

8º	período	20	21	22	23	24	27	28	29	30
		2ªf	3ªf	4ªf	5ªf	6ªf	2ªf	3ªf	4ªf	5ªf
P2	8h20 às 10h	Ciências	LI		LP	Geografia	História		Filosofia	Matemática

Habilidades que serão avaliadas

CIÊNCIAS	Habilidades	<p>Analisar a influência das condições climáticas nas atividades humanas (Ex: agricultura, transporte aéreo, abastecimento de água, geração de energia elétrica).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliar a importância da previsão do tempo, identificar as principais variáveis envolvidas e simular situações em que elas possam ser medidas. <ul style="list-style-type: none"> - Discutir intervenções antrópicas que geram impactos ambientais e alterações no clima e nos ciclos naturais do planeta e propor ações responsáveis para mitigar esses impactos. - Distinguir espécies de animais dos grupos de vertebrados e de invertebrados de acordo com as suas características físicas e descrever a sua interação com o ambiente (Ex: meio em que vive, modo de alimentação, de reprodução, etc). - Confrontar as evidências dos registros fósseis de ancestrais com as evidências de estudos recentes de organismos descendentes e concluir a respeito das transformações ocorridas nos grupos de vertebrados resultantes da seleção natural e do processo evolutivo. - Reconhecer e classificar as fontes de energia (Ex: carvão mineral, petróleo e derivados, hidrelétrica, eólica, etc), em renováveis e não renováveis e descrever os tipos de energia utilizados nas residências e nas cidades. <ul style="list-style-type: none"> - Construir circuitos elétricos simples (Ex: pilhas, lâmpadas e interruptor) e relacionar as grandezas elétricas tensão, corrente e resistência elétrica. - Relacionar o eletrodoméstico ao tipo de transformação de energia que ocorre durante o seu funcionamento (Ex: elétrica-luminosa nas lâmpadas, elétrica térmica no chuveiro, elétrica cinética no liquidificador, etc). - Calcular e analisar o consumo de energia elétrica dos aparelhos utilizados nas residências (Ex: chuveiro, ferro de passar roupas, micro-ondas, Televisão, etc) e propor ações que visem o consumo responsável de energia elétrica. - Discutir a respeito do consumo responsável de energia elétrica e propor ações sustentáveis para reduzir o consumo de energia elétrica e escolha de aparelhos com maior eficiência e menor consumo. - Identificar, por meio de esquemas, o tipo de usina geradora de energia elétrica, reconhecer as transformações de energia envolvidas em cada tipo de usina e discutir a transmissão da energia até os centros consumidores e os seus impactos socioambientais.
----------	-------------	---

	<p>Conteúdos</p>	<p>Desafios climáticos da atualidade; - Meteorologia e as atividades humanas; - Reino Animal e suas características; - Evolução biológica e seleção natural; - Recursos não renováveis; - Tipos de energia e as transformações energéticas; - Eletricidade; - Usinas de eletricidade; - O caminho da energia elétrica da usina ao consumidor final; - Consumo e custo da energia elétrica.</p>
	<p>Fonte de Estudo</p>	<p>módulo 1, capítulo 3: - Desafios climáticos da atualidade (p. 66-74, 78-82, 84-87); - Meteorologia e as atividades humanas (p. 89-91). módulo 1, capítulo 4: - Reino Animal e suas características (p. 110); - Evolução biológica e seleção natural (p. 114-117). módulo 2, capítulo 5 - Recursos não renováveis (p. 12-19) - Tipos de energia e as transformações energéticas (p. 23-28) módulo 2, capítulo 6 - Eletricidade (p. 44-45) - Usinas de eletricidade (p. 46-52) - O caminho da energia elétrica da usina ao consumidor final (p. 56-59) - Consumo e custo da energia elétrica (p. 60-63)</p>

LI	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> • Práticas de compreensão escrita: ler e compreender textos (verbais e não verbais) em inglês. • Validar a relação entre textos verbais e não verbais e como colaboram para criar as representações sobre diferentes culturas, inclusive para reforço de estereótipos.
	Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> • Relato e descrição de eventos e experiências passados. <ul style="list-style-type: none"> • Planos e eventos futuros. • Gêneros textuais: narrativa; textos de opinião.
	Fonte de Estudo	
LP	Habilidades	<p>Avaliar, em textos de diferentes gêneros, recursos multimodais utilizados, aplicando estratégias de leitura para a análise global de informações explícitas e implícitas no texto e nas condições de produção, estabelecendo relações lógico-discursivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar e analisar os termos constitutivos da oração (sujeito e seus modificadores, verbo e seus complementos e modificadores) - Identificar nos textos pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo, refletindo sobre sua função textual como articuladores do texto. - Analisar, entre textos e outras manifestações artísticas referências explícitas ou implícitas a outros textos, quanto aos temas, personagens e recursos literários e semióticos. <ul style="list-style-type: none"> - Analisar o fenômeno da variação linguística, nos níveis regional e histórico. - Identificar os efeitos de sentido provocados pela seleção lexical, fazendo uso de homônimos e parônimos, sinônimos e antônimos.

