

3º	período	20	21	22	23	24	27	28	29	30
		2ªf	3ªf	4ªf	5ªf	6ªf	2ªf	3ªf	4ªf	5ªf
P2	8h20 às 10h	Biologia	LI		PT	Literatura	Química		LE	História
	10h20 às 12h	Física	Filosofia		LP	Geografia	Arte		Sociologia	Matemática

Habilidades que serão avaliadas

MATEMÁTICA	Habilidades	Resolver problemas que envolvam operações com polinômios e expressões algébricas em geral, com ênfase na divisão de polinômios; resolver problemas que envolvam a caracterização, a representação e as operações com números naturais, inteiros, racionais e reais; Resolver problemas que envolvam a caracterização, a representação e as operações com números complexos nas formas algébrica e polar.
	Conteúdos	Números Reais, Números Complexos e Polinômios Competências: Modelar e resolver problemas usando representações algébricas. Construir significados para os números e operações nos diferentes campos numéricos.
	Fonte de Estudo	Capítulo 25, Capítulo 26 e Capítulo 29

LP	Habilidades	Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos; analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução; identificar os elementos constitutivos do gênero (conteúdo temático, estilo e forma composicional); reconhecer os usos da norma-padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação; compreender as relações lógico-semânticas que preposições e conjunções estabelecem entre as palavras de um enunciado para compreender diferentes textos. Empregar as flexões de tempo e modo, pessoa e número em verbos para estabelecer coesão textual e a concordância verbal; segmentar a palavra em seus elementos mórficos constitutivos; compreender as relações lógico-semânticas que preposições e conjunções estabelecem entre palavras de um enunciado; relacionar em diferentes textos opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos; empregar as flexões de tempo e modo, pessoa e número em verbos para estabelecer coesão textual e a concordância verbal;
	Conteúdos	Função social, estrutura e aspectos linguísticos dos gêneros textuais, tais como: narrativa fantástica, conto, crônica e artigo opinião, variantes linguísticas nos textos e nos contextos culturais. Elementos da comunicação e funções da linguagem. (material de revisão no MV) tipologia e gênero textual (material de revisão no MV), tipos de narradores estrutura de um conto (equilíbrio inicial, conflito, complicação, clímax e equilíbrio final) semântica dos tempos verbais (capítulo 25), conjugações verbais (capítulo 25) índice de indeterminação do sujeito, partícula apassivadora, pronome reflexivo e conjunção condicional (capítulo 25), pessoas verbais, figuras de linguagem (capítulo 27) eixo narrativo de uma crônica (capítulo 27), texto literário e texto não literário; linguagem verbal e não verbal em textos publicitários; intertextualidade e intergenericidade: a literatura e os textos instrucionais - textos disruptivos (capítulo 28) modo imperativo (capítulo 28), fonologia e morfologia.
	Fonte de Estudo	Capítulo 25, 26, 27 e 28

LI	Habilidades	<p>Analisar textos de diferentes gêneros, comparando diferentes pontos de vista através de estratégias de interpretação: scanning e skimming, palavras cognatas, sinônimos e análise de imagens, comparando diferentes fontes de informações, dados e argumentos de fontes confiáveis, impressas e digitais.</p> <p>Analisar os efeitos de sentido decorrentes das imagens escolhidas, formatação e vozes que são veiculadas no texto, discutindo as escolhas feitas pelo editor/escritor, a fim de reconhecer as intencionalidades que subjazem a manipulação e escolha dos variados elementos textuais.</p> <p>Apreender e contrastar diferentes vozes e modos verbais e aplicar na fala conforme a função comunicativa e unidades lexicais adequadas para expressar sentidos específicos, produzindo discurso fluente e natural.</p> <p>Analisar, em textos de diferentes gêneros, marcas que expressam a posição do enunciador frente àquilo que é dito: uso de diferentes modalidades (epistêmica, deôntica e apreciativa) e de diferentes recursos gramaticais que operam como modalizadores (verbos modais, tempos e modos verbais, expressões modais, adjetivos, locuções ou orações adjetivas, advérbios, locuções ou orações adverbiais, entonação etc), uso de estratégias de impessoalização, com vistas ao uso de tais recursos focando na interpretação das intencionalidades que subjazem os textos, visando o incremento da criticidade.</p>
	Conteúdos	<p>Grammar: reported questions, orders, requests and advices; to be used to/used to; tag questions; conditionals; wish and if only.</p> <p>Vocabulary: gradable and non-gradable adjectives; countable and uncountable nouns; metaphor and simile.</p> <p>Apropriação de modelos e estruturas de exames seletivos externos nacionais e internacionais.</p>
	Fonte de Estudo	Unidades 1, 2, 3 e 4 da seção 3 do livro Perspective.

