

IAPT – Prova Trimestral 3º trimestre/2019

3º ano EM

Período	18/11 2ªf	19/11 3ªf	20/11 4ªf	21/11 5ªf	22/11 6ªf	25/11 2ªf	26/11 3ªf
2º e 3º	ART	FILO	LE	PT	LIT	SOC	LI
4º e 5º	FIS	MAT	QUÍ	GEO	BIO	LP	HIS

LÍNGUA INGLESA

Habilidades:

- ✓ Identificação e interpretação de valores veiculados pelo texto – posicionar-se ante valores, ideologias e propostas estéticas presentes no texto;
- ✓ Aprofundamento lexical em textos e contextos e processos de formação de palavras: prefixos, sufixos, verbos oriundos de adjetivos e substantivos;
- ✓ Empregar corretamente as estruturas condicionais;

Conteúdos:

- ✓ **Unit 6:** ethics (vocabulary); idioms with animals (vocabulary), first/second/third conditional (grammar);
- ✓ **Unit 7:** natural disasters (vocabulary); verbs followed by infinitive (grammar); verbs followed by gerund (grammar); verbs followed by infinitive and gerund (grammar)
- ✓ **Unit 8:** different meanings and expressions of "get"

	<p>(vocabulary); word formation (vocabulary); causative verbs (grammar).</p> <p>Fontes de estudo: Unidades 6, 7 e 8 do livro; Anotações no caderno; Folhas de atividades feitas em aula.</p>
--	--

BIOLOGIA	
<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender a estrutura, a fisiologia e a reprodução dos diferentes grupos vegetais. ✓ Compreender a estrutura, a fisiologia e a classificação dos protocordados, agnatos e peixes. ✓ Compreender a estrutura, a fisiologia e a classificação dos anfíbios e répteis. ✓ Compreender a estrutura, a fisiologia e a classificação das aves e mamíferos. 	<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Capítulo 33 Conteúdo: Grupos vegetais ✓ Capítulo 34 Conteúdos: Características gerais dos cordados, protocordados, agnatos e peixes. ✓ Capítulo 35 Conteúdos: Anfíbios e Répteis ✓ Capítulo 36 Conteúdos: Aves e Mamíferos ✓ Utilizar também todo o material disponível no moodle (slides e atividades) e no caderno referente aos conteúdos indicados.

LÍNGUA ESPANHOLA	
<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Competência de área 2</u> - Conhecer e usar língua(s) estrangeira(s) moderna(s) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais*. ✓ Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema. ✓ Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas. ✓ Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social. 	<p>Conteúdos Nucleares:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conteúdos do livro: Palabras Compartidas ✓ Condición Futurible: uso de si + Presente de Indicativo / que + Presente de Subjuntivo (pág. 277) ✓ Condición Irreal del Presente: Oración principal – uso de Condicional (Potencial Simple) / Oración condicional – uso de si + Pretérito Imperfecto de Subjuntivo (pág. 279) ✓ Condicional Irreal del Pasado: Oración condicional – uso de si + Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo / Oración Principal – uso de Condicional o Potencial Compuesto o Pretérito Pluscuamperfecto

- ✓ Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística.
- ✓ Competência de área 5 - Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção.
- ✓ Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.
- ✓ Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário.
- ✓ Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.
- ✓ Competência de área 6 - Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação.
- ✓ Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos. H19 - Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.
- ✓ Reconhecer a importância do patrimônio linguístico para a preservação da memória e da identidade nacional.
- ✓ Competência de área 7 - Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.
- ✓ Reconhecer em textos de diferentes gêneros, recursos verbais e não-verbais utilizados com a finalidade de criar e mudar comportamentos e hábitos.
- ✓ Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos.
- ✓ Inferir em um texto quais são os objetivos de seu produtor e quem é seu público alvo, pela análise dos procedimentos argumentativos utilizados.
- ✓ Reconhecer no texto estratégias argumentativas empregadas para o convencimento do público, tais como a intimidação, sedução, comoção, chantagem, entre outras.

de Subjuntivo (pág. 282, 283)

- ✓ Los Indefinidos (pág. 297)
- ✓ La Apócope (pág. 299, 300)
- ✓ Verbos que se deben estudiar para todos los tiempos propuestos:
Regulares – amar, estudiar, hablar, beber, comer, vender, vivir, subir, partir. Irregularidad Común – Pensar, querer, sentir / concordar, morder, dormir / jugar / medir, competir, seguir.
Irregularidad Propia – ser, estar, dar, ir, haber, tener, hacer, salir, traer, venir, decir, oír, poner, ver.

