

6º	período	15/12/2021 4ª	16/12/2021 5ª	17/12/2021 6ª	20/12/2021 2ª
EXAME	07h30 às 09h30	LP	CN	MAT	LI
	10h às 12h	HIS	FILO	GEO	

15/12 Entrega dos trabalhos de Arte, Ensino Religioso e Educação Física

LP	Conteúdos	<p>Função social, estrutura, aspectos linguísticos e multissemióticos associados à leitura, à análise textual-discursiva, em diferentes modalidades, dos gêneros literários e não literários em estudo: conto maravilhoso, texto publicitário, carta de solicitação/reclamação, requerimento, estatutos da sociedade civil, notícia, reportagem, fotorreportagem, biografia, mito, história em quadrinhos, debate.</p> <p>Contextualização sócio-histórica dos gêneros literários e não literários em estudo.</p> <p>Estratégias de leitura: compreensão global, identificação de informações explícitas e implícitas no texto e no contexto, estabelecimento de relações entre linguagem verbal e não verbal, levantamento de hipóteses e inferências.</p> <p>Elementos de coesão e coerência: marcadores temporais, foco narrativo, elementos de retomada, relação de sentido entre a parte e o todo.</p> <p>Fatores de textualidade: situacionalidade, intertextualidade e intencionalidade.</p> <p>Variação linguística: históricas, regionais, sociais e situacionais – Atitude linguística nas diversas situações de comunicação</p> <p>Elementos e momentos da narrativa.</p> <p>Vozes da narrativa: narrador e personagem. Ponto de vista e sentido.</p> <p>Discurso direto e indireto.</p> <p>Som e grafia das palavras: encontros fonéticos: consonantais e vocálicos; dígrafos.</p> <p>A tonicidade das palavras e a acentuação gráfica.</p> <p>Aspectos gramaticais da escrita: pontuação e acentuação gráfica.</p> <p>Semântica: denotação, conotação, campo semântico e figuras de linguagem.</p> <p>Aspectos morfossintáticos da língua: forma, função e estudo geral das classes de palavras.</p> <p>Noção geral de concordância nominal.</p> <p>Emprego dos pronomes demonstrativos e possessivos.</p> <p>Introdução ao núcleo verbal de sintagma: verbo como organizador da sentença.</p> <p>Emprego de tempos e modos verbais.</p> <p>Retomada da estrutura geral da sentença: frase nominal e frase oracional.</p>
----	-----------	--

	<p>Habilidades</p>	<p>Levantar hipóteses sobre estratégias argumentativas empregadas pelo produtor para o convencimento do público-alvo nos textos estudados. Identificar informações implícitas e explícitas no texto e no contexto para o reconhecimento de intencionalidades. Relacionar linguagem verbal e não verbal na produção dos sentidos veiculados em textos multimodais. Reconhecer as variedades linguísticas adequadas a cada situação de comunicação com ênfase na desconstrução do preconceito linguístico. Comparar temas, opiniões, assuntos, recursos linguísticos e multissemióticos em diferentes textos. Identificar a estrutura de textos multimodais em práticas sociais de leitura. Compreender os efeitos de sentido provocados pela seleção lexical, recursos semânticos e funções da linguagem nos textos estudados. Aplicar conhecimentos notacionais e gramaticais (acentuação gráfica, ortografia, pontuação e mecanismos de concordância verbo-nominal) na interpretação de textos escritos. Compreender a função e as flexões das formas verbo-nominais de acordo com o gênero e a intenção comunicativa dos textos em estudo. Reconhecer recursos de coesão referencial, representação discursiva (discurso direto e indireto) e coerência ao ler textos em diferentes gêneros e modalidades. Analisar concepções e valores presentes em textos literários e não literários de acordo com o contexto sócio-histórico de produção. Selecionar estratégias de leitura adequadas a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros/suportes para interpretação de textos escritos. Reconhecer as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação e das tecnologias digitais, considerando a sua função social.</p>
	<p>Referências de estudo</p>	<p>Livro didático (módulos 1, 2 e 3): capítulos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9. Materiais disponibilizados pela professora no Teams e no Marista Virtual. Anotações e atividades realizadas durante as aulas.</p>
<p>História</p>	<p>Conteúdos</p>	<p>As primeiras civilizações do Oriente Médio (Mesopotâmicos, Hebreus, Fenícios e Persas) - As primeiras civilizações da África (Egito) - Grécia antiga - Roma antiga - A formação do mundo medieval</p>

