

IAPT - 2º Trimestre/ 2019

6º ANO EF

Período	15/8 5ª feira	16/8 6ª feira	19/8 2ª feira	20/8 3ª feira	21/8 4ª feira	22/8 5ª feira	23/8 6ª feira
2º							
3º e 4º	Língua Inglesa	Matemática	Geografia	História	Língua Portuguesa	Ciências	Filosofia

LÍNGUA INGLESA

Habilidades:

- ✓ Conhecer e aplicar o vocabulário aprendido em diferentes contextos.
- ✓ Reconhecer a ordem correta dos adjetivos relacionados a roupas. Saber utilizar corretamente o *verb to be* nas formas afirmativas, interrogativas e negativas utilizando as *question words* aprendidas;
- ✓ Utilizar corretamente “how much” para perguntar sobre

Conteúdos:

- ✓ Reading text
- ✓ Personal and classroom objects
- ✓ Shopping and clothing items
- ✓ Adjective order
- ✓ Verb to be (affirmative, negative and interrogative) and WH-questions How much (prices)
- ✓ Demonstrative pronouns (this / that / these / those)

<ul style="list-style-type: none"> preços. ✓ Utilizar os pronomes demonstrativos nas diferentes sentenças. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Unidades 3 e 4 do livro de inglês.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

GEOGRAFIA	
<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Analisar modificações de paisagens por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos originários. ✓ Entender o papel da erosão na transformação do relevo; ✓ Classificar as rochas em função de sua origem; ✓ Entender a ação dos processos erosivos e do intemperismo na configuração do relevo; ✓ Identificar os tipos de relevo presentes no território Brasileiro; ✓ Entender o papel da ação antrópica na produção do espaço; ✓ Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos. ✓ Descrever o ciclo da água, comparando o escoamento superficial no ambiente urbano e rural, reconhecendo os principais componentes da morfologia das bacias e das redes hidrográficas e a sua localização no modelado da superfície terrestre e da cobertura vegetal. ✓ Compreender a noção de localização e orientação; 	<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Processos formadores e modeladores do relevo e suas influências na organização do espaço. ✓ Inter-relação entre os elementos naturais e a configuração das grandes paisagens da Terra. ✓ Hidrografia: dinâmica natural e ação antrópica. <p>Fonte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ UNIDADE 5: Dinâmica Externa da Terra ✓ UNIDADE 6: Paisagens. ✓ UNIDADE 8: Planeta Terra: Água. ✓ Páginas 144 e 145.

LÍNGUA PORTUGUESA	
<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conceituar e identificar substantivos; ✓ Reconhecer a existência de diferentes tipos de variações linguísticas presentes na língua portuguesa; 	<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Substantivo; ✓ Classificação e flexões dos substantivos; ✓ Reflexão sobre a língua: variação linguística, variação

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar elementos essenciais de uma narrativa: narrador; personagem; tempo; espaço; enredo; ✓ Interpretar textos com base em elementos verbais e não verbais. ✓ Relacionar diferentes partes de uma narrativa. 	<p>geográfica;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreensão de texto.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

CIÊNCIAS	
<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer mecanismos de transmissão da vida, prevendo ou explicando a manifestação de características dos seres vivos; ✓ Interpretar modelos e experimentos para explicar fenômenos ou processos biológicos em qualquer nível de organização dos sistemas biológicos; ✓ Avaliar métodos, processos ou procedimentos das ciências naturais que contribuam para diagnosticar ou solucionar problemas de ordem social, econômica e ambiental; ✓ Identificar etapas em processos de obtenção, transformação, utilização ou reciclagem de recursos naturais, energéticos ou matérias-primas, considerando processos biológicos, químicos ou físicos neles envolvidos; ✓ Analisar perturbações ambientais, identificando fontes, transporte e (ou) destino dos poluentes ou prevendo efeitos em sistemas naturais, produtivos ou sociais; ✓ Avaliar riscos e benefícios de procedimentos para a solução do problema real, considerando o interesse coletivo; ✓ Relacionar características do planeta Terra com fenômenos naturais ou induzidos pela atividade humana; ✓ Compreender o significado e a importância da água e de seu ciclo em sua relação com as condições socioambientais; ✓ Diagnosticar situações do cotidiano em que ocorrem desperdícios de energia ou matéria, propondo formas de 	<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Água no Ambiente, a importância da água, ciclo da água, propriedades da água - Unidade 1 (pág.12 - 34); Água –Tratamento e saúde, qualidade da água, tratamento da água, poluição da água, produção de energia através da água - Unidade 2 (pág.38 – 62); ✓ Alguns conteúdos serão acrescidos com outros materiais, quando estiverem disponíveis (textos, esquemas e ilustrações).

<p>minimizá-las;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Relacionar a incidência de doenças ocupacionais, degenerativas e infectocontagiosas a condições que favorecem a sua ocorrência. 	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

HISTÓRIA	
<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Perceber as relações existentes entre fatos históricos. ✓ Reconhecer a influência do meio ambiente no modo de vida e na forma de organização das sociedades, em diferentes contextos históricos. ✓ Relacionar os hábitos, costumes, ritos, crenças de um povo ou sociedade à sua identidade social e ao seu respectivo processo histórico. 	<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mesopotâmia (L.D. p. 100 a 105) ✓ Hebreus, Persas e Fenícios (p. 108 a 117) ✓ China antiga (p. 128 a 131)

MATEMÁTICA	
<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comparar números reais em situações-problema diversas ✓ Resolver problemas com números racionais, envolvendo as operações adição, subtração, multiplicação, divisão e suas propriedades. ✓ Resolver situações-problema que envolvam potenciação e radiciação, seus cálculos e suas propriedades. ✓ Resolver problemas a partir da interpretação de informações envolvendo números reais apresentados em diferentes linguagens e representações. ✓ Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa. 	<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Unidade 5: Os Números Racionais na forma fracionária ✓ Capítulo 2: Operações com frações Adição e Subtração de frações Multiplicação com frações Divisão com frações Potenciação com frações Radiciação de frações

FILOSOFIA

Habilidades:

- Relacionar causa e efeito, parte e todo, meio e fim, os princípios da Metafísica
- Fazer inferências perceptivas a respeito da valoração da cultura antiga

Conteúdos:

- Mitologia Indígena
- Mitologia Grega

Materiais

- Moodle
- Cadernos