desigualdades socioespaciais. ✓ Teorias demográficas e movimentos populacionais inter e intraterritoriais.

<p>ambientais da sociedade contemporânea.</p>	<p>✓ Dinâmica dos processos de urbanização no Brasil e no mundo.</p> <p>Fonte de Estudos</p> <p>✓ Módulos do Sistema FTD.</p> <p>✓ Módulo 5</p> <p>Os Conceitos demográficos</p> <p>Capítulos 13, 14 e 15</p> <p>✓ Módulo 7</p> <p>Espaço Urbano e urbanização.</p> <p>Capitulo 19</p>
---	---

LÍNGUA PORTUGUESA	
<p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos; ✓ Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução; ✓ Identificar os elementos constitutivos do gênero (conteúdo temático, estilo e forma composicional); ✓ Reconhecer os usos da norma-padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação; ✓ Compreender as relações lógico-semânticas que preposições e conjunções estabelecem entre as palavras de um enunciado para compreender diferentes textos. ✓ Empregar as flexões de tempo e modo, pessoa e número em verbos para estabelecer coesão textual e a concordância verbal; 	<p>Conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Módulo 5 ✓ Capítulo 13 - marcas linguísticas de enunciador em 1ª pessoa - marcas de subjetividade - desinências verbais, pronomes pessoais e de tratamento ✓ Capítulo 14 - marcas linguísticas de enunciador em 3ª pessoa - objetividade e impessoalidade - semântica dos tempos verbais - conjugações verbais - conectivos para ligar orações - conjunções coordenadas e subordinadas

	<ul style="list-style-type: none"> - função sintática dos pronomes relativos ✓ Capítulo 15 - funções da linguagem: emotiva, apelativa, poética, referencial, fática e metalinguística - uso dos pronomes demonstrativos - paralelismo sintático e semântico - frase fragmentada
--	--

FÍSICA	
<p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Verificar a existência de diferentes ideias acerca da compreensão do movimento no decorrer da História. ✓ Diferenciar, em determinada situação-problema, se um corpo é considerado um ponto material ou um corpo extenso. ✓ Compreender que os conceitos de repouso e de movimento são relativos. ✓ Desenvolver a percepção de que a trajetória de um corpo depende do referencial adotado. ✓ Reconhecer os diferentes tipos de movimento: uniformes e variados. ✓ Calcular a velocidade escalar média e a aceleração escalar média. ✓ Utilizar corretamente as unidades de medida e saber realizar suas conversões. ✓ Diferenciar velocidade média de velocidade instantânea, assim como aceleração média de aceleração instantânea. ✓ Identificar os parâmetros envolvidos nas funções horárias de um movimento uniforme e de um movimento uniformemente variado. ✓ Desenvolver um olhar para determinar, com base em algumas características, a posição inicial e/ou final, a velocidade inicial e/ou 	<p>Conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Movimento – evolução conceitual. ✓ Classificação do movimento: acelerado, retardado e uniforme. ✓ Movimento retilíneo uniforme (MRU). ✓ Análise gráfica do MRU. ✓ Movimento retilíneo uniformemente variado (MRUV). ✓ Análise gráfica do MRUV. ✓ Análise Vetorial ✓ Movimento de queda livre. ✓ Levantamento vertical para cima. <p>Fontes de Estudo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Capítulos ✓ Módulo 5 - Capítulos 13 e 14

final, a aceleração escalar e as funções horárias dos diferentes tipos de movimento de um ou mais móveis.

- ✓ Representar graficamente as funções horárias dos movimentos, baseando-se nos conceitos matemáticos aprendidos sobre as equações de 1º e 2º grau.
- ✓ Interpretar graficamente os movimentos em que podem ser obtidas suas posições iniciais e finais, assim como os gráficos da velocidade e da aceleração.
- ✓ Classificar os movimentos, quanto à velocidade, em progressivo ou retrógrado, e quanto à variação do módulo da velocidade, em acelerado ou retardado.
- ✓ Utilizar as funções horárias e a equação de Torricelli na resolução e interpretação de diferentes situações-problema.
- ✓ Aplicar os conceitos desenvolvidos em situações experimentais para explicar situações cotidianas vivenciadas pelos estudantes.
- ✓ Distinguir grandezas escalares de grandezas vetoriais.
- ✓ Reconhecer a importância do uso de vetores para a compreensão de determinados fenômenos físicos.
- ✓ Perceber a utilização do conhecimento vetorial em dispositivos tecnológicos de orientação e de localização.
- ✓ Representar e interpretar corretamente uma grandeza vetorial.
- ✓ Utilizar as regras matemáticas do polígono e do paralelogramo para representar o vetor resultante.
- ✓ Fazer operações matemáticas utilizando vetores, tais como soma, diferença e produto por um número escalar.
- ✓ Decompor um vetor em suas componentes ortogonais.
- ✓ Utilizar corretamente o conceito de sinais para descrever

