

## IAPT – Prova Trimestral 3º trimestre/2019

### 6º ano EF

Período	18/11 2ªf	19/11 3ªf	20/11 4ªf	21/11 5ªf	22/11 6ªf	25/11 2ªf	26/11 3ªf
2º e 3º							
4º e 5º	FILO	MAT	Ciências	GEO	LP	LI	HIS

#### LÍNGUA INGLESA

##### Habilidades:

- ✓ Conhecer e aplicar o vocabulário aprendido em diferentes contextos.
- ✓ Utilizar corretamente *can / can't* para habilidades.
- ✓ Utilizar o *simple present* para falar sobre rotinas diárias nas formas afirmativas, negativas e interrogativas.

##### Conteúdos:

- ✓ Reading text
- ✓ Sports and sport related verbs
- ✓ Routines
- ✓ Food
- ✓ Can / Can't

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Imperatives</li> <li>✓ Telling the time</li> <li>✓ Simple present (affirmative, negative and interrogative)</li> </ul> <p>Unidades 6, 7 e 8 do livro de inglês.</p>
--	--

<b>GEOGRAFIA</b>	
<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais.</li> <li>✓ Descrever os movimentos do planeta e sua relação com a circulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico e os padrões climáticos.</li> <li>✓ Analisar consequências, vantagens e desvantagens das práticas humanas na dinâmica climática (ilha de calor, etc.).</li> </ul>	<p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ UNIDADE 7: Planeta Terra: Clima e tempo. Cap. 2 – Tipos de Clima <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modos de vida associado aos domínios naturais.</li> <li>- Domínios Aziz Ab’Saber.</li> </ul> </li> <li>✓ Desigualdades Socioculturais na ótica dos estudos populacionais. PÁGINA 138, 139, 19, 52, 53.</li> </ul>

<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	
<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhecer e classificar os adjetivos e locuções adjetivas;</li> <li>✓ Identificar preposições essenciais;</li> <li>✓ Compreender as relações de sentido produzidas pelas preposições;</li> <li>✓ Reconhecer que a posição do adjetivo em relação ao substantivo pode causar diferentes efeitos de sentido;</li> <li>✓ Identificar as especificidades de uso dos diferentes artigos;</li> <li>✓ Diferenciar artigo indefinido ‘um’ de numeral ‘um’;</li> <li>✓ Reconhecer as relações de sentido expressas mediante o uso de artigos em textos de diferentes gêneros.</li> </ul>	<p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Adjetivo;</li> <li>✓ Locução adjetiva;</li> <li>✓ Preposição;</li> <li>✓ Artigo;</li> <li>✓ Numeral;</li> <li>✓ Substantivo s seus determinantes;</li> <li>✓ Acentuação gráfica.</li> </ul>

## CIÊNCIAS

### Habilidades:

- ✓ Reconhecer mecanismos de transmissão da vida, prevendo ou explicando a manifestação de características dos seres vivos;
- ✓ Interpretar modelos e experimentos para explicar fenômenos ou processos biológicos em qualquer nível de organização dos sistemas biológicos;
- ✓ Avaliar métodos, processos ou procedimentos das ciências naturais que contribuam para diagnosticar ou solucionar problemas de ordem social, econômica e ambiental;
- ✓ Identificar etapas em processos de obtenção, transformação, utilização ou reciclagem de recursos naturais, energéticos ou matérias-primas, considerando processos biológicos, químicos ou físicos neles envolvidos;
- ✓ Analisar perturbações ambientais, identificando fontes, transporte e (ou) destino dos poluentes ou prevendo efeitos em sistemas naturais, produtivos ou sociais;
- ✓ Associar a solução de problemas da comunicação, transporte, saúde (como epidemias) ou outro com o correspondente desenvolvimento científico e tecnológico.

### Conteúdos:

- ✓ Importância do Ar (Pressão Atmosférica, Correntes de convecção, Ciclones, Furacões e Tufões) – Unidade 5 (pág.114 - 125);
- ✓ A Atmosfera terrestre (Camadas da Atmosfera, Previsão do tempo, O ar e o voo, Poluição do Ar) – Unidade 6 (pág.136 – 154);
- ✓ Composição da Atmosfera (A relação entre o gás carbônico e o oxigênio na atmosfera, A queima de combustíveis e a atmosfera) – Unidade 7 (pág.160 e 167);
- ✓ Poluição atmosférica (Poluição da ar e agravos à saúde humana, O efeito estufa, Inversão térmica, O ciclo dos poluentes no ambiente – Unidade 7 (pág.168 - 180 );
- ✓ Alguns conteúdos serão acrescidos com outros materiais, quando estiverem disponíveis (textos, esquemas e ilustrações).

## HISTÓRIA

### Habilidades:

- ✓ Perceber as relações existentes entre fatos históricos.
- ✓ Compreender a importância dos contextos para a produção das diferentes linguagens que compõe o mundo e para a produção do fato histórico.
- ✓ Localizar no espaço-tempo os diferentes fatos históricos.
- ✓ Diferenciar formas de posicionamento e interferência humana nos acontecimentos.

### Conteúdos:

- ✓ Unidade 6
- ✓ Atenas e Esparta - p. 150 a 160
- ✓ Unidade 7
- ✓ Cultura e arte grega - p. 170 a 176
- ✓ Unidade 8
- ✓ A República romana - p.190 a 197
- ✓ O Império romano - p. 202 a 207
- ✓ Unidade 9
- ✓ Novos tempos em Roma - 218 e 219

- ✓ A arte e a cultura romanas - p.226 a 229

## MATEMÁTICA

### Habilidades:

- ✓ Reconhecer frações que representem dízimas periódicas e seus elementos.
- ✓ Resolver problemas que envolvam o cálculo de porcentagem.
- ✓ Resolver situações-problema que envolvam as relações entre ângulos.
- ✓ Resolver problemas utilizando as propriedades dos polígonos.
- ✓ Resolver problemas que envolvam os diversos tipos de grandezas, identificando unidades adequadas para medi-las e fazendo uso de terminologia própria a cada uma.
- ✓ Resolver problemas que envolvam o cálculo do perímetro de figuras planas.
- ✓ Resolver problemas que envolvam o cálculo de área de figuras planas.
- ✓ Resolver problemas que envolvam noções de volume.

### Conteúdos:

#### UNIDADE 5 NÚMEROS RACIONAIS NA FORMA FRACIONÁRIA

- ✓ Dízimas Periódicas
- ✓ Cálculo de porcentagem

#### UNIDADE 7 ESTUDANDO FIGURAS GEOMÉTRICAS

- ✓ Ponto, reta, plano e ângulo
- ✓ Figuras poligonais e figuras circulares
- ✓ Triângulos e Quadriláteros

#### UNIDADE 8 ESTUDANDO MEDIDAS

- ✓ Medidas de comprimento
- ✓ Medidas de superfície
- ✓ Medidas de volume e de capacidade

## FILOSOFIA

### Habilidades:

- ✓ Relacionar causa e efeito, parte e todo, meio e fim, os princípios da Metafísica.
- ✓ Fazer inferências perceptivas a respeito da valoração da cultura antiga.

### Conteúdos:

- ✓ Panteão Grego. - Dodekatheon. - Textos da Passagem da Mitologia para a Filosofia.
- ✓ Materiais - Moodle. - Caderno.