LE	Habilidades	<p>Competência de área 2 - Conhecer e usar língua(s) estrangeira(s) moderna(s) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais*.</p> <p>H5 – Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.</p> <p>H6 - Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.</p> <p>H7 – Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.</p> <p>H8 - Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística.</p>
	Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> • Arquivos em Ppt e Word referentes aos assuntos culturais trabalhados em aula e que se encontram no Marista Virtual <ul style="list-style-type: none"> o País cultural: México o Autor literario: Carlos Fuentes o Cuento literario: Chac Mool • Conteúdos gramaticais que se encontram no livro, materiais de apoio em arquivos no Marista Virtual e explicações feitas em aula no quadro. <ul style="list-style-type: none"> o Unidades 13 y 14 o Conjunciones (pág. 241-242) o Futuro Perfecto de Indicativo (pág. 245-246) o Pretérito Perfecto de Subjuntivo (pág. 247) o Imperativo Afirmativo (pág. 259-260) o Imperativo Verbos Irregulares (pág. 263) o Imperativo Negativo (pág. 264-265) <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario: o Los animales (pág. 232,236, 239, 240)

	Fonte de Estudo	Conforme Conteúdos e Arquivos em Ppt e Word referentes aos assuntos culturais trabalhados em aula e que se encontram no Marista Virtual o País cultural: México o Autor literario: Carlos Fuentes o Cuento literario: Chac Mool
LIT	Habilidades	H12 – Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais. H14 – Reconhecer o valor da diversidade artística e das interrelações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos.
	Conteúdos	Pré modernismo – contexto histórico – autores e obras Semana de arte moderna Modernismo 1 fase: características - contexto histórico autores e obras de 1922 a 1930 Modernismo 2 fase: Carlos Drummond de Andrade Contexto histórico político e social no Brasil e no mundo e estilo dos textos produzidos neste período. Principais autores e obras e suas características
	Fonte de Estudo	Livro didático Módulo 14 e 15 Slides disponibilizados no moodle
ARTE	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais. • Examinar os diferentes movimentos artísticos da Arte Moderna, as transformações provocadas por eles e as influências que exercem até hoje.

	Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> • Antecessores da arte moderna: impressionismo e pós-impressionismo. • Vanguardas Europeias e o surgimento do modernismo: expressionismo, fauvismo, cubismo, dadaísmo e surrealismo. • Primeiras rupturas com a arte clássica no Brasil: modernismo brasileiro.
	Fonte de Estudo	<ul style="list-style-type: none"> • Módulo (capítulo 14) e materiais no Marista Virtual.
BIO	Habilidades	<p>Reflexão crítica em torno dos processos de classificação e de identidade entre os seres vivos produzidos pela Ciência ao longo do tempo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar e construir cladogramas. - Compreender a complexidade celular dos procariotos. <p>Conhecer as características morfológicas e metabólicas das bactérias, arqueas e cianobactérias.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender as diferentes formas de reprodução dos procariotos. - Conhecer a importância econômica e ecológica dos seres procariontes. <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o papel dos procariotos na transformação da matéria – Ciclo do Nitrogênio. - Conhecer as principais características dos fungos. - Identificar a importância dos fungos. <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância dos fungos na produção de alimentos e medicamentos na indústria. - Conhecer a classificação dos fungos. - Conhecer as principais formas de reprodução dos fungos.K27
	Conteúdos	<p>Procariotos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fungos
	Fonte de Estudo	<p>Módulo 5 – Capítulo 25 e 27</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materiais de aula

