

## IAPT - 2º Trimestre/ 2019

### 2º ANO EM

Período	15/8 5ª feira	16/8 6ª feira	19/8 2ª feira	20/8 3ª feira	21/8 4ª feira	22/8 5ª feira	23/8 6ª feira
2º e 3º	Produção Textual	Língua Inglesa	Filosofia	Língua Espanhola	Sociologia	Literatura	Geografia
4º e 5º	Língua Portuguesa	Matemática	Física	Biologia	História	Química	

#### LÍNGUA INGLESA

##### Habilidades:

- ✓ Identificação e interpretação de valores veiculados pelo texto – posicionar-se ante valores, ideologias e propostas estéticas presentes no texto;
- ✓ Expressar-se sobre hábitos alimentares;
- ✓ Uso de expressões para expressar quantidades;
- ✓ Empregar os marcadores sequenciais e textuais como

##### Conteúdos:

- ✓ **Unit 3:** Healthy habits (vocab.); multi-word verbs; countable/uncountable nouns; how many/how much; quantifiers.
- ✓ **Unit 4:** discourse markers; present perfect simple; present perfect simple X simple past,
- Unit 5:** Endangered animals (vocab.); because/because

<p>elo coerente do texto;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aprofundar-se no uso de tempos verbais simples, progressivos e perfeitos;</li> </ul>	<p>of/so; present perfect + prepositions (since/for), present perfect + adverbs (already/yet/ever/never/lately/recently).</p> <p>Fontes de estudo:</p> <p>Unidades 3, 4 e 5 do livro (360º Vol. II); Anotações no caderno; Folhas de atividades feitas em aula.</p>
---	---

<b>BIOLOGIA</b>	
<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar as características sexuais secundárias e relacioná-las com os hormônios.</li> <li>✓ Compreender todos os processos envolvidos no ciclo menstrual.</li> <li>✓ Diferenciar as glândulas endócrinas, relacioná-las com seus respectivos hormônios e funções.</li> <li>✓ Compreender as funções das células nervosas.</li> <li>✓ Compreender o processo de geração e propagação do estímulo nervoso e das sinapses.</li> <li>✓ Analisar a estrutura e a fisiologia do sistema nervoso central humano.</li> <li>✓ Diferenciar os tipos de drogas e como agem no corpo.</li> <li>✓ Analisar a estrutura e a fisiologia do sistema nervoso periférico humano.</li> </ul>	<p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capítulo 16 - Características sexuais, ciclo menstrual e sistema endócrino.</li> <li>✓ Capítulo 17 - Tecido nervoso e Sistema Nervoso Central (SNC).</li> <li>✓ Capítulo 18 - Drogas e Sistema Nervoso Periférico (SNP).</li> </ul>

<b>LÍNGUA ESPANHOLA</b>
-------------------------

**Competências:**

- ✓ Competência de área 2 - Conhecer e usar língua(s) estrangeira(s) moderna(s) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais\*.
- ✓ Competência de área 5 - Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção.

**Habilidades:**

- ✓ Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.
- ✓ Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.
- ✓ Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.
- ✓ Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística.
- ✓ Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.
- ✓ Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário.
- ✓ Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.
- ✓ Competência de área 6 - Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação.
- ✓ Identificar os elementos que concorrem para a progressão

**Conteúdos Nucleares:**

- ✓ Los pronombres complemento (pág. 159-160)
- ✓ Dos pronombres complemento en la misma frase (161-162)
- ✓ El verbo gustar en Presente de Indicativo, Pretérito Indefinido, Pretérito Perfecto, Perífrasis de futuro (pág. 163-164)
- ✓ Los Pretéritos – Correlación verbal (pág. 180)
- ✓ Correlación verbal en raciocinios hipotéticos (pág. 183)
- ✓ Verbos de cambio (pág. 185-186)

**Conteúdos de Literatura Fantástica Española:**

- ✓ Gustavo Adolfo Bécquer - La ajorca de oro
- ✓ Word (arquivos em word postados no Moodle e entregues como exercícios e trabalhos em aula)

