

## IAPT - 3º Trimestre/ 2018

### 7º ANO EF

7º ano EF	Período	22/11 (5ªf)	23/11 (6ªf)	26/11 (2ªf)	27/11 (3ªf)	28/11 (4ªf)	29/11 (5ªf)	30/11 (6ªf)
IAPT	3º e 4º	Língua Inglesa	Geografia	História	Matemática	Filosofia	Língua Portuguesa	Ciências

#### LÍNGUA INGLESA

##### Habilidades

- ✓ Reconhecer e associar o significado das palavras e das expressões nos textos e nos contextos em que estão sendo utilizadas;
- ✓ Utilizar os tempos verbais aprendidos em frases afirmativas, negativas e interrogativas;
- ✓ Utilizar o vocabulário estudado, considerando a interação e a socialização nos diferentes contextos.

##### Conhecimentos

- ✓ Reading text;
- ✓ Was / Were (negative, interrogative and affirmative);
- ✓ Adjectives of opinion;
- ✓ Simple past – regular and irregular verbs (affirmative, negative and interrogative);
- ✓ Vocabulário estudado.

##### REFERÊNCIAS PARA ESTUDO:

- ✓ Unidades 6, 7 e 8 do livro didático.

## GEOGRAFIA

### Habilidades

- ✓ Ler e interpretar mapas, gráficos e tabelas;
- ✓ Analisar as situações fundiária do Brasil;
- ✓ Observar, identificar, comparar, correlacionar e analisar.

### Conteúdos

1. Distribuição da terra no Brasil.
    - Função social da propriedade.
    - Reforma agrária e movimentos sociais.
    - Usucapião.
  2. Inserção brasileira no processo da globalização.
- UNIDADE 3 - As origens do povo brasileiro.
3. Sistema de transporte e comunicação no Brasil.
  4. Participação do Brasil nos organismos internacionais.
  5. Leitura e Interpretação de mapas.

## HISTÓRIA

### Habilidades

- ✓ Perceber as relações existentes entre fatos históricos;
- ✓ Diferenciar formas de posicionamento e de interferência humana nos acontecimentos;
- ✓ Comparar os processos de formação socioeconômicos e geográficos da sociedade brasileira;
- ✓ Caracterizar as atividades econômicas e/ou relações de trabalho predominantes em sociedade de diferentes contextos históricos;
- ✓ Analisar as manifestações culturais de diferentes sociedades para identificar suas especificidades, assim como a influência de elementos de outras culturas.

### Conhecimentos

- ✓ Choque de culturas: americanos e europeus;
- ✓ Índigenas e portugueses;
- ✓ A lavoura canavieira;
- ✓ O Brasil holandês;
- ✓ Expansão e revoltas nas colônias;
- ✓ O século do ouro;
- ✓ A sociedade colonial.

### REFERÊNCIAS PARA ESTUDO:

- ✓ Unidade 7 (páginas 162, 163, 171, 172 e 175), Unidade 8 (da página 184 a 191, e páginas 194,198, 199, 202 e 203) e Unidade 9 (da página 216 a 221 e da 225 a 231) do livro didático.

## MATEMÁTICA

### Habilidades

- ✓ Resolver problemas que envolvam o cálculo de porcentagem;
- ✓ Resolver situações-problema que envolvam as relações entre ângulos;
- ✓ Resolver problemas que envolvam porcentagem, associados à ideia de aumentos e descontos;
- ✓ Resolver problemas que envolvam as características de triângulos e quadriláteros.

### Conhecimentos

- ✓ Porcentagem e taxa percentual;
- ✓ Equações e porcentagem;
- ✓ Aumentos e descontos;
- ✓ Ângulos;
- ✓ Transformação de unidades de medida de ângulos;
- ✓ Adição, subtração e multiplicação de ângulos;
- ✓ Ângulos congruentes, suplementares, adjacentes e opostos pelo vértice.

### REFERÊNCIAS PARA ESTUDO:

- ✓ Unidade 8 – Porcentagem, juro e probabilidade e Unidade 5 – Ângulos e transformações geométricas do livro didático.

## FILOSOFIA

### Habilidades

- ✓ Raciocinar hipoteticamente os diferentes problemas de explicações, comparando-os com explicações contemporâneas;
- ✓ Relacionar causa e efeito, parte e todo, meio e fim, os princípios da Metafísica;
- ✓ Estabelecer critérios que tornem os valores humanos essenciais a vida do estudante.

### Conhecimentos

- ✓ Filósofos Pré-socráticos – Escola Eleática e Escola Pluralista;
- ✓ Filosofia pré-socrática – reconstrução teórica.

### REFERÊNCIAS PARA ESTUDO:

- ✓ Moodle;
- ✓ Caderno.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Habilidades

- ✓ H18 – Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e a estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos;
- ✓ H1 – Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.

### Conhecimentos

- ✓ Depoimento – da página 157 a 162;
- ✓ Reportagem – página 174;
- ✓ Artigo de opinião – da página 188 a 193;
- ✓ Texto didático – da página 206 a 213;
- ✓ O modo imperativo – da página 164 a 166;
- ✓ Formas Nominais – da página 182 a 185.
- ✓ O verbo concorda com seus referentes – da página 195 a 197;
- ✓ Advérbio – páginas 216 e 217;
- ✓ Preposição e conjunção – da página 230 a 233;
- ✓ Frase, oração e período – páginas 250, 252 e 253;
- ✓ Sujeito e predicado – da página 262 a 264;
- ✓ Acentuação Gráfica – páginas 168 e 169.

### REFERÊNCIAS PARA ESTUDO:

- ✓ Livro de Língua Portuguesa;
- ✓ Anotações do caderno;
- ✓ Atividades em xerox.

## CIÊNCIAS

### Habilidades

- ✓ Estudar os principais grupos de animais existentes;
- ✓ Compreender a evolução e origem dos vertebrados;
- ✓ Estudar cada um dos representantes dos vertebrados e suas características;
- ✓ Estudar os vegetais, suas características e Evolução;
- ✓ Entender o homem como principal agente transformador do mundo atual;
- ✓ Reconhecer a participação da espécie humana em diversos eventos de extinção e dispersão de espécies;
- ✓ Relacionar diferentes seres vivos aos ambientes que habitam, considerando características adaptativas.

### Conhecimentos

- ✓ Os seres vivos dos manguezais;
- ✓ Artrópodes;
- ✓ Aracnídeos e insetos;
- ✓ Os vertebrados: peixes, anfíbios e répteis;
- ✓ As aves e os mamíferos.

### REFERÊNCIAS PARA ESTUDO:

- ✓ Unidade 6 (da página 135 a 142, da 146 a 157 e da 158 a 183), Unidade 8 (da página 185 a 207) e Unidade 9 (da página 210 a 235);
- ✓ Alguns conteúdos serão acrescidos com outros materiais, quando estiverem disponíveis (textos, esquemas e ilustrações).

