

## IAPT - 1º Trimestre/ 2019

### 7º ANO EF

<b>7º ano</b>	<b>Período</b>	9/5 5ª feira	10/5 6ª feira	13/5 2ª feira	14/5 3ª feira	15/5 4ª feira	16/5 5ª feira	17/5 6ª feira
<b>IAPT</b>	<b>3º e 4º</b>	Língua Inglesa	Matemática	Geografia	História	Língua Portuguesa	Ciências	Filosofia

#### LÍNGUA INGLESA

##### Habilidades

- ✓ Identificar e saber utilizar corretamente o vocabulário aprendido em diferentes contextos.
- ✓ Utilizar o *simple present* para descrever rotinas diárias.
- ✓ Aplicar os advérbios de frequência nas diferentes situações.

##### Fontes de Estudo

- ✓ Unidades 1, 2 e 3 do livro de inglês.

##### Conhecimentos

- ✓ Reading text
- ✓ Stores
- ✓ Everyday activities
- ✓ Weather
- ✓ Simple present (affirmative, negative and interrogative) and WH-questions
- ✓ Countries and nationalities
- ✓ Chores
- ✓ Adverbs of frequency

## GEOGRAFIA

### Habilidades

- ✓ Observação, identificação, comparação, correlação e análise.
- ✓ Ler imagens e documentos para compreender fatos e conceitos que envolvem a formação territorial.
- ✓ Compreender fatos e conceitos por meio de leitura de diferentes linguagens, documentos, mapas e fotografias.

### Conhecimentos

- ✓ Para entender o Brasil
- ✓ A formação do território brasileiro
- ✓ As origens do povo brasileiro.
- ✓ Movimentos populacionais – Migrações

### Fontes de Estudo

- ✓ Livro didático e Roteiro de aprendizagem.
  - Unidade 1
  - Capítulos 1 e 2
  - Unidade 2
  - Capítulos 1 e 2
  - Unidade 3
  - Capítulos 1 e 2

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Habilidades

- ✓ Conceituar substantivo e seus determinantes e modificadores;
- ✓ Relacionar as partes de um texto, identificando a função dos pronomes.

### Conhecimentos

- ✓ Determinantes e modificadores do substantivo;
- ✓ Pronome substantivo e pronome adjetivo;
- ✓ Pronomes pessoais;
- ✓ Pronomes de tratamento;
- ✓ Pronomes demonstrativos;
- ✓ Pronomes possessivos;
- ✓ Aspectos ortográficos;

## CIÊNCIAS

<p><b>Habilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compreender as relações ecológicas entre os seres vivos;</li> <li>✓ Interpretar características gerais e formas de classificação dos seres vivos;</li> <li>✓ Reconhecer cada Reino natural;</li> <li>✓ Avaliar a importância patológica e econômica de bactérias, protozoários, fungos e vírus;</li> <li>✓ Estabelecer relações entre transformações culturais e conhecimento científico e tecnológico;</li> <li>✓ Relacionar diferentes seres vivos aos ambientes que habitam, considerando características adaptativas;</li> <li>✓ Interpretar informações contidas em rótulos, embalagens, bulas, receitas, manuais de instrumentos e equipamentos simples;</li> <li>✓ Identificar processos e substâncias utilizados na produção e conservação dos alimentos, e em produtos de uso comum, avaliando riscos e benefícios neles envolvidos;</li> <li>✓ Relacionar transferência de energia e ciclo de matéria a diferentes processos (alimentação, fotossíntese, respiração e decomposição).</li> </ul>	<p><b>Conhecimentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Classificação dos seres vivos– Unidade 1 (pág.14 - 19);</li> <li>✓ Reino Monera e Protista – Unidade 1 (pág.20 - 34);</li> <li>✓ Os principais filios de plantas, órgãos vegetais e fotossíntese– Unidade 2 (pág.38 - 60);</li> <li>✓ Reino Fungi– Unidade 3 (pág.64 -84);</li> <li>✓ Vírus, soros e vacinas – Unidade 4 (pág. 88 – 108);</li> <li>✓ Alguns conteúdos serão acrescidos com outros materiais, quando estiverem disponíveis (textos, esquemas e ilustrações).</li> </ul>
--	---

<b>HISTÓRIA</b>	
<p><b>Habilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interpretar registros e fontes históricas de natureza diversa para coletar informações sobre processos históricos.</li> <li>✓ Perceber as relações existentes entre fatos históricos.</li> <li>✓ Identificar relações de dominação, submissão, dependência, autonomia, resistência e independência entre sujeitos históricos, etnias e nações.</li> <li>✓ Relacionar os hábitos, costumes, ritos, crenças de um povo ou sociedade à sua identidade social e ao seu respectivo processo histórico.</li> <li>✓ Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços.</li> </ul>	<p><b>Conhecimentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Unidade I - A Europa Medieval</li> <li>✓ Unidade II - O mundo muçulmano e os impérios do Oriente - O Islã</li> <li>✓ Unidade III - O mundo africano - A África subsaariana</li> </ul>

## MATEMÁTICA

### Habilidades

- ✓ Calcular a área e o perímetro de figuras planas desenhadas em uma malha quadriculada.
- ✓ Calcular a área do retângulo, do quadrado, do paralelogramo, do triângulo, do losango e do trapézio a partir de suas dimensões.
- ✓ Resolver problemas que envolvam o cálculo do perímetro de figuras planas.
- ✓ Resolver problemas que envolvam o cálculo de área de figuras planas.
- ✓ Resolver situações problemas que envolvam cálculos com números inteiros.
- ✓ Reconhecer situações do dia-a-dia em que há ocorrência de números negativos.
- ✓ Identificar o módulo de um número.
- ✓ Compreender a existência de números simétricos ou opostos.
- ✓ Reconhecer o sucessor e o antecessor de números inteiros.
- ✓ Comparar números inteiros.
- ✓ Efetuar as operações de adição e subtração com números inteiros.
- ✓ Efetuar as operações de multiplicação e divisão com números inteiros, observando as regras de sinais.
- ✓ Efetuar as operações de potenciação e radiciação de números inteiros, observando as propriedades da potenciação.

### Conhecimentos

- ✓ Geometria Plana
- ✓ Números Inteiros

### Fontes de Estudo

- ✓ Livro Didático (Geometria Plana):  
Definições: páginas 14, 15, 16, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 26, 27  
Exercícios: páginas 17, 20, 21, 23, 25, 28, 29
- ✓ Livro Didático (Números Inteiros):  
Definições: páginas 82, 83, 85, 86, 88, 94, 95, 101, 102, 105, 106, 110, 112, 113  
Exercícios: páginas 84, 87, 89, 90, 96, 97, 99, 100, 103, 104, 108, 109, 111, 114, 115

## FILOSOFIA

### Conhecimentos

- ✓ Introdução à Filosofia – a epistemologia.
- ✓ Passagem do Mito ao Logos (o surgimento da Filosofia)
- ✓ Filósofos Pré-socráticos
- ✓ Tales.

### Habilidades

- ✓ Relacionar causa e efeito, parte e todo, meio e fim sobre os problemas originais da filosofia.
- ✓ Interpretar e identificar as características principais de um problema filosófico.