<p>movimentos sob ação exclusiva da aceleração da gravidade, tais como lançamento vertical, queda livre, lançamento horizontal e lançamento oblíquo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar os parâmetros importantes para a compreensão e a resolução de situações-problema. ✓ Utilizar corretamente as expressões da Cinemática para a resolução de problemas diversos. 	
---	--

HISTÓRIA	
<p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comparar os modos de vida e as práticas culturais de sociedades humanas, identificando semelhanças e diferenças e continuidades e descontinuidades entre elas. ✓ Compreender a complexidade das relações de poder entre os sujeitos históricos nas diversas instâncias das sociedades e entre sociedades, nações e etnias. ✓ Analisar a dinâmica de organização política, econômica e social de sociedades de diferentes tempos e espaços históricos e seus efeitos. 	<p>Conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Módulo 5: A América portuguesa e o pensamento liberal burguês <p>Capítulo 13= Consolidação da colonização e expansão territorial Capítulo 14= O processo revolucionário inglês Capítulo 15= O Iluminismo no século XVIII.</p> <p>Fontes de Estudo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Para o estudo utilizar o Módulo (texto e exercícios), o material entregue com resumo, Mapas Conceituais e Esquemas dados em aula.

MATEMÁTICA	
<p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Determinar as funções trigonométricas de um arco, por análise direta no ciclo trigonométrico, por redução ao 1.o quadrante ou pela utilização das relações trigonométricas. 	<p>Conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Módulo: 5/Capítulos: 13, 14 e 15</u> ✓ <u>Competência: Modelar situações de variação e dependência de grandezas para compreender a realidade e resolver problemas.</u>

PRODUÇÃO TEXTUAL

Habilidades

- ✓ Atender a situação de produção proposta (condições de produção, elementos composicionais do gênero, tema, estilo).
- ✓ Utilizar recursos textuais de informatividade e intertextualidade.
- ✓ Empregar adequadamente linguagem formal.
- ✓ Utilizar adequadamente os recursos linguísticos/expressivos e gráficos no texto (pontuação, uso e função das classes gramaticais).
- ✓ Utilizar as normas ortográficas e de acentuação.
- ✓ Organizar o texto, considerando aspectos estruturais (apresentação do texto, paragrafação).

Conhecimentos

- ✓ Texto dissertativo-argumentativo.
- ✓ Definição de tese e elaboração de argumentos em defesa da tese.

FILOSOFIA

Habilidades

- ✓ Identificar os valores e as morais, refletindo sobre seus princípios.
- Compreender os contextos históricos dos textos e produções filosóficas.

Conhecimentos

- ✓ Introdução à Filosofia – a epistemologia.
- ✓ Argumento.
- ✓ Persuasão.
- ✓ Retórica.
- ✓ Estratagemas.
- ✓ Sofistas.
- ✓ Liderança.

QUÍMICA

Habilidades

- ✓ Calcular a velocidade das reações.
- ✓ Deduzir a lei das velocidades.
- ✓ Compreender os fatores que influenciam a velocidade das reações.
- ✓ Determinar as concentrações das soluções.
- ✓ Diferenciar e entender as propriedades coligativas.
- ✓ Analisar o efeito causado pela adição de um soluto não volátil no ponto de ebulição, temperatura de congelamento, pressão osmótica e pressão de vapor.
- ✓ Calcular as concentrações das soluções.

Conhecimentos

- ✓ Cinética Química
- ✓ Propriedades Coligativas.
- ✓ Concentração das Soluções.

Fontes de Estudo

- ✓ Material do caderno e moodle.
- ✓ Módulo 7 – cap . 19.
- ✓ Módulo 6 cap. 17 e 18.

LITERATURA

Habilidades

- ✓ Relacionar informações geradas nos sistemas de comunicação e informação, considerando a função social desses sistemas.
- ✓ Reconhecer posições críticas aos usos sociais que são feitos das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação.
- ✓ Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos.
- ✓ Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.
- ✓ Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário.

Conhecimentos

- ✓ Romantismo:
- ✓ Contexto histórico Europa Século XIX
- ✓ Contexto Histórico Brasil Século XIX
- ✓ Características gerais do movimento romântico
- ✓ Romantismo no Brasil: 1 fase –Indianismo

Fontes de Estudo

- ✓ Livro didático Módulo 5 cap. 01 e cap. 02
- ✓ Slides disponíveis no Moodle.
- ✓ Material trabalhado pelo professor em Sala de aula

SOCIOLOGIA

Habilidades

- ✓ Analisar dados a partir de uma perspectiva sociológica.
- ✓ Perceber as diversas formas de organização das sociedades, formas de dominação, conflitos e confrontos decorrentes e ser capaz de se posicionar a respeito.
- ✓ Identificar estratégias que promovam formas de inclusão social.

Competência

- ✓ Entendimento da diversidade/diferença como característica inerente à vida coletiva.
- ✓ Compreensão dos processos de dominação nas/entre diferentes esferas sociais.

Conhecimentos

- ✓ A Sociologia como ciência: teoria e conceitos.
- ✓ Estratificação Social, mobilidade social e classes sociais no capitalismo.
- ✓ Pesquisa e análise sociológica de dados.