

## IAPT – Prova Trimestral 3º trimestre/2019

### 8º ano EF

Período	18/11 2ªf	19/11 3ªf	20/11 4ªf	21/11 5ªf	22/11 6ªf	25/11 2ªf	26/11 3ªf
2º e 3º							
4º e 5º	FILO	MAT	Ciências	GEO	LP	LI	HIS

#### LÍNGUA INGLESA

##### Habilidades:

- ✓ Aplicar o vocabulário aprendido nas diferentes situações.
- ✓ Usar adequadamente o *simple past* para falar sobre eventos passados.

##### Conteúdos:

- ✓ Reading text
- ✓ Jobs II
- ✓ Vocabulary related to astronomy
- ✓ School places
- ✓ Was / Were (affirmative, negative and interrogative)
- ✓ There was / There were (affirmative, negative and interrogative)
- ✓ Simple past (affirmative, negative and interrogative)

Unidades 6, 7 e 8 do livro de inglês.

### GEOGRAFIA

#### Habilidades:

- ✓ Compreender a formação da estrutura agrária e as políticas agrícolas.
- ✓ Compreender os critérios de regionalização do mundo a partir das mudanças econômicas e políticas em diferentes escalas geográficas e temporais.

#### Conteúdos:

- ✓ Mundo globalizado.
- ✓ Mercadoria, informação e capital financeiro.
- ✓ Unidade 8 capítulos 1 e 2.
- ✓ Unidade 9 capítulos 1 e 2.

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### Habilidades:

- ✓ Identificar o sujeito e os processos de concordância verbal, com base no reconhecimento de seu núcleo.
- ✓ Reconhecer complementos verbais (objeto direto e objeto indireto).
- ✓ Reconhecer os pronomes nas respectivas funções sintáticas, entendendo as alterações que se fazem necessárias.
- ✓ Identificar o agente da passiva e sua função nos enunciados.
- ✓ Reconhecer a função do sujeito paciente em construções de voz passiva analítica.
- ✓ Identificar vocábulos parônimos e homônimos e os efeitos de sentido decorrentes de seus usos no texto.

#### Conteúdos:

- ✓ Sujeito. Páginas 38/39, 58/63 e 72/75.
- ✓ Complementos verbais. Páginas 103 a 107, 154/157, 169/173, 220/223.
- ✓ Vozes do verbo. Páginas 188/193, 202/203
- ✓ Homônimos e parônimos. Páginas 136/137.
- ✓ Interpretação de texto: conto de amor e poesia. Páginas 14/18, 31/37, 48/55 e 82/89.

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relacionar o texto literário a outras linguagens.</li> <li>✓ Estabelecer relações de sentido entre textos de diferentes linguagens.</li> </ul>	
---	--

### CIÊNCIAS

<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhecer a função dos hormônios sexuais.</li> <li>✓ Identificar as características sexuais primárias e secundárias.</li> <li>✓ Diferenciar hormônios e características sexuais femininas e masculinas.</li> <li>✓ Aplicar os conceitos acerca do funcionamento hormonal.</li> <li>✓ Caracterizar e diferenciar os métodos contraceptivos.</li> <li>✓ Identificar etapas da fertilização e ciclo menstrual.</li> <li>✓ Relacionar a ação hormonal com andropausa e menopausa.</li> </ul>	<p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolvimento e puberdade, Maturidade e reprodução Livro de Ciências págs. 212 até 235 e materiais no Moodle.</li> </ul>
---	--

### HISTÓRIA

<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estabelecer relações entre os movimentos contestadores, o governo de D. Pedro I e fatores que levaram o imperador à abdicação.</li> <li>✓ Analisar a estrutura político-social do Segundo Reinado em comparação ao Período Regencial.</li> <li>✓ Discutir as transformações sociais, políticas e econômicas pelas quais o Brasil passou ao longo do Segundo Reinado.</li> <li>✓ Explicar os fatores que contribuíram para a crise do Império e a transição para a República.</li> </ul>	<p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Unidade 7: O Segundo Reinado Capítulo 1= <b>O Período Regencial</b> Capítulo 2= <b>O Segundo Reinado</b></li> <li>✓ Unidade 8: O Brasil no final do século XIX Capítulo 1= <b>A economia cafeeira e a mão de obra.</b> Capítulo 2= <b>A modernização do Brasil</b> Capítulo 3= <b>Do Império à República</b></li> <li>✓ Unidade 9: A Era do Imperialismo Capítulo 1= <b>Estados Unidos em expansão</b></li> </ul>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analisar as ideias liberais, nacionalistas, socialistas e anarquistas no contexto europeu do século XIX.</li> <li>✓ Explicar os interesses que determinaram as ações imperialistas estadunidenses na América e dos países europeus na África e na Ásia.</li> <li>✓ Comparar a estrutura político-social brasileira com a europeia e estadunidense na segunda metade do século XIX.</li> <li>✓ Associar os ideários iluminista e liberal às características presentes nos modelos democráticos do presente.</li> </ul>	<p>Capítulo 2= <b>A divisão do mundo</b></p> <p><b>Fontes de estudo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esquemas do caderno, livro didático, material disponibilizado no moodle, provas já realizadas.</li> </ul>
--	---

<b>MATEMÁTICA</b>	
<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar a posição relativa entre duas retas (paralelas, perpendiculares, concorrentes e coincidentes).</li> <li>✓ Reconhecer ângulos suplementares e ângulos congruentes.</li> <li>✓ Reconhecer e nomear polígonos de acordo com o número de lados.</li> <li>✓ Identificar e calcular o número de diagonais de um polígono.</li> <li>✓ Relacionar e calcular ângulos internos e externos.</li> <li>✓ Classificar triângulos quanto aos lados e ângulos e identificar congruências.</li> <li>✓ Compreender casos de existência de triângulos, assim como identificar segmentos e pontos notáveis de um triângulo.</li> <li>✓ Compreender círculo, circunferência e seus elementos.</li> <li>✓ Resolver problemas envolvendo o cálculo de raios, diâmetros, comprimentos, arcos e ângulos associados a uma circunferência.</li> <li>✓ Compreender as posições relativas entre retas e circunferências e entre duas circunferências.</li> <li>✓ Compreender as propriedades do estudo de ângulos em</li> </ul>	<p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Unidade 4 - Geometria: Noções Básicas e Polígonos</li> <li>✓ Unidade 6 – Triângulos</li> <li>✓ Unidade 7 – Quadriláteros</li> <li>✓ Unidade 8 – Circunferência, Círculos e ângulos</li> </ul>

<p>circunferências relacionando-as com o estudo da ideia de arcos de circunferência.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compreender a construção de gráfico de setores com seus respectivos ângulos.</li> </ul>	
---	--

<b>FILOSOFIA</b>	
<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estabelecer critérios que permitam uma atitude crítica e questionadora dos valores relacionados aos direitos humanos.</li> <li>✓ Selecionar possibilidades da livre escolha, para o posicionamento crítico.</li> </ul>	<p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Platão. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepção de sociedade.</li> <li>- Relação homem</li> <li>- Sociedade</li> <li>- Natureza. Alegoria da Caverna.</li> <li>- Teoria das Ideias.</li> <li>- Educação.</li> <li>- Reminiscência.</li> <li>- Indivíduo e Estado.</li> </ul> </li> <li>✓ Materiais - Moodle. - Caderno.</li> </ul>