

## IAPT - 2º Trimestre/ 2019

### 3º ANO EM

Período	15/8 5ª feira	16/8 6ª feira	19/8 2ª feira	20/8 3ª feira	21/8 4ª feira	22/8 5ª feira	23/8 6ª feira
2º e 3º	Produção Textual	Língua Inglesa	Filosofia	Língua Espanhola	Sociologia	Literatura	Geografia
4º e 5º	Língua Portuguesa	Matemática	Física	Biologia	História	Química	

#### LÍNGUA INGLESA

##### Habilidades:

- ✓ Identificação e interpretação de valores veiculados pelo texto – posicionar-se ante valores, ideologias e propostas estéticas presentes no texto;
- ✓ Aprofundamento lexical em textos e contextos e processos de formação de palavras: prefixos, sufixos, verbos oriundos de adjetivos e substantivos;

##### Conteúdos:

- ✓ **Unit 3:** street art/social intervention (vocab); common noun suffixes (vocab), relative pronouns (who/which/where/whose); relative clauses (defining/non-defining relative clauses);
- ✓ **Unit 4:** cultural diversity across de the world (vocab); confusing words (vocab); modals for obligation, prohibition

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Empregar corretamente os pronomes relativos bem como suas estruturas oracionais (relative clauses);</li> <li>✓ Uso de verbos modais para expressar circunstâncias de obrigação e proibição.</li> </ul>	<p style="text-align: right;">and obligation (must/mustn't/have to/don't have to);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Unit 5:</b> indirect speech (grammar).</li> </ul> <p><b>Fontes de estudo:</b></p> <p>Unidades 3, 4 e 5 do livro (360º Vol. III); Anotações no caderno; Folhas de atividades feitas em aula.</p>
---	--

<b>BIOLOGIA</b>	
<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analisar a estrutura, a fisiologia e a biodiversidade de poríferos e cnidários.</li> <li>✓ Slides do Moodle - Platelminotos e Nematódeos</li> <li>✓ Analisar a estrutura, a fisiologia e a biodiversidade de platelmintos e nematódeos.</li> <li>✓ Diferenciar as verminoses e seus respectivos modos de contágio e profilaxia.</li> <li>✓ Analisar a estrutura, a fisiologia e a biodiversidade de moluscos e anelídeos.</li> </ul>	<p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capítulo 30 - Poríferos e Cnidários</li> <li>✓ Capítulo 31 - Moluscos e Anelídeos</li> </ul>

<b>LÍNGUA ESPANHOLA</b>	
<p><b>Competências:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conhecer e usar língua(s) estrangeira(s) moderna(s) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais*.</li> <li>✓ Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações,</li> </ul>	<p><b>Conteúdos Nucleares:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conjunciones (pág. 241-242)</li> <li>✓ Futuro Perfecto de Indicativo (pág. 245-246)</li> <li>✓ Pretérito Perfecto de Subjuntivo (pág. 247)</li> <li>✓ Imperativo Afirmativo (pág. 259-260)</li> <li>✓ Imperativo – verbos irregulares (pág. 263)</li> </ul>

de acordo com as condições de produção e recepção.

- ✓ Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação.
- ✓ Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.

#### **Habilidades:**

- ✓ Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.
- ✓ Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.
- ✓ Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.
- ✓ Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística.
- ✓ Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.
- ✓ Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário.
- ✓ Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.
- ✓ Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos. H19 - Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.
- ✓ Reconhecer a importância do patrimônio linguístico para a preservação da memória e da identidade nacional.

#### **Conteúdos de Literatura Real Maravillosa Hispanoamericana**

- ✓ Gabriel García Márquez - fragmento de Cien Años de Soledad
- ✓ Word (arquivos em word postados no Moodle e entregues como exercícios e trabalhos em aula)

- ✓ Reconhecer em textos de diferentes gêneros, recursos verbais e não-verbais utilizados com a finalidade de criar e mudar comportamentos e hábitos.
- ✓ Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos.
- ✓ Inferir em um texto quais são os objetivos de seu produtor e quem é seu público alvo, pela análise dos procedimentos argumentativos utilizados. H24 - Reconhecer no texto estratégias argumentativas empregadas para o convencimento do público, tais como a intimidação, sedução, comoção, chantagem, entre outras.

