

9º	período	20	21	22	23	24	27	28	29	30
		2ªf	3ªf	4ªf	5ªf	6ªf	2ªf	3ªf	4ªf	5ªf
P2	8h20 às 10h	Ciências	LI		LP	Geografia	História		Filosofia	Matemática

Habilidades que serão avaliadas

<p>CIÊNCIAS = biologia + física + química</p>	<p>Habilidades</p>	<p>Física: Justificar o movimento orbital dos astros que compõem o Sistema Solar (Ex: Terra, demais planetas, asteroides e cometas), as marés nos oceanos e o movimento dos satélites artificiais por meio da Lei da Gravitação Universal de Newton. Discutir os significados atribuídos por tribos indígenas brasileiras e por outros povos às observações das estrelas e constelações, ao Sol, à Lua e à origem do Sistema Solar e do Universo (Ex: mitos, manifestações culturais e religiosas, agricultura e reprodução de animais, etc)</p> <p>Descrever, com base no modelo científico evolucionista, a origem e a evolução do Universo, das estrelas e dos planetas e discutir as implicações das ideias deste modelo para a continuidade da vida.</p> <p>Relacionar a propagação de energia por meio de movimento ondulatório às tecnologias das áreas de comunicação e de transportes, etc. (Ex: sinais de rádio e TV, telefonia, internet e sistema GPS, etc). Biologia: Associar a transmissão de características hereditárias dos pais para os descendentes por meio da fusão dos gametas masculino e feminino.</p> <p>- Explicar a transmissão de características hereditárias nos seres vivos, com base nas Leis de Mendel, e estimar suas probabilidades de ocorrência por meio de esquemas genealógicos. Química: Identificar os modelos atômicos, • Compreender os modelos atômicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar as famílias e períodos da tabela periódica, • Reconhecer o número atômico na tabela periódica, • Caracterizar metais e não metais, • Nomear os nomes dos símbolos da tabela periódica, • Calcular número de massa e número. • Identificar íons, cátions e ânions, • Determinar número de elétrons nos íons, • Desenvolver as ligações iônicas
---	--------------------	--

	Conteúdos	Física: Evolução estelar - Estudo das Constelações oficiais e indígenas - Gravitação e Marés - Ondas - Elementos das ondas e Ondas sonoras. Biologia: Determinação do sexo biológico e cariótipo; Mitose e meiose; Experimentos de Mendel e a transmissão das características hereditárias; bases nitrogenadas. Química: Modelos atômicos, Tabela periódica, Partículas subatômicas íons e Ligações químicas.
	Fonte de Estudo	Física: Slides e listas de exercícios do marista virtual; Biologia: Módulo 3, Capítulo 9, p. 12 a 27. Química: Livro volume 2 até pg 26.
LI	Habilidades	Empregar sufixos e prefixos corretamente. Identificar argumentos principais de um texto jornalístico.
	Conteúdos	Prefixos; sufixos; linking words; linking phrases;
	Fonte de Estudo	(Livro – Unidade 1 e 2)
LP	Habilidades	Avaliar, em textos de diferentes gêneros, recursos multimodais utilizados, aplicando estratégias de leitura para a análise global de informações explícitas e implícitas no texto e nas condições de produção, estabelecendo relações lógico-discursivas. - Inferir efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos de coesão sequencial: conjunções e articuladores textuais. - Reconhecer as orações subordinadas substantivas, identificando suas funções sintáticas.
	Conteúdos	Gêneros textuais: crônica, notícia, biografia, fábula, conto. Leitura e interpretação: fato, opinião e fake news, Tribunal do Júri, argumentação, elementos de textualidade. Gramática: Orações coordenadas (com pontuação). Orações subordinadas adverbiais (desenvolvidas e reduzidas). Orações subordinadas substantivas. Conjunções coordenativas e subordinativas.

Fonte de Estudo	Português: Livro SME módulo I e módulo II até a pág. 102, materiais entregues em aula (estão também no MV), exercícios do caderno.
--------------------	---

