

IAPT - 2º Trimestre/ 2019

9º ANO EF

Período	15/8 5ª feira	16/8 6ª feira	19/8 2ª feira	20/8 3ª feira	21/8 4ª feira	22/8 5ª feira	23/8 6ª feira
2º							
4º e 5º	Língua Inglesa	Matemática	Geografia	História	Língua Portuguesa	Ciências	Filosofia

LÍNGUA INGLESA

Habilidades:

- ✓ Leitura e interpretação textual de informações primárias e secundárias;
- ✓ Aplicar corretamente tempos verbais já utilizados; Diferenciar orações principais e subordinadas;
- ✓ Diferenciar o uso das condicionais, aplicando as estruturas verbais necessárias;

Conteúdos:

- ✓ Unit 3: Reactions (vocabulary); past progressive + when + simple past; adverbs of manner.
- ✓ Unit 4: Hotel staff and places (Vocabulary); traveling abroad (vocabulary); zero conditional; first conditional.
- ✓ Unit 5: Sights (vocabulary); second conditional; Ancient Egypt (reading); "Might" to express possibility.

- ✓ Falar sobre planos futuros, previsões;

Fontes de estudo:

- ✓ Unidades 3, 4 e 5 do livro;
- ✓ Anotações feitas no caderno;
- ✓ Folhas de atividades feitas em aula;

GEOGRAFIA**Habilidades:**

- ✓ Analisar transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia e na Oceania.
- ✓ Comparar e classificar diferentes regiões do mundo com base em informações populacionais, econômicas e socioambientais representadas em mapas temáticos e com diferentes projeções cartográficas.
- ✓ Elaborar e interpretar gráficos de barras e de setores, mapas temáticos e esquemáticos (croquis) e anamorfozes geográficas para analisar, sintetizar e apresentar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais.

Conteúdos:

- ✓ Origens e consequências dos movimentos migratórios contemporâneos.
- ✓ Regionalizações da Europa, da Ásia, da África e da Oceania.
- ✓ Dinâmicas da população.

Fontes de Estudos:

- ✓ UNIDADE 2: A Europa no contexto Mundial:
- ✓ Cap. 2 – Europa: Indústria e Ambiente.
- ✓ Pág. 52, 53, 114, 115;
- ✓ UNIDADE 4: África
- ✓ Cap. 2 – Economia e suas regiões.
- ✓ UNIDADE 1: População Mundial e condições de vida.
- ✓ Cap. 1 – Dinâmica Populacional.
- ✓ Pág. 34, 35, 162,163.
- ✓ MAPAS: Pág. 32 e 33; 162 e 163;
- ✓ Todos mapas, gráficos e tabelas das unidades 1. 2 e 4.

LÍNGUA PORTUGUESA

Habilidades:

- ✓ Diferenciar período simples de composto, identificando orações coordenadas e subordinadas.
- ✓ Reconhecer o sentido das conjunções em diferentes situações de uso.
- ✓ Identificar os operadores argumentativos.
- ✓ Localizar e inferir informações em um texto;
- ✓ Identificar as características dos contos e da poesia concreta; reconhecer uma resenha crítica.

Conteúdos:

- ✓ Orações coordenadas e subordinadas adverbiais.

Páginas 38 a 43.

Material de apoio 2.

Páginas 90 a 99.

Páginas 110 a 111.

Material de apoio 3.

- ✓ Interpretação de texto: conto social, conto psicológico e poesia concreta.

páginas 15 a 20.

Páginas 28 a 35.

Páginas 50 a 57.

HISTÓRIA

Habilidades:

- ✓ Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas.
- ✓ Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram

Conteúdos:

- ✓ Unidade 4: O mundo em guerra
Capítulo 1= O Totalitarismo
Capítulo 2= A Segunda Guerra Mundial.

<p>para mudanças ou rupturas em processos de disputa pelo poder.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar o papel dos meios de comunicação na construção da vida social 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Unidade 5</u>: O fim do Velho Mundo Capítulo 1= A Era Vargas <p>Para o estudo utilizar o Livro Didático, o Roteiro de Aprendizagem, Mapas Conceituais e Esquemas dados em aula.</p>
--	---