FILO	Habilidades	<p>Buscar alternativas em conceitos filosóficos genuínos ao longo da história.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raciocinar analogicamente a respeito de problemas filosóficos tradicionais e atuais. - Contextualizar conhecimentos filosóficos, tanto no plano de sua origem específica quanto em outros planos: o pessoal-biográfico, o sócio-político, histórico e cultural, o horizonte da sociedade científico-tecnológica.
	Conteúdos	<p>A construção dos Sentidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nietzsche. - Kierkegaard. - A crise de sentido. - Vidas felizes. - Liberdade e determinismo.
	Fonte de Estudo	<p>Marista Virtual 3.0</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aulas 3001 a 3014. - Anotações do caderno. - Livro Didático – Cap. XIII e XIV.
GEO	Habilidades	<p>H3EMFG01(BCH202) Analisar e comparar de forma crítica as relações entre países, considerando os fluxos financeiros, de mercadorias, de informação, comunicação e de pessoas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - H3EMFG02(BCH204) Analisar e criticar a consolidação de potência mundiais e as novas formas imperialistas na dinâmica capitalista atual. - H3EMFG03(BCH204) Analisar a influência dos organismos internacionais na organização econômica e política dos Estados e suas implicações sociais.

	<p>Conteúdos</p>	<p>Relações de Poder e Espaço Mundial: estado-nação, sistemas socioeconômicos, a Guerra Fria, Nova ordem mundial e a Globalização.</p> <p>O meio técnico-científico-informacional: acumulação flexível, flexibilização das relações de trabalho, neoliberalismo, nova DIT e financeirização da economia.</p> <p>A nova ordem mundial e suas tendências: o papel das organizações internacionais, neoliberalismo, blocos econômicos e as grandes potências mundiais.</p>
	<p>Fonte de Estudo</p>	<p>Capítulo 25, SME/FTD Capítulo 26, SME/FTD Capítulo 27, SME/FTD Material disponível no Marista Virtual.</p>
<p>HIS</p>	<p>Habilidades</p>	<p>Relacionar problemáticas do mundo atual, expressas em textos jornalísticos e/ou cartuns, às suas origens históricas.</p> <p>Analisar propostas de organização política, econômica e social, que defendam os princípios da democracia e da cidadania.</p> <p>Analisar as ideologias e propostas de organização política, econômica e social das sociedades em realidades históricas de diferentes contextos.</p> <p>Analisar charges e tirinhas alusivas a fatos e/ou processos, veiculados em diferentes tipos de textos, para identificar convergências ou divergências entre elas.</p> <p>Analisar processos históricos de âmbito local, regional e global, reconhecendo suas especificidades e suas interligações.</p> <p>Identificar significados históricos dos sistemas de dominação e das relações de poder entre as nações, expressas em diferentes formas de linguagem.</p> <p>Comparar processos históricos das sociedades humanas para estabelecer relações de continuidade/ruptura</p>

	Conteúdos	<p>Capítulo 25 = A Primeira República no Brasil</p> <p>Capítulo 26 = Imperialismo e Primeira Guerra Mundial</p> <p>Capítulo 27 = A Revolução Russa e a Crise de 1929</p> <p>Capítulo 28 = A Era Vargas</p>
	Fonte de Estudo	Módulo (textos e exercícios), material postado no Marista Virtual, mapas conceituais e esquemas dados em aula.
SOCIOLOGIA	Habilidades	<p>Analisar o papel do Estado em relação a dois polos extremos: a doutrina liberal e o regime socialista.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender os direitos que compõem a cidadania, assegurados pela Constituição, e de que forma estão inter-relacionados. - Compreender como surgem os partidos políticos e qual sua importância para a democracia representativa.
	Conteúdos	<p>Teorias do Estado: Liberalismo, socialismo, anarquismo e Estado de Bem-estar-social.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Democracia e cidadania. - Democracia no Brasil contemporâneo.
	Fonte de Estudo	<p>Materiais disponíveis no Marista Virtual.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo 13 e 14 do SME
ENSINO RELIGIOSO	Habilidades	Analisar e validar princípios e orientações para o cuidado com a Vida e o Planeta presentes nas narrativas escritas e orais das diversas tradições religiosas e filosofias de vida.

Conteúdos	A Religião como fato social. - A lógica do discurso religioso. - A busca da sustentabilidade e do equilíbrio ambiental como expressões de estética religiosa. - Movimentos ambientalistas e sociais.
Fonte de Estudo	Materiais disponíveis no Marista Virtual. - FRANCISCO, Papa. Laudato Si': Carta Encíclica sobre o cuidado da casa comum. Brasília: CNBB, 2015.