GEOGRAFIA

Habilidades:

- ✓ Compreender a importância do debate sobre a questão ambiental.
- ✓ Identificar os principais problemas ambientais da atualidade.
- ✓ Analisar o papel da sociedade como corresponsável pelos problemas ambientais.
- ✓ Identificar as formas de preservar o meio ambiente e diminuir os seus diversos impactos.
- ✓ Compreender o papel do Estado e das organizações supranacionais com a sustentabilidade.
- ✓ Analisar o papel do governo brasileiro no âmbito do debate ambiental.
- ✓ Projetar um futuro ambiental diante os desafios da sociedade atual.

Conteúdos:

- ✓ Questão ambiental.
- ✓ Mudanças climáticas globais.
- ✓ Questões ambientais brasileiras.

LÍNGUA PORTUGUESA

Habilidades

- ✓ Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos;
- ✓ Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução;
- ✓ Identificar os elementos constitutivos do gênero (conteúdo temático, estilo e forma composicional);
- ✓ Reconhecer os usos da norma-padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação;
- ✓ Empregar as flexões de tempo e modo, pessoa e número em verbos para estabelecer coesão textual e a concordância verbal;
- ✓ Compreender a estrutura das sentenças, enunciados, orações, analisando classe gramatical e função sintática das palavras.
- ✓ Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.
- ✓ Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática

Conteúdos

- ✓ Elementos que constituem a comunicação: enunciador, destinatário, mensagem, assunto ou contexto, canal de comunicação
- ✓ Interlocutores de uma comunicação
- ✓ Funções da linguagem: emotiva, apelativa, poética, referencial, fática e metalinguagem
- ✓ Tipologia ou sequência textual: argumentativa, expositiva, descritiva, narrativa, injuntiva
- ✓ Gêneros textuais: modo composicional dos textos
- ✓ Análise sintática do período simples
- ✓ Análise sintática do período composto
- ✓ Orações subordinadas substantivas, adjetivas e adverbiais
- ✓ Uso de vírgulas

e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.

FÍSICA

Habilidade

- ✓ Dimensionar circuitos ou dispositivos elétricos de uso cotidiano.
- ✓ Compreender o funcionamento básico do galvanômetro, do amperímetro, do voltímetro e do ohmímetro.
- ✓ Utilizar corretamente os instrumentos de medidas elétricas.
- ✓ Determinar a intensidade da corrente elétrica e da ddp em trechos de circuitos elétricos.
- ✓ Diferenciar instrumentos ideais de medidas elétricas dos instrumentos reais.
- ✓ Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica, como esquemas.
- ✓ Efetuar a leitura de um medidor de consumo de energia elétrica doméstico.
- ✓ Aplicar as leis de Kirchhoff na resolução de questões que envolvem circuitos elétricos com duas ou mais malhas.
- ✓ Utilizar corretamente as unidades de medida relacionadas à eletricidade.
- ✓ Reconhecer as diversas aplicações do magnetismo no dia a dia.
- ✓ Verificar as propriedades magnéticas de um ímã natural.
- ✓ Relacionar as propriedades magnéticas dos ímãs com suas aplicações tecnológicas.
- ✓ Compreender o funcionamento de uma bússola.
- ✓ Reconhecer a importância do magnetismo terrestre e relacioná-lo com diversos fenômenos naturais.
- ✓ Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.
- ✓ Utilizar a regra da mão direita para representar o vetor campo de