MATEMÁTICA	
<p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Construir significados para os números e operações nos diferentes campos numéricos. ✓ Utilizar o conhecimento geométrico para fazer a leitura e a representação da realidade e agir sobre ela. ✓ Compreender o caráter aleatório e não determinístico dos fenômenos naturais e sociais e utilizar instrumentos adequados para medidas, determinação de amostras e cálculos de probabilidade para interpretar informações de variáveis apresentadas em uma distribuição estatística. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Resolver situações-problema que envolvam potenciação e radiciação, seus cálculos e suas propriedades. ✓ Resolver problemas utilizando as relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo, incluindo o Teorema de Pitágoras. 	<p>Conteúdos:</p> <p>Radiciação, Teorema de Pitágoras, Trigonometria, Teorema de Tales, Semelhança de Triângulos e Probabilidade</p> <p>Livro: Unidade 1 - Capítulo 2, Unidade 4 - Capítulo 1 e Capítulo 2, Unidade 5 - Capítulo 1 e Unidade 8 - Capítulo 2</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Resolver problemas utilizando noções de proporcionalidade entre medidas de ✓ Segmentos, incluindo o Teorema de Tales. ✓ Resolver problemas que envolvam congruência ou semelhança de figuras. ✓ Resolver problemas que envolvam a determinação da probabilidade de ocorrência de um evento por meio de uma razão ou por meio de porcentagem. 	
---	--

FILOSOFIA

<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Raciocinar analogicamente as dimensões humanas com estruturas éticas diferenciadas e seu convívio político. ✓ Observar e formular hipóteses a respeito das diferentes atitudes do homem social na construção de sua sociedade e conhecimento. 	<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Aristóteles – Ética. – Os componentes de Felicidade; - Tábua das Virtudes; - Metrética. – Aristóteles – Estética. – O Exercício do Poder.
---	---

CIÊNCIAS

<p>Física:</p> <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descrever a composição e a estrutura do Sistema Solar (Sol, planetas rochosos, planetas gigantes gasosos e corpos menores), assim como a localização do Sistema Solar na nossa Galáxia (a Via Láctea) e dela no Universo (apenas uma galáxia dentre bilhões). 	<p>Física:</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Interpretações do Céu ✓ Astronomia na Grécia Antiga ✓ Astronomia Indígena
--	--

- ✓ Relacionar diferentes leituras do céu e explicações sobre a origem da Terra, do Sol ou do Sistema Solar às necessidades de distintas culturas (agricultura, caça, mito, orientação espacial e temporal etc.).
- ✓ Selecionar argumentos sobre a viabilidade da sobrevivência humana fora da Terra, com base nas condições necessárias à vida, nas características dos planetas e nas distâncias e nos tempos envolvidos em viagens interplanetárias e interestelares.
- ✓ Analisar o ciclo evolutivo do Sol (nascimento, vida e morte) baseado no conhecimento das etapas de evolução de estrelas de diferentes dimensões e os efeitos desse processo no nosso planeta.

Química:

Habilidades:

- ✓ Compreender a diferença entre um átomo e um íon.
- ✓ Determinar o número de prótons e elétron de um íon.
- ✓ Determinar a carga de um íon.
- ✓ Inferir de um íon é um cátion ou ânion.
- ✓ Identificar os períodos e famílias da tabela periódica.
- ✓ Entender a evolução das diferentes tabelas ao longo da história.
- ✓ Classificar os metais e não metais da tabela periódica.
- ✓ Memorizar o nome dos principais elementos e os símbolos.
- ✓ Localizar um elemento na tabela periódica.
- ✓ Reconhecer e as ligações iônicas e covalentes e diferenciá-las
- ✓ Demonstrar as fórmulas eletrônicas , iônicas e moleculares

- ✓ Constelações
- ✓ Galáxias
- ✓ O lugar da Terra no Universo
- ✓ Sistema Solar
- ✓ Evolução e Ciclo de Vida Estelar
- ✓ Vida fora da Terra

Páginas do Livro: 204 a 230

Unidade 8 – Temas 1, 2, 3, 4 e 5

Química:

Conteúdos:

- ✓ íons
- ✓ Tabela Periódica.
- ✓ Ligações iônicas e covalentes

Biologia:

Conteúdos:

- ✓ Tipos sanguíneos, Heredogramas, organismos geneticamente modificados, evolução biológica, especiação, ancestralidade e filogenia.

Páginas 168 a 190 do livro de Ciências (Araribá - Moderna)

dos compostos.

- ✓ Compreender a regra do octeto e suas exceções.
- ✓ Relacionar as ligações e seus pontos de ebulição.

Biologia:

Habilidades:

- ✓ Diferenciar os tipos sanguíneos.
- ✓ Interpretar heredogramas.
- ✓ Classificar os organismos geneticamente modificados.
- ✓ Aplicar os conceitos sobre as teorias evolutivas.
- ✓ Compreender as etapas do processo de especiação.
- ✓ Classificar organismos quanto a ancestralidade.
- ✓ Interpretar árvores filogenéticas.