FIS	Habilidades	<p>Compreender que, nas proximidades de qualquer corpo eletrizado, há uma região por ele influenciada. Isso levou ao conceito de campo elétrico e à percepção de que este é indissociável da propriedade da matéria, o que ficou conhecido como carga elétrica. Calcular a intensidade do campo elétrico gerado por uma carga puntiforme. Reconhecer a existência de diversos dispositivos tecnológicos, que utilizam os conhecimentos adquiridos a partir do estudo das cargas elétricas e de suas propriedades, tais como a blindagem eletrostática e a utilização do poder das pontas em para-raios.</p> <p>Compreender a utilização das linhas de força como forma de descrição do campo elétrico. Relacionar a densidade de linhas de força com a intensidade do campo elétrico. Representar as linhas de força de um sistema formado por uma ou mais partículas eletrizadas. Relacionar o poder das pontas com a densidade superficial de cargas. Definir a rigidez dielétrica e relacioná-la com a intensidade do campo elétrico. Determinar a energia potencial elétrica de um sistema formado por diversas cargas elétricas puntiformes.</p> <p>Definir e calcular o potencial elétrico gerado por uma carga puntiforme.</p> <p>Calcular o trabalho da força elétrica e relacioná-lo à diferença de potencial elétrico. Definir a diferença de potencial elétrico. Relacionar as linhas de força com as superfícies equipotenciais.</p> <p>Relacionar o movimento espontâneo de cargas elétricas puntiformes com as linhas de força e com o potencial elétrico. Elaborar e interpretar modelos físicos que representem as situações-problema envolvidas no contexto da Eletrostática.</p> <p>Definir um campo elétrico uniforme e relacionar a intensidade do campo com o potencial elétrico. Utilizar corretamente as unidades de medida do contexto da eletricidade.</p> <p>Reconhecer a construção do conhecimento dos fenômenos elétricos como um processo histórico, com implicações sociais, políticas e econômicas.</p> <p>Compreender a definição de corrente elétrica. Calcular a intensidade da corrente elétrica. Diferenciar corrente elétrica alternada de corrente contínua.</p> <p>Verificar diferentes efeitos da corrente elétrica, tais como efeitos físicos, fisiológicos e químicos. Compreender a definição de resistência elétrica. Relacionar a diferença de potencial elétrico com a intensidade da corrente elétrica. Diferenciar resistores ôhmicos de resistores não ôhmicos em um gráfico que relaciona a ddp com a intensidade da corrente elétrica. Aplicar a primeira lei de Ohm.</p> <p>Verificar que a resistência de um condutor depende do material e de suas características geométricas. Aplicar a segunda lei de Ohm. Reconhecer que a resistividade de um material depende da temperatura a que ele está submetido.</p> <p>Compreender o efeito Joule e suas diversas aplicações no cotidiano, em diversos dispositivos tecnológicos.</p> <p>Definir e calcular a potência elétrica dissipada nas transformações de energia elétrica por efeito Joule.</p>
-----	-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Conteúdos	<p>Campo elétrico Densidade superficial de cargas. Linhas de campo elétrico. Energia potencial elétrica. Potencial elétrico. Trabalho da força elétrica. Linhas ou superfícies equipotenciais. Diferença de potencial ou tensão elétrica. Corrente elétrica. Intensidade de corrente. Efeitos da corrente elétrica. Resistência elétrica e leis de Ohm. Resistência e temperatura. Efeito Joule. Potência elétrica.</p>
	Fonte de Estudo	<p>Anotações do caderno, slides e listas de exercícios do marista virtual 3.0 Capítulos 26 e 27.</p>
QUÍMICA	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> • Calcular o pH e pOH a partir da concentração das soluções <ul style="list-style-type: none"> • Classificar as cadeias carbônicas e carbonos • Identificar a hibridização e a geometria dos carbonos • Nomear os hidrocarbonetos, álcoois, aldeídos e cetonas • Formular os hidrocarbonetos, álcoois, aldeídos e cetonas

	Conteúdos	<ul style="list-style-type: none">• Equilíbrio iônico• Classificação de cadeias carbônicas<ul style="list-style-type: none">• Classificação dos carbonos• Hibridização do carbono• Propriedades dos compostos orgânicos<ul style="list-style-type: none">• Geometria do carbono• Hidrocarbonetos<ul style="list-style-type: none">• Álcool• Aldeídos• Cetonas
	Fonte de Estudo	Capítulos: 25,26,27 e 28