

## IAPT - 1º Trimestre/ 2019

### 6º ANO EF

6º ano	Período	9/5 5ª feira	10/5 6ª feira	13/5 2ª feira	14/5 3ª feira	15/5 4ª feira	16/5 5ª feira	17/5 6ª feira
IAPT	3º e 4º	Língua Inglesa	Matemática	Geografia	História	Língua Portuguesa	Ciências	Filosofia

#### LÍNGUA INGLESA

##### Habilidades

- ✓ Identificar e utilizar o vocabulário aprendido em diferentes situações;
- ✓ Saber utilizar corretamente o *verb to be* nas formas afirmativas, interrogativas e negativas utilizando as *question words* aprendidas;
- ✓ Conhecer e identificar os demonstrativos no singular e plural;

##### Conhecimentos

- ✓ Reading text
- ✓ Verb to be (affirmative, negative and interrogative) and WH-questions
- ✓ Possessive adjectives
- ✓ Profissões
- ✓ Membros da família

##### Fonte de Estudos

Unidades 1, 2 e 3 do livro de inglês.

#### GEOGRAFIA

##### Habilidades

- ✓ Medir distâncias na superfície pelas escalas gráficas e numéricas dos mapas.

##### Conhecimentos

- ✓ Representações cartográficas na leitura e interpretação do espaço geográfico.

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhecer diferentes pontos de referência;</li> <li>✓ Compreender a noção de localização e orientação;</li> <li>✓ Ler mapas;</li> <li>✓ Observação, descrição, relação e reversibilidade;</li> <li>✓ Saber as formas de representação dos lugares;</li> <li>✓ Ler diversos tipos de representação dos lugares;</li> <li>✓ Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.</li> <li>✓ Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.</li> <li>✓ Explicar as mudanças na interação humana com a natureza a partir do surgimento das cidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ UNIDADE 1: Localização e Orientação.</li> <li>✓ UNIDADE 3: Representação do espaço.</li> <li>✓ Cap. 2 – Leitura de mapas.</li> <li>✓ Apropriação humana dos recursos naturais.</li> <li>✓ UNIDADE 4: Dinâmica Interna da Terra.</li> <li>✓ Mineração e seus impactos, pg 96;</li> <li>✓ Documentário: História das coisas;</li> <li>✓ Povos Indígenas e Africanos na formação da sociedade.</li> <li>✓ UNIDADE 6: Paisagens.</li> <li>✓ Pág. 30, 31, 133, 134 e 135.</li> <li>✓ Possibilidades sustentáveis da exploração dos recursos naturais.</li> <li>✓ UNIDADE 9: A ação Antrópica</li> <li>✓ Pág. 218 e 219;</li> <li>✓ Modelos Indígenas, agroflorestal, permacultura.</li> </ul>
--	---

<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	
<p><b>Habilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relacionar diferentes partes de uma narrativa;</li> <li>✓ Reconhecer a função da linguagem verbal e da não verbal;</li> <li>✓ Compreender a relação entre grafia e som.</li> </ul>	<p><b>Conhecimentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Língua e linguagem;</li> <li>✓ Fonema e letra;</li> <li>✓ Dígrafo e Encontro consonantal;</li> <li>✓ Uso do dicionário;</li> <li>✓ Elementos e momentos da narrativa;</li> <li>✓ Aspectos ortográficos.</li> <li>✓ Variações linguísticas.</li> </ul> <p><b>Fontes de Estudo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Unidades 1, 2 e 3 do livro didático.</li> <li>✓ Exercícios de aula e R.A (unidades 1, 2, 3).</li> <li>✓ Materiais trabalhados em aula.</li> <li>✓ Conteúdo do Marista virtual.</li> </ul>

## CIÊNCIAS

### Habilidades

- ✓ Reconhecer mecanismos de transmissão da vida, prevendo ou explicando a manifestação de características dos seres vivos;
- ✓ Interpretar modelos e experimentos para explicar fenômenos ou processos biológicos em qualquer nível de organização dos sistemas biológicos;
- ✓ Avaliar métodos, processos ou procedimentos das ciências naturais que contribuam para diagnosticar ou solucionar problemas de ordem social, econômica e ambiental;
- ✓ Caracterizar causas ou efeitos dos movimentos de partículas, substâncias, objetos ou corpos celestes;
- ✓ Relacionar comportamento de variáveis em observação de fenômenos naturais.
- ✓ Identificar em situações reais, perturbações ambientais ou medidas de recuperação;
- ✓ Relacionar, no espaço tempo, mudanças na qualidade do solo.
- ✓ Avaliar produtos do uso cotidiano (limpeza, higiene, alimentos, medicamentos ou outros), de mesma finalidade, baseando-se em suas propriedades.

