

8º	período	15/12/2021 4ª	16/12/2021 5ª	17/12/2021 6ª	20/12/2021 2ª			
EXAME	07h30 às 09h30	LP	CN	MAT	LI			
	10h às 12h	HIS	FILO	GEO				

**15/12 Entrega dos trabalhos de Arte, Ensino Religioso e Educação Física**

LP	Conteúdos	<p>Sintaxe do período simples: termos essenciais, integrantes e acessórios das orações.  Pronominalização  Predicação.  Estrutura e aspectos linguísticos nos gêneros editorial, crônica, soneto, haicai, manifesto e artigo de opinião.  Elementos de coesão e coerência.  Figuras de linguagem  Funções da linguagem: emotiva, conativa e fática.  Tipos de argumento: autoridade, evidência e causa e consequência.  Semântica do presente do indicativo  Intertextualidade  Variações linguísticas  Falácias  Orações Coordenadas  Questões notacionais da língua  Formação de palavras  Vozes verbais</p>
----	-----------	--

	Habilidades	<p>Reconhecer os termos que compõem uma oração, identificando suas funções na construção de textos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar a estrutura sintática de períodos simples, aplicando as nomenclaturas apropriadas, a fim de garantir a verificação dessa análise.</li> <li>- Reconhecer os pronomes nas respectivas funções sintáticas, entendendo as alterações que se fazem necessárias.</li> <li>- Reconhecer o pronome reto como sujeito e os oblíquos como complementos verbais.</li> </ul> <p>Reconhecer predicados verbais, nominais e verbo-nominais.  Diferenciar o predicativo do sujeito e o predicativo do objeto.  Inferir em um texto quais são os interesses de seu produtor e quem é seu público-alvo, pela identificação de estratégias argumentativas utilizadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliar, em textos de diferentes gêneros, recursos multimodais utilizados com a finalidade de influenciar comportamentos e hábitos.</li> <li>- Diferenciar fato de opinião; causa e consequência.</li> <li>- Reconhecer valores semânticos e discursivos implicados nos processos articulatórios.</li> <li>- Analisar os elementos de coesão e coerência que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e modalidades.</li> </ul> <p>Anáfora, aliteração, assonância, onomatopeia, comparação, analogia e metáfora.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Justificar, pela análise de concepções e valores presentes nos textos a função da linguagem predominante na produção de sentidos.</li> <li>- Estabelecer relações entre as partes do texto, considerando a construção composicional e o estilo do gênero, reconhecendo adequadamente as relações lógico-discursivas envolvidas na argumentação (tese/argumentos de autoridade ou evidência, causa/consequência).</li> <li>- Identificar as expressões semânticas de atemporalidade, habitualidade no presente, ação momentânea, ação passada e futura no tempo verbal do presente do modo indicativo.</li> </ul> <p>Identificar e diferenciar citação, alusão e paródia.  Identificar as diferentes variações linguísticas nos campos histórico e regional.  Identificar o uso de recursos persuasivos e falácias em textos argumentativos diversos e perceber seus efeitos de sentido.  Utilizar adequadamente os conectivos textuais para coesão e coerência.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer as conjunções coordenativas.</li> <li>- Compreender a relação de coordenação entre as orações.</li> </ul> <p>Aplicar conhecimentos notacionais e gramaticais estudados na interpretação de textos em estudo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferenciar as expressões, utilizando-as adequadamente dentro de contextos.</li> </ul> <p>Analisar processos de formação de palavras por composição e derivação.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar verbos na voz ativa e na voz passiva, interpretando os efeitos de sentido de sujeito ativo e passivo (agente da passiva).</li> <li>- Distinguir voz ativa, passiva e reflexiva.</li> <li>- Fixar o conceito de voz reflexiva.</li> <li>- Converter frases na voz ativa em passiva e vice-versa.</li> </ul>
--	-------------	--