## GEOGRAFIA

### Habilidades:

- ✓ Apontar, no mapa, os focos de conflitos da atualidade.
- ✓ Diferenciar os fatores responsáveis pelo surgimento de diversos conflitos.
- ✓ Comparar os diferentes conflitos da atualidade.
- ✓ Analisar as causas e consequências dos conflitos nos dias de hoje.
- ✓ Compreender o papel das organizações supranacionais nos tipos de conflitos atuais.
- ✓ Relacionar os tipos de conflitos com as rotas migratórias de hoje.

### Conteúdos:

- ✓ Cap. 29: Tensões e conflitos na América
- ✓ Cap. 30: Tensões e conflitos na Europa
- ✓ Cap. 31: Tensões e conflitos na Ásia
- ✓ Cap. 32: Tensões e conflitos na Oceania
- ✓ Cap. 33: Tensões e conflitos na África

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Habilidades

- ✓ Reconhecer os usos da norma-padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação.
- ✓ Compreender a estrutura das sentenças, enunciados, orações, analisando classe gramatical e função sintática das palavras.
- ✓ Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.
- ✓ Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.

### Conteúdos

- ✓ Estrutura sintática do período simples.
- ✓ Elementos essenciais da oração: sujeito e predicado
- ✓ Elementos integrantes da oração: complementos verbais (objeto direto e objeto indireto), complementos nominais, agente da passiva.
- ✓ Elementos acessórios da oração: adjunto adnominal, adjunto adverbial, aposto e vocativo.
- ✓ Função sintática do pronome relativo.
- ✓ Análise de textos instrucionais (capítulo 28).
- ✓ Gêneros textuais – exercícios capítulo 29.

## FÍSICA

### Habilidade

- ✓ Compreender a definição de corrente elétrica.
- ✓ Diferenciar corrente elétrica alternada de corrente contínua.
- ✓ Verificar diferentes efeitos da corrente elétrica, tais como efeitos físicos, fisiológicos e químicos.
- ✓ Compreender a definição de resistência elétrica.
- ✓ Relacionar a diferença de potencial elétrico com a intensidade da corrente elétrica.
- ✓ Verificar que a resistência de um condutor depende do material e de suas características geométricas.
- ✓ Compreender o efeito Joule e suas diversas aplicações no

### Conteúdos

- ✓ Diferença de Potencial
- ✓ Corrente Elétrica
- ✓ Potência Elétrica
- ✓ Resistência
- ✓ Associação de resistores

### Capítulo 26 e 27

<p>cotidiano, em diversos dispositivos tecnológicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Definir e calcular a potência elétrica dissipada nas transformações de energia elétrica por efeito Joule.</li> <li>✓ Reconhecer a existência de diversos dispositivos tecnológicos cujo funcionamento depende dos conceitos abordados.</li> <li>✓ Diferenciar uma associação em série de uma em paralelo.</li> <li>✓ Utilizar corretamente as unidades de medida do contexto da eletricidade.</li> </ul>	
--	--

<b>HISTÓRIA</b>	
<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analisar processos históricos de âmbito local, regional e global, reconhecendo suas especificidades e suas interligações.</li> <li>✓ Identificar significados históricos dos sistemas de dominação e das relações de poder entre as nações, expressas em diferentes formas de linguagem.</li> <li>✓ Comparar processos históricos das sociedades humanas para estabelecer relações de continuidade/ruptura,</li> </ul>	<p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Módulo 10: Totalitarismos e Guerra Fria.</b>            Cap. 29 = Totalitarismos e Segunda Guerra            Cap. 30 = A Guerra Fria</li> <li>✓ <b>Módulo 11: América Latina, África, Ásia no século XX</b>            Cap. 31 = O populismo na América Latina</li> </ul> <p>Para o estudo utilizar o Módulo (texto e exercícios), o material entregue com resumo, Mapas Conceituais e Esquemas dados em aula.</p>

## MATEMÁTICA

### Competência:

- ✓ Modelar e resolver problemas usando representações algébricas.