<p>temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.</li> <li>✓ Reconhecer a importância do patrimônio linguístico para a preservação da memória e da identidade nacional.</li> </ul>	
---	--

GEOGRAFIA	
<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compreender o papel das sociedades no processo de produção do espaço e do território. - Diagnosticar e interpretar os problemas sociais e ambientais da sociedade contemporânea.</li> </ul>	<p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Industrialização mundial Módulo 16</li> <li>✓ Industrialização Brasileira Módulo 17</li> <li>✓ Urbanização e organização do espaço Módulo 19</li> </ul>

LÍNGUA PORTUGUESA	
<p><b>Habilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.</li> <li>✓ Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.</li> <li>✓ Reconhecer os usos da norma-padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação.</li> </ul>	<p><b>Conteúdos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Funções da linguagem: emotiva, apelativa ou conativa, poética, referencial, fática, metalinguística (caderno e capítulo 15)</li> <li>✓ Mecanismos de coesão e efeitos de sentido no uso de pronomes demonstrativos. (caderno e capítulo 15)</li> <li>✓ Paralelismos sintático e semântico (caderno e capítulo 15)</li> <li>✓ Frase fragmentada (capítulo 15)</li> <li>✓ Operadores argumentativos (capítulo 15)</li> </ul>

- ✓ Editorial (capítulo 16)
- ✓ Operadores argumentativos (capítulo 16)
- ✓ Paráfrase (capítulo 16)
- ✓ Exercícios (capítulo 17)

## FÍSICA

### Habilidades:

- ✓ Identificar os parâmetros importantes para a compreensão e a resolução de situações-problema.
- ✓ Utilizar corretamente as expressões da Cinemática para a resolução de problemas diversos.
- ✓ Relacionar e compreender diferentes saberes, linguagens e recursos para resolver um problema concreto.
- ✓ Identificar um movimento periódico em determinada situação-problema.
- ✓ Verificar que a existência de movimentos periódicos é fundamental e está relacionada diretamente com a medida do tempo.
- ✓ Reconhecer a existência de movimentos periódicos no cotidiano e na tecnologia.
- ✓ Reconhecer que a aceleração centrípeta está presente em todos os movimentos circulares.
- ✓ Utilizar corretamente as expressões matemáticas do MCU na resolução e na interpretação de diferentes situações-problema.
- ✓ Reconhecer as aplicações do MHS.

### Conteúdos:

- ✓ Lançamento Horizontal
- ✓ Lançamento Oblíquo
- ✓ Movimento Circular Uniforme
- ✓ Movimento Harmônico Simples
- ✓ Leis de Newton
- ✓ Tipos de Força

### Capítulos 14 e 15

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizar corretamente as unidades de medida.</li> <li>✓ Aplicar as leis de Newton em diferentes contextos.</li> </ul>	
--	--

<b>HISTÓRIA</b>	
<p><b><u>Habilidades:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compreender a complexidade das relações de poder entre os sujeitos históricos nas diversas instâncias das sociedades e entre sociedades, nações e etnias.</li> <li>✓ Analisar as diferentes organizações sociais, econômicas, ambientais e culturais em razão de temporalidade e intervenção humana nos processos históricos.</li> </ul>	<p><b><u>Conhecimentos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b><u>Módulo 6 : A Transição para a contemporaneidade</u></b> Capítulo 18= A Revolução Francesa e o Período Napoleônico</li> <li>✓ <b><u>Módulo 7: As independências na América Latina</u></b>  Capítulo 19 = A Independência da América Espanhola Capítulo 20 = O processo de independência do Brasil</li> </ul> <p>Para o estudo utilizar o Módulo (texto e exercícios), o material entregue com resumo, Mapas Conceituais e Esquemas dados em aula.</p>

<b>MATEMÁTICA</b>	
<p><b>Competência:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Modelar e resolver problemas usando representações algébricas.</li> </ul> <p><b>Habilidades:</b></p>	<p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares</li> <li>✓ Módulo 6: Capítulo 16, Capítulo 17 e Capítulo 18</li> </ul>

- ✓ Resolver problemas que envolvam operações com matrizes, cálculo de determinantes e aplicação de suas propriedades.
- ✓ Resolver problemas que envolvam discussão e resolução de sistemas lineares.