Conteúdos

Capítulos 29 , 31, 32 e 33

- ✓ Medindo a eletricidade.
- ✓ Associação de resistores.
- ✓ Amperímetro e voltímetro em circuitos elétricos.
- ✓ Análise de circuitos elétricos em corrente contínua.
- ✓ A origem dos ímãs
- ✓ Magnetismo terrestre
- ✓ A origem do conceito de campo magnético
- ✓ Os dois polos do ímã
- ✓ O experimento de Ørsted
- ✓ Força magnética
- ✓ Força magnética em uma carga elétrica
- ✓ Intensidade da força magnética
- ✓ Força magnética em condutor
- ✓ A definição de Ampère
- ✓ Campo magnético gera corrente elétrica
- ✓ Indução eletromagnética
- ✓ Variação do fluxo do vetor indução magnética
- ✓ Motor elétrico
- ✓ Motores elétricos de corrente contínua
- ✓ Lei de Faraday
- ✓ Lei de Lenz
- ✓ Geradores mecânicos de eletricidade
- ✓ Usinas geradoras de energia elétrica
- ✓ Transformadores
- ✓ Equações de Maxwell
- ✓ Óptica e eletromagnetismo

indução magnética nas proximidades de um condutor elétrico.

- ✓ Relacionar a intensidade do campo de indução magnética com a intensidade da corrente elétrica.
- ✓ Calcular a intensidade do campo magnético nas proximidades de fios, bobinas ou solenoides percorridos por correntes elétricas.
- ✓ Utilizar leis da Física para interpretar processos naturais ou tecnológicos inseridos no contexto do eletromagnetismo.
- ✓ Verificar em que condições uma carga elétrica imersa em um campo magnético pode sofrer ação de uma força magnética.
- ✓ Utilizar a regra da mão esquerda (ou da mão espalmada) para determinar a direção e o sentido da força magnética que atua sobre uma carga elétrica e sobre um condutor elétrico, quando imersos em um campo magnético.
- ✓ Calcular a intensidade da força magnética que atua sobre uma carga elétrica e sobre um condutor percorrido por uma corrente elétrica.
- ✓ Definir e calcular o fluxo do campo de indução magnética através de uma espira.
- ✓ Verificar o fenômeno da indução eletromagnética.
- ✓ Aplicar a lei de Faraday-Neumann para determinar a intensidade da força eletromotriz induzida.
- ✓ Utilizar a lei de Lenz para determinar o sentido da corrente elétrica induzida.
- ✓ Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.
- ✓ Utilizar leis físicas para interpretar processos naturais ou tecnológicos inseridos no contexto do eletromagnetismo.
- ✓ Relacionar o conhecimento adquirido com o estudo da indução eletromagnética à geração de energia elétrica a partir de diferentes usinas, tais como hidrelétricas, eólicas, nucleares etc.
- ✓ Compreender o funcionamento básico dos transformadores de tensão e relacionar o número de espiras com as tensões no primário e no secundário do transformador.
- ✓ Relacionar as potências de entrada com as de saída em transformadores ideais.
- ✓ Reconhecer que o estudo dos fenômenos eletromagnéticos levou

ao conhecimento de que a luz e outras ondas eletromagnéticas possuem a mesma natureza, de tal forma que o estudo da óptica pode ser inserido no campo do eletromagnetismo.

- ✓ Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.

HISTÓRIA

Habilidades:

- ✓ Relacionar problemáticas do mundo atual, expressas em textos jornalísticos e/ou cartuns, às suas origens históricas.
- ✓ Analisar propostas de organização política, econômica e social, que defendam os princípios da democracia e da cidadania.
- ✓ Analisar as ideologias e propostas de organização política, econômica e social das sociedades em realidades históricas de diferentes contextos.
- ✓ Analisar charges e tirinhas alusivas a fatos e/ou processos, veiculados em diferentes tipos de textos, para identificar convergências ou divergências entre elas.
- ✓ Analisar processos históricos de âmbito local, regional e global, reconhecendo suas especificidades e suas interligações.
- ✓ Identificar significados históricos dos sistemas de dominação e das relações de poder entre as nações, expressas em diferentes formas de linguagem.
- ✓ Comparar processos históricos das sociedades humanas para

Conteúdos:

- ✓ Módulo 11: América Latina, África, Ásia no século XX
 - Capítulo 31 = O populismo na América Latina
 - Capítulo 32 = Regimes militares na América Latina
 - Capítulo 33 = A descolonização e a questão do Oriente Médio
- ✓ Módulo 12: O Mundo Contemporâneo
 - Capítulo 34 = O fim da Guerra Fria
 - Capítulo 35 = A redemocratização brasileira
 - Capítulo 36 = O contexto mundial do século XXI

Para o estudo utilizar o Módulo (texto e exercícios), o material entregue com resumo, Mapas Conceituais e Esquemas dados em aula.

estabelecer relações de continuidade/ruptura.