### Habilidades:

- ✓ Resolver problemas que envolvam localização de pontos, determinação do ponto médio de um segmento e cálculo de distâncias e áreas no plano cartesiano.
- ✓ Resolver problemas que envolvam equação de reta no plano cartesiano, condições de paralelismo e perpendicularidade e interseção de retas.
- ✓ Resolver problemas que envolvam equação da circunferência no plano cartesiano, interseção de circunferências e de reta e circunferência.

### Conteúdo:

- ✓ Geometria Analítica - Ponto, Reta e Circunferência
- ✓ Módulo 10 - Capítulo 31 e Capítulo 32

## PRODUÇÃO TEXTUAL

### Habilidades:

- ✓ Para uma boa preparação para a Prova de Produção textual é necessário que o aluno possa conhecer como se estrutura o texto dissertativo argumentativo. Quanto a sua estrutura, modelos de tese, modelos de argumentação e como montar uma proposta de intervenção coerente e coesa, com defesa de um ponto de vista.

### Conteúdos:

- ✓ Para a análise das provas serão utilizados os critérios de correção do ENEM.

## FILOSOFIA

### Habilidades:

- Supor e conjecturar a respeito das relações éticas em contextos diferenciados.
- Observar as diferenças e pontos de vistas conflitantes e aceitar o contraditório.
- Adivinhar e projetar críticas sobre posicionamentos pautados em valores humanos.
- Raciocinar analogicamente a respeito de problemas filosóficos tradicionais e atuais.

### Conteúdos:

- Vidas Felizes
- Cap. 14, conforme aula 11 e seguintes.  
A essência da condição humana.
  - Cap. 15, conforme aula 16 e seguintes.  
Maquiavel.

## QUÍMICA

### Habilidades:

- ✓ Identificar as funções orgânicas (todas)
- ✓ Nomear e formular as funções orgânicas.
- ✓ Inferir as forças intermoleculares das funções orgânicas, analisando seus grupos funcionais.
- ✓ Identificar os isômeros planos, espaciais e ópticos.

### Conteúdos:

- ✓ Hidrocarbonetos
- ✓ Funções orgânicas
- ✓ Isomeria
- ✓ Módulo 10
- ✓ Módulo 11, capítulo 31.

## LITERATURA

### Habilidades:

- ✓ Recorrer aos conhecimentos sobre as linguagens dos sistemas de comunicação e informação para resolver problemas sociais.
- ✓ Reconhecer posições críticas aos usos sociais que são feitos das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação.
- ✓ Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais.
- ✓ Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.

### Conteúdos:

- ✓ Semana de arte moderna
- ✓ 1 fase do modernismo
- ✓ Contexto histórico
- ✓ Principais características e autores do período
- ✓ Propostas estéticas do modernismo
- ✓ Modernismo 2ª fase: poesia
- ✓ Carlos Drummond de Andrade
- ✓ Manoel Bandeira
- ✓ Adélia Prado
- ✓ Vinícius de Moraes

### Fonte de Estudos:

Livro didático Módulo 8 cap. 05 e cap. 06

Slides disponíveis no Moodle.

Material trabalhado pelo professor em Sala de aula

## SOCIOLOGIA

### Competências:

- ✓ Entendimento dos diversos movimentos sociais e de suas características históricas
- ✓ Compreensão dos processos de participação que geram desigualdades e violência.

### Habilidades:

- ✓ Analisar dados a partir de uma perspectiva sociológica.
- ✓ Perceber as diversas formas de organização dos movimentos sociais e ser capaz de se posicionar a respeito.
- ✓ Identificar os elementos sociais que levam a participação política da juventude.

### Conteúdos:

- ✓ Movimentos sociais (histórico e no Brasil).
- ✓ O que a sociedade espera de vocês.
- ✓ Participação e política.
- ✓ Movimentos sociais e modernidade.

**Módulo 5 (capítulo 15 – Reivindicação e visibilidade)**

**Módulo 6 (capítulo 16 – Juventude e participação política)**