

8º	período	22	23	24	25	26	29	30
		2ªf	3ªf	4ªf	5ªf	6ªf	2ªf	3ªf
IAPT	8h20 às 10h							
	10h20 às 12h	HIS	CIÊN	LP	FILO	GEO	MAT	LI

### Habilidades que serão avaliadas

HISTÓRIA	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado.</li> <li>Identificar, comparar e analisar a diversidade política, social e regional nas rebeliões e nos movimentos contestatórios ao poder centralizado.</li> <li>Estabelecer relações causais entre as ideologias raciais e o determinismo no contexto do imperialismo europeu e seus impactos na África e na Ásia.</li> </ul>
	Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 9 - O Segundo Reinado e a afirmação do Brasil</li> <li>Capítulo 10 - A abolição da escravidão e o nascimento da República</li> <li>Capítulo 12 - Imperialismo europeu e estadunidense</li> </ul>
	Fonte de Estudo	MV, anotações no caderno, SME
	Local de Aplicação da Prova	
CIÊNCIAS	Habilidades	Relacionar climas regionais e fenômenos naturais (formação de nuvens, de frentes quentes e frias, ventos, brisas litorâneas, furacões e tornados) aos padrões atmosféricos e oceânicos resultantes do aquecimento desigual do planeta devido à sua forma e movimentos. Analisar a influência das condições climáticas nas atividades humanas (Ex: agricultura, transporte aéreo, abastecimento de água, geração de energia elétrica). Avaliar a importância da previsão do tempo (Ex: planejamento do plantio e da colheita, precaução contra granizo e geada, avisos antecipados de tornados e furacões, etc), identificar as principais variáveis envolvidas e simular situações em que elas possam ser medidas. Discutir intervenções antrópicas que geram impactos ambientais e alterações no clima e nos ciclos naturais do planeta e propor ações responsáveis para mitigar esses impactos.
	Conteúdos	O sistema Sol, Terra e Lua: movimentos de translação e de rotação da Terra; estações do ano e fenômenos atmosféricos. Organização dos animais de acordo com características físicas, relações com o ambiente e identificação de evidências que caracterizam mudanças adaptativas e evolutivas nas espécies constatadas em seres vivos e em fósseis. Os climas da Terra; O passado da Terra e os seres vivos
	Fonte de Estudo	capítulo 2 (p. 41 a 63), capítulo 4 (p. 100 a 125) do módulo 1 - SME Materiais complementares disponíveis no MV
	Local de Aplicação da Prova	Forms (link no MV e Teams)

LP	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer valores semânticos e discursivos implicados nos processos articulatórios.</li> <li>• Analisar as informações explícitas e implícitas no texto e nas condições de produção, estabelecendo relações lógico-discursivas.</li> <li>• Justificar, pela análise de concepções e valores presentes nos textos a função da linguagem predominante na produção de sentidos.</li> <li>• Estabelecer relações entre as partes do texto, considerando a construção composicional e o estilo do gênero, reconhecendo adequadamente as relações lógico-discursivas envolvidas na argumentação (tese/argumentos de autoridade ou evidência, causa/consequência).</li> <li>• Identificar as expressões semânticas de atemporalidade, habitualidade no presente, ação momentânea, ação passada e futura no tempo verbal do presente do modo indicativo.</li> <li>• Identificar o uso de recursos persuasivos e falácias em textos argumentativos diversos e perceber seus efeitos de sentido.</li> <li>• Analisar as relações sintáticas da oração e seus modificadores na articulação da modalização textual e da polifonia discursiva. Utilizar adequadamente os conectivos textuais para coesão e coerência. Reconhecer as conjunções coordenativas e compreender a relação de coordenação entre as orações.</li> <li>• Aplicar conhecimentos notacionais e gramaticais estudados na interpretação de textos em estudo e diferenciar as expressões, utilizando-as adequadamente dentro de contextos.</li> <li>• Reconhecer os termos que compõem uma oração, identificando suas funções na construção de textos.</li> <li>• Analisar a estrutura sintática de períodos simples, aplicando as nomenclaturas apropriadas, a fim garantir a verificação dessa análise.</li> <li>• Reconhecer os pronomes nas respectivas funções sintáticas, entendendo as alterações que se fazem necessárias.</li> </ul>
	Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrutura e aspectos linguísticos nos gêneros manifesto e artigo de opinião.</li> <li>• Funções da linguagem: emotiva, conativa e fática.</li> <li>• Tipos de argumento: autoridade, evidência e causa e consequência.</li> <li>• Semântica do presente do indicativo</li> <li>• Falácias</li> <li>• Orações Coordenadas</li> <li>• Questões notacionais</li> <li>• Sintaxe do período simples: termos essenciais, integrantes e acessórios das orações</li> <li>• Pronominalização</li> </ul>