	Habilidades	<p>Estabelecer relações entre as diferentes organizações sociais, econômicas, políticas e culturais das diferentes sociedades da Antiguidade Oriental, Clássica e Africana.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparar os aspectos políticos, econômicos e socioculturais das cidades de Atenas e de Esparta. - Identificar a contribuição dos gregos antigos para as Artes, Filosofia e Ciência. - Compreender as características sociais, políticas e econômicas do desenvolvimento Romano, da Monarquia ao Império Romano. - Identificar os elementos sociais, políticos, econômicos e culturais da formação inicial do mundo medieval.
	Referencias de estudo	Livro Didático
CN	Conteúdos	<p>Módulo 1 - Capítulo 1 – A Terra e o Universo – (páginas 09 até 31);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Módulo 1 - Capítulo 2 – O Sol, a Terra e a Lua – (páginas 33 até 55); - Módulo 1 - Capítulo 3 – O Planeta Terra por dentro – (páginas 57 até 77); - Módulo 1 - Capítulo 4 – O planeta Terra por fora – (páginas 79 até 103); - Módulo 2 - Capítulo 5 – o chão da Terra – (páginas 08 até 29); - Módulo 2 - Capítulo 6 – A Terra e a água – (páginas 30 até 53); - Módulo 2 - Capítulo 7 – A vida na Terra – (páginas 54 até 77); - Módulo 2 - Capítulo 8 - Ecossistemas brasileiros e problemas ambientais – (páginas 78 até 99); - Módulo 3 - Capítulo 9 –O corpo humano é um sistema integrado – (páginas 09 até 27); - Módulo 3 - Capítulo 10 – A coordenação do corpo humano – (páginas 29 até 49); - Módulo 3 - Capítulo 11 – Sustentação e movimentos do corpo humano – (páginas 51 até 69); - Módulo 3 - Capítulo 12 – Por dentro do sistema nervoso – (páginas 71 até 98).
	Habilidades	Pontuar os aspectos gerais dos conteúdos trabalhados para avaliação da aprendizagem, ressaltando assuntos de maior relevância na área das Ciências Naturais
	Referencias de estudo	livro didático de Ciências, anotações realizadas no caderno durante as aulas e atividades diversas.
Filosofia	Conteúdos	<p>Mito e Mitologia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mitologia egípcia. - Mitologia grega. - Primavera da Razão. - Método e objeto da Filosofia. - Bioética. - Ética. - Sócrates.

	Habilidades	<p>Observar hipóteses a respeito das diferentes atitudes do homem social na construção de sua sociedade e conhecimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buscar e dar razões para escolhas éticas pautadas em valores. - Fazer inferências perceptivas a respeito da valoração da cultura antiga. - Reconhecer a racionalidade como peculiaridade humana por meio da percepção do modo de ser do homem. - Interpretar, traduzir e problematizar a realidade de forma abrangente e sistemática, a partir dos conhecimentos e das vivências.
	Referencias de estudo	<p>Marista Virtual 3.0.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anotações no caderno.
Matemática	Conteúdos	<p>Máximo Divisor Comum e Mínimo Múltiplo Comum Potenciação de Números Naturais Radiciação de Números Naturais Expressões Numéricas envolvendo números naturais Operações envolvendo Frações e Números Decimais Geometria: Noções iniciais, Área, Perímetro e Unidades de Medida</p>
	Habilidades	<p>Resolver problemas que envolvam o cálculo de MMC e MDC de números naturais.</p> <p>Resolver problemas que envolvam as 6 operações com números naturais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação).</p> <p>Resolver expressões numéricas que envolvam as 6 operações com números naturais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação).</p> <p>Resolver problemas envolvendo as 6 operações com números racionais (Adição, Subtração, Multiplicação, Divisão, Potenciação e Radiciação).</p> <p>Reconhecer polígonos de acordo com os seus lados.</p> <p>Reconhecer as características que definem polígonos regulares.</p> <p>Calcular o perímetro e a área de polígonos.</p> <p>Resolver problemas envolvendo a transformação de unidades de medida.</p> <p>Identificar as figuras geométricas presentes no cotidiano.</p>
	Referencias de estudo	<p>Livro Didático (SME) Atividades de aula Atividades do Marista Virtual</p>

GEO	Conteúdos	<p>MÓDULO 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - CAPÍTULO 3: O espaço representado: Cartografia. - CAPÍTULO 4: O espaço representado: a linguagem cartográfica. <p>MÓDULO 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - CAPÍTULO 5: Relevo terrestre: formação e dinâmica interna. - CAPÍTULO 6: Relevo terrestre: agentes externos. - CAPÍTULO 8: A dinâmica climática. <p>MÓDULO 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - CAPÍTULO 3: O espaço representado: Cartografia. - CAPÍTULO 4: O espaço representado: a linguagem cartográfica. <p>MÓDULO 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - CAPÍTULO 5: Relevo terrestre: formação e dinâmica interna. - CAPÍTULO 6: Relevo terrestre: agentes externos. - CAPÍTULO 8: A dinâmica climática.
	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizar a cartografia e outras linguagens como instrumento de leitura do espaço geográfico. – Avaliar os efeitos da tecnologia sobre as distâncias entre os lugares empregando o conceito de escala (gráfica e numérica). – Interpretar as paisagens em diferentes linguagens, tendo como referência a relação entre clima, relevo e vegetação. - Avaliar a importância dos agentes formadores e modeladores do relevo e suas influências sobre a ocupação e organização do espaço. - Valorizar ações socioambientais sustentáveis para os impactos ambientais provocados pelo uso e ocupação inadequada do relevo e do solo. - Diferenciar as representações do relevo considerando a linguagem geográfica e interdisciplinar para a leitura do espaço. – Avaliar a importância dos elementos e fatores climáticos e suas influências sobre a ocupação e organização do espaço. – Valorizar ações socioambientais sustentáveis para os impactos provocados pela ação humana e que repercutem diretamente sobre o clima. – Interpretar informações e dados contidos em mapas e gráficos sobre o clima de um lugar.
	Referências de estudo	<p>Livro didático.</p> <p>Materiais no Marista Virtual.</p>
LI	Conteúdos	<p>Reading comprehension</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verb to be (affirmative, negative and interrogative) - Imperative - Present continuous - Simple present (affirmative, negative and interrogative) - Vocabulário estudado durante o ano.