GEO	Habilidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Avaliar as alterações de fronteiras da Europa, Ásia e Oceania como resultado dos processos históricos e geográficos. 2. Associar os processos de industrialização e urbanização às mudanças das estruturas produtivas e aglomerações e vazios demográficos da Europa, da Ásia e da Oceania. 3. Analisar as principais questões demográficas que envolvem os continentes europeu, asiático e Oceania e suas consequências. 4. Caracterizar os países e grupos de países europeus e asiáticos em seus aspectos populacionais, considerando a multiplicidade cultural desses espaços. 5. Agir criticamente a respeito de movimentos racistas/xenofóbicos históricos que colocam em risco a dignidade humana. 6. Entender os espaços europeu, asiático e da Oceania como produto das diversidades étnicas, religiosas, políticas e culturais ao longo do tempo. 7. Analisar o sistema de transportes e de comunicação tendo como referência os impactos do processo de industrialização sobre a produção e circulação de bens e serviços nos espaços da Europa e da Ásia. 8. Analisar a atuação e influência das corporações internacionais europeias e asiáticas sobre o consumo e a cultura de suas populações. 9. Associar os problemas socioeconômicos aos modelos de desenvolvimento existentes na Europa e na Ásia e que geram desigualdades. 10. Analisar a participação europeia em várias regiões do planeta a partir dos interesses da expansão do modo de produção capitalista. 11. Diferenciar os papéis desempenhados pelos países europeus e asiáticos na Divisão Internacional do Trabalho. 12. Entender as consequências da Divisão Internacional do Trabalho sobre a organização sócio-político-econômica-ambiental dos países da Europa e da Ásia. 12. Analisar informações e representações cartográficas sobre a diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais. 13. Avaliar as características socioeconômicas e geopolíticas dos continentes europeu, asiático e Oceania. 14. Associar os problemas socioeconômicos aos modelos de desenvolvimento existentes na Europa e na Ásia e que geram desigualdades. 15. Caracterizar as principais tensões socioeconômicas que ocorrem nos espaços europeu e asiático na atualidade. 16. Analisar a participação europeia em várias regiões do planeta a partir dos interesses da expansão do modo de produção capitalista. 17. Avaliar as transformações dos espaços geográficos europeu e asiático como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder. 18. Analisar informações e representações cartográficas sobre a diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais. 19. Comparar as diferentes regiões do mundo a partir de informações populacionais, econômicas e socioambientais contidas em diferentes representações cartográficas.
-----	-------------	--

	Conteúdos	Capítulo 2 Capítulo 3 Capítulo 4
	Fonte de Estudo	Marista Virtual Livro Didático Aulas
HIS	Habilidades	(EF09HI10) Identificar e relacionar as dinâmicas do capitalismo e suas crises, os grandes conflitos mundiais e os conflitos vivenciados na Europa. (EF09HI11) Identificar as especificidades e os desdobramentos mundiais da Revolução Russa e seu significado histórico. (EF09HI12) Analisar a crise capitalista de 1929 e seus desdobramentos em relação à economia global. (EF09HI13) Descrever e contextualizar os processos da emergência do fascismo e do nazismo, a consolidação dos estados totalitários e as práticas de extermínio (como o holocausto). (EF09HI14) Caracterizar e discutir as dinâmicas do colonialismo no continente africano e asiático e as lógicas de resistência das populações locais diante das questões internacionais. (EF09HI17) Identificar e analisar processos sociais, econômicos, culturais e políticos do Brasil a partir de 1946. (EF09HI02) Caracterizar e compreender os ciclos da história republicana, identificando particularidades da história local e regional até 1954.
	Conteúdos	A Primeira Guerra Mundial - A Revolução Russa - O período entreguerras - A Segunda Guerra Mundial - A Era Vargas - O fim do Estado Novo e a Redemocratização do Brasil
	Fonte de Estudo	Caderno Marista Virtual Módulo SME Exercícios realizados em aula

FILO	Habilidades	<p>Aplicar o raciocínio em argumentos e problematizações tendo como critério os princípios da lógica clássica.</p> <p>- Agir em consonância com princípios éticos que promovam o engrandecimento nas relações interpessoais.</p>
	Conteúdos	<p>ARISTÓTELES</p> <p>– Metafísica</p> <p>+ Conceitos gerais.</p> <p>+ Potência, ato e movimento.</p> <p>+ 4 causas.</p> <p>+ Essência e Acidente.</p> <p>- LÓGICA PROPOSICIONAL – Nome, proposição, tabela-verdade, conectivos, etc.</p>
	Fonte de Estudo	<p>Marista Virtual 3.0</p> <p>- Aulas 901 a 914.</p> <p>- Anotações do caderno</p>
MAT	Habilidades	<p>Resolver e elaborar problemas do cotidiano, suas diferentes representações, as operações adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação e suas propriedades.</p> <p>- Resolver problemas envolvendo números reais, inclusive com potências com expoentes inteiros, fracionários e em notação científica, envolvendo diferentes operações.</p> <p>- Resolver problemas do cotidiano, relacionados a diferentes campos da Matemática e áreas do conhecimento, envolvendo equações de primeiro grau e segundo grau.</p> <p>- Resolver situações-problema e de relação entre grandezas: equações e de inequações de primeiro grau, resolução de equações de segundo grau.</p> <p>- Tabelas e gráficos de diferentes tipos: leitura, interpretação e construção, resolução e elaboração de problemas, realizando previsões, inferências e tomando decisões em situações de contextos sociais.</p> <p>- Pesquisas estatísticas sobre aspectos cotidianos de natureza científica e social: coleta e organização de dados, variável, amostra e população, características e limitações de uma amostra de dados, frequência absoluta e frequência relativa, conveniência do agrupamento de dados, o uso de intervalos de classes e a elaboração de representações apropriadas</p>

	Conteúdos	Potenciação; Radiciação; Notação Científica; Equação de 1º Grau; Equação de 2º Grau; Gráficos e pesquisas Estatísticas.
	Fonte de Estudo	