### PRODUÇÃO TEXTUAL

#### Habilidades

- ✓ Atender a situação de produção proposta (condições de produção, elementos composicionais do gênero, tema, estilo).
- ✓ Utilizar recursos textuais de informatividade e intertextualidade.
- ✓ Empregar adequadamente linguagem formal.
- ✓ Utilizar adequadamente os recursos linguísticos/expressivos e gráficos no texto (pontuação, uso e função das classes gramaticais).
- ✓ Utilizar as normas ortográficas e de acentuação.
- ✓ Organizar o texto, considerando aspectos estruturais (apresentação do texto, paragrafação).

#### Conteúdos:

- ✓ Texto dissertativo-argumentativo.
- ✓ Definição de tese e elaboração de argumentos em defesa da tese.
- ✓ Elaboração de uma proposta de intervenção para o problema abordado.

### FILOSOFIA

#### Habilidades:

- Contemplar a arte e a experiência estética, compreendendo como fundamentalmente humanas.
- Perceber que somos agentes capazes de alterar os valores que herdamos.

#### Conteúdos:

- Hegel.
- Cap. 8 e 9, conforme aula 09 e seguintes.

## QUÍMICA

### Habilidades:

- ✓ Diferenciar os processos endotérmicos dos exotérmicos.
- ✓ Interpretar os valores de entalpia de uma reação.
- ✓ Calcular as entalpias de ligação de uma reação.
- ✓ Compreender a Lei de Hess.
- ✓ Calcular a entalpia de uma reação a partir das reações envolvidas nos processos.
- ✓ Compreender os ciclos biogeoquímicos.
- ✓ Relacionar o conteúdo com o metabolismo do ganho e perda de energia nos processos biológicos.

### Conteúdos:

- ✓ Termoquímica
- ✓ Ciclos biogeoquímicos
- ✓ Eletroquímica

**Cap 13, 14, 15 e 22**

## LITERATURA

### Habilidades:

- ✓ Relacionar informações geradas nos sistemas de comunicação e informação, considerando a função social desses sistemas.
- ✓ Reconhecer posições críticas aos usos sociais que são feitos das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação.
- ✓ Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos.
- ✓ Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.
- ✓ Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário.

### Conteúdos:

- ✓ Realismo
- ✓ Contexto histórico Europa final do século XIX e início do século XX.
- ✓ Contexto Histórico Brasil Século XX.
- ✓ Características gerais do movimento realista.
- ✓ Machado de Assis.

### Fontes de Estudos:

- ✓ Livro didático Módulo 5 cap. 03 e cap. 04
- ✓ Slides disponíveis no Moodle.
- ✓ Material trabalhado pelo professor em Sala de aula

## SOCIOLOGIA



**Competência:**

- ✓ Entendimento da diversidade/diferença como característica inerente ao trabalho e a vida social.
- ✓ Compreensão dos processos de dominação que geram desigualdades e violência.

**Habilidades:**

- ✓ Analisar dados a partir de uma perspectiva sociológica.
- ✓ Perceber as diversas formas de organização das sociedades, formas de dominação, conflitos e confrontos decorrentes e ser capaz de se posicionar a respeito.
- ✓ Identificar estratégias que promovam formas de inclusão social.

**Conteúdos:**

- ✓ Trabalho nas fases do capitalismo.
- ✓ Tipos de capitalismo e a promessa de acúmulo.
- ✓ Capitalismo cognitivo e imaterial.
- ✓ Cibertariado e trabalhadores precários.

**Módulo 3 (capítulo 9 – Trabalho e vida social)****Módulo 4 (capítulo 10 –Desigualdade e violência)**