### Conhecimentos

- ✓ Elementos constituintes da natureza e universo – Unidade 9 (pág.211 - 214);
- ✓ Sistema Solar – Unidade 9 (pág.215 - 235);
- ✓ Origem e transformação do solo, minerais– Unidade 3 (pág.66 - 84);
- ✓ Cultivo do solo: técnicas, cuidados e sustentabilidade – Unidade 4 (pág.91 -93);
- ✓ Resíduos Sólidos: Reduzir, reaproveitar e reciclar – Unidade 4 (pág. 94 – 96);
- ✓ Tratamento do lixo: reciclagem e aterros – Unidade 4 (pág.102 - 107).
- ✓ Alguns conteúdos serão acrescidos com outros materiais, quando estiverem disponíveis (textos, esquemas e ilustrações).

## HISTÓRIA

### Habilidades

- ✓ Interpretar registros e fontes históricas de natureza diversa para coletar informações sobre processos históricos.
- ✓ Perceber as relações existentes entre fatos históricos.
- ✓ Identificar relações de dominação, submissão, dependência, autonomia, resistência e independência entre sujeitos históricos, etnias e nações.
- ✓ Relacionar os hábitos, costumes, ritos, crenças de um povo ou sociedade à sua identidade social e ao seu respectivo processo

### Conhecimentos

- ✓ Unidade 2 do Livro Didático: A Incrível jornada rumo à América.
- ✓ Unidade 3 do Livro Didático: África antiga.

<p>histórico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços.</li> </ul>	
--	--

<b>MATEMÁTICA</b>	
<p><b>Habilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Resolver situações- problema com números naturais, envolvendo significados da adição, subtração, multiplicação ou divisão.</li> <li>✓ Resolver problemas com as ideias das operações com números naturais a partir da leitura e interpretação de gráficos e tabelas.</li> <li>✓ Resolver situações – problema que envolvam o cálculo de potências.</li> <li>✓ Reconhecer as situações que representem geometricamente as potências de expoente 2 e 3.</li> <li>✓ Resolver situações – problema que envolvam a contagem de unidades em figuras geométricas, utilizando a potenciação.</li> <li>✓ Aplicar as propriedades da potenciação.</li> <li>✓ Resolver problemas que envolvam o cálculo de raiz quadrada e raiz cúbica.</li> <li>✓ Calcular a medida do lado de um quadrado a partir da medida de sua área.</li> <li>✓ Determinar múltiplos e divisores de um número natural.</li> <li>✓ Aplicar os critérios de divisibilidade.</li> <li>✓ Identificar números primos e números compostos.</li> </ul>	<p><b>Conhecimentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais</li> <li>✓ Potenciação</li> <li>✓ Radiciação</li> <li>✓ Divisibilidade</li> </ul> <p><b>Fontes de Estudo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Livro Didático (Adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definições: páginas 48, 49, 51, 52, 54, 55, 56 e 57, 60, 61, 63, 64, 66, 67, 69 e 70</li> <li>- Exercícios: páginas 50, 53, 58, 59, 62, 65, 68, 71 e 72</li> </ul> </li> <li>✓ Livro Didático (Potenciação): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definições: página 73</li> <li>- Exercícios: página 74</li> </ul> </li> <li>✓ Livro Didático (Radiciação): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definições: página 75.</li> <li>- Exercícios: páginas 76.</li> </ul> </li> <li>✓ Livro Didático (Divisibilidade): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definições: 116, 117, 118, 121, 122, 123, 126, 127 e 128.</li> <li>- Exercícios: 119, 120, 124, 125 e 129.</li> </ul> </li> </ul>

<b>FILOSOFIA</b>	
<b>Conhecimentos</b>	<b>Habilidades</b>

- ✓ Introdução à Filosofia – a epistemologia.
- ✓ Conceitos de Mito e Mitologia.
- ✓ Mitologia Egípcia e Oriental (3 mitos cada).
- ✓ Entrelinhas, a explicação do Mito, moral do Mito, moral no Mito

- ✓ Averiguar e conjecturar sobre o comportamento humano no princípio da produção filosófica.
- ✓ Observar hipóteses a respeito das diferentes atitudes do homem social na construção de sua sociedade e conhecimento.
- ✓ Relacionar causa e efeito da ação deliberada pautada em valores.