	<p>Conteúdos</p>	<p>Leitura e interpretação de crônica, soneto e haicai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intertextualidade. - Tipos de sujeito - Transitividade verbal <p>- Objetos diretos e indiretos, adjuntos adverbiais e adnominais, predicativo do sujeito, aposto e vocativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de predicado (verbal, nominal e verbo-nominal). - Variações linguísticas históricas e regionais. - Homônimos e parônimos, sinônimos e antônimos.
	<p>Fonte de Estudo</p>	<p>Livro SME módulo I e módulo II (até a pág. 80), materiais entregues em aula (estão também no MV) e exercícios do caderno.</p>
<p>GEOGRAFIA</p>	<p>Habilidades</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer as origens étnicas das populações da América e da África considerando as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e seus condicionantes históricos e físico-naturais. 2. Avaliar as ações e as políticas dos estados nacionais diante dos fluxos migratórios nos continentes americano e africano. 3. Caracterizar os fluxos demográficos e econômicos dos países americanos e africanos, a partir da leitura de múltiplas linguagens. 4. Entender a importância dos organismos internacionais na integração dos territórios americano e africano tendo como referência seus lugares de vivência e as marcas desse processo. 5. Discutir o papel e a influência da América e da África na produção econômica mundial. 6. Analisar a inserção dos países americanos e africanos na economia mundial e as respectivas relações de hegemonia em seus continentes. <ol style="list-style-type: none"> 1. Avaliar aos efeitos socioambientais da globalização no mundo contemporâneo tendo como referência argumentos favoráveis e contrários. 2. Avaliar o aproveitamento e os impactos à sustentabilidade socioambiental decorrentes do uso dos recursos naturais dos continentes americano e africano ao longo do tempo. 3. Analisar o papel ambiental e territorial da Antártida para os países da América, tendo como referência os contextos geopolítico e ambiental.

	Conteúdos	Capítulo 2 Capítulo 3 Capítulo 4
	Fonte de Estudo	Marista Virtual Livro Didático Aulas
HISTÓRIA	Habilidades	<p>(EF08HI01) Identificar os principais aspectos conceituais do iluminismo e do liberalismo e discutir a relação entre eles e a organização do mundo contemporâneo.</p> <p>(EF08HI04) Identificar e relacionar os processos da Revolução Francesa e seus desdobramentos na Europa e no mundo.</p> <p>(EF08HI05) Explicar os movimentos e as rebeliões da América portuguesa, articulando as temáticas locais e suas interfaces com processos ocorridos na Europa e nas Américas.</p> <p>(EF08HI06) Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões.</p> <p>(EF08HI07) Identificar e contextualizar as especificidades dos diversos processos de independência nas Américas, seus aspectos populacionais e suas conformações territoriais.</p> <p>(EF08HI08) Conhecer o ideário dos líderes dos movimentos independentistas e seu papel nas revoluções que levaram à independência das colônias hispano-americanas.</p> <p>(EF08HI09) Conhecer as características e os principais pensadores do Pan-americanismo.</p> <p>(EF08HI10) Identificar a Revolução de São Domingo como evento singular e desdobramento da Revolução Francesa e avaliar suas implicações.</p> <p>(EF08HI11) Identificar e explicar os protagonismos e a atuação de diferentes grupos sociais e étnicos nas lutas de independência no Brasil, na América espanhola e no Haiti.</p>

	Conteúdos	<p>O Iluminismo e a emancipação das colônias inglesas na América</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A Revolução Francesa ● A Era Napoleônica ● As independências da América espanhola ● O processo de emancipação política da América portuguesa
	Fonte de Estudo	<p>Caderno</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marista Virtual - Módulo SME - Exercícios realizados em aula
FILO	Habilidades	<p>Reconhecer o papel desempenhado pelas emoções na construção do modo de ser do homem.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examinar as características e peculiaridades presentes nas diferentes teorias da verdade produzidas pela tradição filosófica. - Avaliar a filosofia como estrutura problematizadora na percepção do mundo exterior.
	Conteúdos	<p>Demócrito.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sofistas. - Sofistas e Sócrates. + Sócrates - Diálogo + Platão - Filosofia. - Teoria das Ideias. - Alegoria da Caverna.
	Fonte de Estudo	<p>Marista Virtual 3.0</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aulas 801 a 814. - Anotações do caderno.

MAT	Habilidades	<p>Representar números em notação científica</p> <p>Utilizar as expressões numéricas na resolução de problemas</p> <p>Diferenciar incógnita e variável utilizadas em expressões analíticas.</p> <p>Resolver expressões numéricas com uma ou mais incógnitas</p> <p>Calcular o valor numérico de uma expressão</p> <p>Aplicar as propriedades das operações para resolver problemas da realidade que envolvam o cálculo do valor numérico de uma expressão algébrica.</p> <p>Reconhecer os produtos notáveis e a fatoração de expressões algébricas como produtos especiais e utilizá-los como facilitadores de cálculos numéricos e algébricos.</p>
	Conteúdos	<p>Notação Científica</p> <p>Expressão Numérica</p> <p>Valor numérico de uma expressão numérica</p> <p>Polinômios- Grau de um polinômio</p> <p>Operações com polinômios- Adição- Subtração- Multiplicação- Divisão</p> <p>Produtos Notáveis- Quadrado da soma- Quadrado da diferença- produto da soma pela diferença</p> <p>Fatoração- Fator em evidência- Agrupamento- Trinômio quadrado perfeito</p>
	Fonte de Estudo	<p>Livro didático</p> <p>P. 36 a 38 e P. 46 a 84</p> <p>Listas de exercícios realizadas em aula</p> <p>Material de apoio do Marista Virtual</p>