	Fonte de Estudo	<p>Livro SME, módulo III, pág. 10/18, 31, 92/97, 101/106, 130/133.</p> <p>Livro SME, módulo III, pág. 31, 52, 60/62.</p> <p>Teams/equipe/geral/ arquivos/material de aula/revisão para a trimestral 3.</p> <p>Livro SME, módulo III, pág. 20.</p> <p>Teams/equipe/geral/ arquivos/material de aula/revisão para a trimestral 3.</p> <p>Livro SME, módulo III, pág. 31.</p> <p>Teams/equipe/geral/ arquivos/material de aula/revisão para a trimestral 3.</p> <p>Teams/equipe/geral/ arquivos/material de aula/revisão para a trimestral 3.</p> <p>Livro SME, módulo III, pág. 35/40, 47.</p> <p>Teams/equipe/geral/ arquivos/material de aula/Orações Coordenadas.</p> <p>Teams/equipe/geral/ arquivos/material de aula/revisão para a trimestral 3.</p> <p>Teams/equipe/geral/ arquivos/material de aula/Questões notacionais.</p> <p>Teams/equipe/geral/ arquivos/material de aula/revisão para a trimestral 3.</p> <p>Teams/equipe/geral/ arquivos/material de aula/Termos essenciais da oração.</p> <p>Teams/equipe/geral/ arquivos/material de aula/termos integrantes e acessórios.</p> <p>Teams/equipe/geral/ arquivos/material de aula/Pronominalização.</p> <p>Teams/equipe/geral/ arquivos/material de aula/revisão para a trimestral 3.</p>
	Local de Aplicação da Prova	A prova será aplicada via Forms, e o link estará disponível no Marista Virtual de Língua Portuguesa, na data e horário agendados para o IAPT.
FILO	Habilidades	Analisar a questão do belo como peculiaridade humana que eleva a percepção da realidade.
	Conteúdos	Introdução à Estética: Obra de arte, as cidades, a beleza produzida, etc. – Comunicação
	Fonte de Estudo	Marista Virtual 3.0 - Aulas 822 e seguintes. - Anotações do caderno
	Local de Aplicação da Prova	
GEO	Habilidades	<p>(EF08GE03) Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população (perfil etário, crescimento vegetativo e mobilidade espacial).</p> <p>(EF08GE13) Analisar a influência do desenvolvimento científico e tecnológico na caracterização dos tipos de trabalho e na economia dos espaços urbanos e rurais da América e da África.</p> <p>(EF08GE20) Analisar características de países e grupos de países da América e da África no que se refere aos aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir as desigualdades sociais e econômicas e as pressões sobre a natureza e suas riquezas (sua apropriação e valoração na produção e circulação), o que resulta na espoliação desses povos.</p>

	Conteúdos	<p>Capítulo 10 -Dinâmicas populacionais na África.</p> <p>Capítulo 11 -Aspectos rurais na África.</p> <p>Capítulo 12 - Espaço urbano e industrial na África.</p>
	Fonte de Estudo	<p>Livro Didático.</p> <p>Materiais no Marista Virtual.</p>
	Local de Aplicação da Prova	A avaliação será aplicada no FORMS com link no Marista Virtual de Geografia.
MATEMÁTICA	Habilidades	<p>Identificar a natureza da variação de grandezas diretamente, inversamente ou não proporcionais.</p> <p>Resolver e elaborar problemas relacionados a situações do cotidiano que envolvam grandezas diretamente ou inversamente proporcionais.</p> <p>Resolver e elaborar problemas envolvendo o cálculo de juros simples, porcentagens, taxas percentuais e as ideias de lucro e prejuízo em transações financeiras realizadas no cotidiano.</p> <p>Avaliar a melhor opção de compra de um produto por meio da análise dos descontos no pagamento à vista, e dos juros incidentes nas compras parceladas e usar conhecimentos matemáticos na tomada de decisões.</p> <p>Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de área de figuras geométricas, utilizando expressões de cálculo de área (quadriláteros, triângulos e círculos), em situações como determinar medida de terrenos.</p> <p>Calcular a medida de área de paralelogramos, triângulos, trapézios, losangos e círculos.</p> <p>Reconhecer unidades de medida de volume e de capacidade.</p> <p>Transformar unidades de medida de volume.</p> <p>Reconhecer a relação entre um litro e um decímetro cúbico e a relação entre litro e metro cúbico, para resolver problemas de cálculo de capacidade de recipientes. •</p> <p>Reconhecer o número pi como a razão entre o comprimento de uma circunferência e o seu diâmetro;</p>

	Conteúdos	<p>O conceito de simetria.  Eixo de simetria.  Os diferentes tipos de simetria.  Congruência e semelhança.  Proporção e escala de figuras.  Noções básicas e aplicações de razão e proporção.  Grandezas diretamente proporcionais, inversamente proporcionais e não proporcionais.  Regra de três simples e composta  Noções básicas de porcentagem.  Resolução de problemas de Matemática financeira.  Unidades de medida de área e volume.  Área de figuras planas e volume de sólidos geométricos.  Origem e cálculo do número pi.</p>
	Fonte de Estudo	<p>Módulo 2- Capítulo -7- Simetria (página 74 até 96)  Capítulo 8- Proporção e porcentagem (página 108 até 140)  Módulo 3- Capítulo 10- Superfície e Volume (página 48 a 58 e 62 a 79)</p>
	Local de Aplicação da Prova	<p>Lista avaliativa de exercícios no Marista Virtual  A avaliação será realizada no Marista Virtual</p>
LI	Habilidades	<p>Aplicar o vocabulário aprendido nas diferentes situações.  - Utilizar, de modo inteligível, a forma superlativa de adjetivos para comparar qualidades e quantidades.  - Utilizar, de modo inteligível, corretamente, some, any, many, much.  - Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.  - Empregar, de modo inteligível, os pronomes relativos (who, which, that, whose) para construir períodos compostos por subordinação.</p>
	Conteúdos	<p>Reading comprehension  - Superlatives  - Quantifiers  - Extreme adjectives  - Relative pronouns  - Book genres  - Expressions  - Vocabulário estudado.</p>
	Fonte de Estudo	<p>Unidades 6, 7 e 8 do livro de inglês.</p>
	Local de Aplicação da Prova	