MATEMÁTICA

Competência:

- ✓ Modelar e resolver problemas usando representações algébricas.
- ✓ Modelar situações de variação e dependência de grandezas para compreender a realidade e resolver problemas.

Habilidades:

- ✓ Resolver problemas que envolvam operações com polinômios e expressões algébricas em geral, com ênfase na divisão de polinômios;
- ✓ Aplicar o Teorema Fundamental da Álgebra, suas consequências e as relações de Girard na determinação das raízes de uma equação e na fatoração de um polinômio.
- ✓ Resolver problemas que envolvam determinação de imagens em funções reais dadas por seu gráfico ou por sua fórmula matemática;
- ✓ Obter a fórmula matemática de funções polinomiais de 1º e 2º graus, com base em situações concretas ou em seu gráfico cartesiano;
- ✓ Resolver problemas que envolvam os conceitos de composta e inversa de funções reais;
- ✓ Resolver problemas que envolvam a construção e a interpretação de gráficos cartesianos de funções polinomiais de 1º e 2º graus.

Conteúdo:

- ✓ Módulo 10: Capítulo 28 e Capítulo 29

PRODUÇÃO TEXTUAL

Habilidades:

- ✓ Recorrer aos conhecimentos sobre as linguagens dos sistemas de comunicação e informação para resolver problemas sociais.
- ✓ Relacionar informações geradas nos sistemas de comunicação e

Competências:

- ✓ Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade.

<p>informação, considerando a função social desses sistemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos. ✓ Reconhecer no texto estratégias argumentativas empregadas para o convencimento do público, tais como a intimidação, sedução, comoção, chantagem, entre outras. 	
---	--

FILOSOFIA	
<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fazer inferências perceptivas a respeito da origem do conhecimento. ✓ Interpretar o mundo pautado em fundamentos filosóficos. ✓ Sintetizar a importância da Ética na construção do espaço político. 	<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aula 23 e seguintes. ✓ UNIDADE 06 – Capítulo 16 HOBBS ROUSSEAU Filosofia Contemporânea Husserl Heidegger Sartre ✓ Materiais - Moodle. - Caderno.

QUÍMICA	
<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Determinar os carbonos quirais em uma molécula ✓ Calcular o número de isômeros ópticos de uma molécula. ✓ Prever os produtos das reações a partir de seus reagentes. ✓ Entender os mecanismos das reações. ✓ Reconhecer os principais polímeros. ✓ Determinar a basicidade e acidez dos compostos orgânicos. ✓ Compreender os compostos e o comportamento das biomoléculas. 	<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Isomeria óptica ✓ Reações orgânicas. ✓ Polímeros. ✓ Biomoléculas. ✓ Soluções equilíbrio ácido-básico. <p>Cap – 31, 32 e 33. 34, 35</p>

LITERATURA

Habilidades:

- ✓ Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais.
- ✓ Reconhecer o valor da diversidade artística e das interrelações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos.

Conteúdos:

- ✓ Modernismo 1945 em diante;
- ✓ Características e estilo;
- ✓ Clarice Lispector - João Guimaraes Rosa e João Cabral de Mello Netto;
- ✓ Contexto histórico político e social no Brasil e estilo dos textos produzidos neste período;
- ✓ Principais autores e obras e suas características.

Livro didático e slides disponibilizados no moodle.

SOCIOLOGIA

Habilidades:

- ✓ Relacionar quais elementos que o capitalismo permitiu ao homem sua evolução e degradação.

Conteúdos:

- ✓ Capítulo 17 – Jovem no capitalismo, jovem do capitalismo.
- ✓ Capítulo 18 – Brasil, país do futuro?