

IAPT – Prova Trimestral 3º trimestre/2019

7º ano EF

Período	18/11 2ªf	19/11 3ªf	20/11 4ªf	21/11 5ªf	22/11 6ªf	25/11 2ªf	26/11 3ªf
2º e 3º							
4º e 5º	FILO	MAT	Ciências	GEO	LP	LI	HIS

LÍNGUA INGLESA

Habilidades:

- ✓ Conhecer e aplicar vocabulário estudado em diferentes situações.
- ✓ Utilizar o *present progressive* para falar de atividades em andamento.
- ✓ Reconhecer a diferença entre *present progressive* and *simple present*.

Conteúdos:

- ✓ Reading text
- ✓ Food and drink
- ✓ Animals
- ✓ Sightseeing
- ✓ How many / How much + some and any
- ✓ A, an, some, any

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Present progressive (affirmative, negative and interrogative) ✓ Present progressive x simple present ✓ Directions and locations <p>Unidades 6, 7 e 8 do livro de inglês.</p>
--	--

GEOGRAFIA	
Habilidades:	Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Análise das diferentes formas e processos de apropriação e de reorganização do espaço pelas diferentes sociedades. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ O Nordeste ✓ O Centro-Sul ✓ Unidade 8 capítulos 1 e 2 ✓ Unidade 9 capítulos 1 e 2

LÍNGUA PORTUGUESA	
Habilidades:	Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender os sentidos expressos pelos verbos no modo subjuntivo; ✓ Conjugar de acordo com a norma-padrão os verbos nos três tempos do subjuntivo; ✓ Compreender como é o processo de formação do modo verbal imperativo; ✓ Reconhecer o uso de verbos modalizadores como uma estratégia argumentativa; ✓ Compreender a função de um advérbio em um texto; ✓ Identificar os advérbios e usá-los de acordo com o contexto; ✓ Reconhecer a função moralizadora dos advérbios; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Modos verbais: indicativo, subjuntivo, imperativo; ✓ O verbo como modalizador; ✓ Advérbio; ✓ Locuções adverbiais; ✓ Advérbio como modalizador.

CIÊNCIAS

Habilidades:

- ✓ Estudar os principais grupos de animais existentes;
- ✓ Compreender a evolução e origem dos vertebrados;
- ✓ Estudar cada um dos representantes dos vertebrados e suas características;
- ✓ Estudar os vegetais, suas características e Evolução;
- ✓ Entender o homem como principal agente transformador do mundo atual;
- ✓ Reconhecer a participação da espécie humana em diversos eventos de extinção e dispersão de espécies;
- ✓ Relacionar diferentes seres vivos aos ambientes que habitam, considerando características adaptativas.

Conteúdos:

- ✓ Artrópodes – Unidade 6 (pág.146 - 157);
- ✓ Aracnídeos e insetos– Unidade 6 (pág. 158 – 183);
- ✓ Os vertebrados: peixes, anfíbios e répteis– Unidade 8 (pág.185 - 207);
- ✓ As aves e os mamíferos – Unidade 9 (pág.210 - 235);
- ✓ Alguns conteúdos serão acrescidos com outros materiais, quando estiverem disponíveis (textos, esquemas e ilustrações).

HISTÓRIA

Habilidades:

- ✓ Perceber as relações existentes entre fatos históricos.
- ✓ Diferenciar formas de posicionamento e interferência humana nos acontecimentos.
- ✓ Comparar os processos de formação socioeconômicos e geográficos da sociedade brasileira.
- ✓ Caracterizar as atividades econômicas e/ou relações de trabalho predominantes em sociedade de diferentes contextos históricos.
- ✓ Analisar as manifestações culturais de diferentes sociedades para identificar suas especificidades, assim como a influência de elementos de outras culturas.

Conteúdos:

- ✓ Unidade 7
- ✓ Choque de culturas: americanos e europeus - p. 162 e 163
- ✓ Indígenas e portugueses - p. 171, 172 e 175
- ✓ Unidade 8
- ✓ A lavoura canavieira - p. 184 a 191
- ✓ O Brasil holandês - p. 194, 198, 199
- ✓ Expansão e revoltas nas colônias - p. 202, 203
- ✓ Unidade 9
- ✓ O século do ouro - p. 216 a 221
- ✓ A sociedade colonial - 225 a 231

MATEMÁTICA

Habilidades:

- ✓ Resolver problemas que envolvam grandezas diretamente proporcionais ou inversamente proporcionais.
- ✓ Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa
- ✓ Resolver problemas que envolvam o cálculo de porcentagem.
- ✓ Resolver situações-problema que envolvam as relações entre ângulos.
- ✓ Resolver problemas que envolvam porcentagem, associados à ideia de aumentos e descontos.
- ✓ Resolver problemas que envolvam as características de triângulos e quadriláteros.

Conteúdos:

UNIDADE 7 – Proporcionalidade

- ✓ Razão e Proporção
- ✓ Velocidade, Densidade e Escala
- ✓ Grandezas Diretamente Proporcionais e Inversamente Proporcionais
- ✓ Regra de Três Simples

UNIDADE 8 – Porcentagem, juro e probabilidade

- ✓ Porcentagem e taxa percentual
- ✓ Equações e porcentagem
- ✓ Aumentos e descontos

UNIDADE 5 – Ângulos e transformações geométricas

- ✓ Ângulos
- ✓ Transformação de unidades de medida de ângulos, Adição, subtração e multiplicação de ângulos
- ✓ Ângulos congruentes, suplementares, adjacentes e opostos pelo vértice

FILOSOFIA

Habilidades:

- ✓ Raciocinar hipoteticamente os diferentes problemas de explicações, comparando-os com explicações contemporâneas.
- ✓ Relacionar causa e efeito, parte e todo, meio e fim, os princípios da Metafísica.
- ✓ Estabelecer critérios que tornem os valores humanos essenciais a vida do estudante.

Conteúdos:

- ✓ Filósofos Pré-socráticos. - Escola Eleática. - Escola Pluralista. – Filosofia pré-socrática – reconstrução teórica.
- ✓ Materiais - Moodle. - Caderno.