	Referencias de estudo	<p>Livro SME, módulo I, pág. 29/34, 130/139; módulo II, pág. 70/75, 121/123.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* termos essenciais da oração</li> <li>* termos integrantes e acessórios da oração</li> <li>* aposto e vocativo</li> <li>* pronominalização</li> </ul> <p>Livro SME, módulo I, pág. 35/38.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* predicados</li> </ul> <p>Livro SME, módulo I, pág. 18/21, 63/65, 70/72, 182/184; módulo II, pág. 18/21, 24/27, 172; módulo III, pág. 10/18, 31/33, 92/106.</p> <p>Livro SME, módulo I, pág. 73/77.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* coesão e coerência</li> </ul> <p>Livro SME, módulo II, pág. 28/31.</p> <p>Livro SME, módulo II, pág. 59/69, módulo III, pág. 52/55, 60/64</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* funções da linguagem</li> <li>* produção textual</li> <li>* revisão para a trimestral 3</li> </ul> <p>Livro SME, módulo I, pág. 163/166; módulo II, pág. 10/15.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* intertextualidade</li> </ul> <p>Livro SME, módulo II, pág. 16/17.</p> <p>Livro SME, módulo III, pág. 20/21.</p> <p>Livro SME, módulo III, pág. 35/40</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* orações coordenadas</li> </ul> <p>Livro SME, módulo II, pág. 45/46.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* questões notacionais</li> </ul> <p>Livro SME, módulo II, pág. 35/38, 173.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* formação de palavras</li> </ul> <p>Livro SME, módulo II, pág. 39/42, 84/90.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* vozes verbais</li> <li>* voz passiva sintética</li> </ul>
História	Conteúdos	<p>A crise do sistema açucareiro - Capítulo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● A Revolução Industrial - Capítulo 2</li> <li>● O Iluminismo - Capítulo 3</li> <li>● Revolução Francesa - Capítulo 4</li> <li>● Era Napoleônica - Capítulo 5</li> <li>● Independência da América Espanhola - Capítulo 6</li> <li>● Emancipação política da América Portuguesa - Capítulo 7</li> <li>● A construção do Brasil - Capítulo 8</li> <li>● O segundo Reinado - Capítulo 9</li> <li>● Abolição da escravidão - Capítulo 10</li> <li>● O nascimento da política contemporânea - Capítulo 11</li> <li>● Imperialismo- Capítulo 12</li> </ul>

Habilidades

- (EF08HI01) Identificar os principais aspectos conceituais do iluminismo e do liberalismo e discutir a relação entre eles e a organização do mundo contemporâneo.
- (EF08HI01) Identificar os principais aspectos conceituais do iluminismo e do liberalismo e discutir a relação entre eles e a organização do mundo contemporâneo.
  - (EF08HI02) Identificar as particularidades político-sociais da Inglaterra do século XVII e analisar os desdobramentos posteriores à Revolução Gloriosa.
  - (EF08HI03) Analisar os impactos da Revolução Industrial na produção e circulação de povos, produtos e culturas.
  - (EF08HI04) Identificar e relacionar os processos da Revolução Francesa e seus desdobramentos na Europa e no mundo.
  - (EF08HI05) Explicar os movimentos e as rebeliões da América portuguesa, articulando as temáticas locais e suas interfaces com processos ocorridos na Europa e nas Américas
  - (EF08HI07) Identificar e contextualizar as especificidades dos diversos processos de independência nas Américas, seus aspectos populacionais e suas conformações territoriais.
  - (EF08HI08) Conhecer o ideário dos líderes dos movimentos independentistas e seu papel nas revoluções que levaram à independência das colônias hispanoamericanas.
  - (EF08HI09) Conhecer as características e os principais pensadores do Panamericanismo.
  - (EF08HI10) Identificar a Revolução de São Domingo como evento singular e desdobramento da Revolução Francesa e avaliar suas implicações.
  - (EF08HI11) Identificar e explicar os protagonismos e a atuação de diferentes grupos sociais e étnicos nas lutas de independência no Brasil, na América espanhola e no Haiti.
  - (EF08HI12) Caracterizar a organização política e social no Brasil desde a chegada da Corte portuguesa, em 1808, até 1822 e seus desdobramentos para a história política brasileira.
  - (EF08HI13) Analisar o processo de independência em diferentes países latinoamericanos e comparar as formas de governo neles adotadas.
  - (EF08HI15) Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado.
  - (EF08HI16) Identificar, comparar e analisar a diversidade política, social e regional nas rebeliões e nos movimentos contestatórios ao poder centralizado.
  - (EF08HI17) Relacionar as transformações territoriais, em razão de questões de fronteiras, com as tensões e conflitos durante o Império.
  - (EF08HI19) Formular questionamentos sobre o legado da escravidão nas Américas, com base na seleção e consulta de fontes de diferentes naturezas.
  - (EF08HI23) Estabelecer relações causais entre as ideologias raciais e o

		<p>determinismo no contexto do imperialismo europeu e seus impactos na África e na Ásia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (EF08HI24) Reconhecer os principais produtos, utilizados pelos europeus, procedentes do continente africano durante o imperialismo e analisar os impactos sobre as comunidades locais na forma de organização e exploração econômica.</li> <li>• (EF08HI25) Caracterizar e contextualizar aspectos das relações entre os Estados Unidos da América e a América Latina no século XIX.</li> <li>• (EF08HI26) Identificar e contextualizar o protagonismo das populações locais na resistência ao imperialismo na África e Ásia</li> </ul>
	Referencias de estudo	Fonte de estudo: MV. SME, caderno
CN	Conteúdos	<p>Corpo humano: órgãos constituintes e funções desempenhadas pelos sistemas urinário, tegumentar, endócrino e genital. Organização dos animais de acordo com características físicas, relações com o ambiente e identificação de evidências que caracterizam mudanças adaptativas e evolutivas nas espécies constatadas em seres vivos e em fósseis.</p> <p>Produção/obtenção de energia: impactos ambientais, sociais e econômicos; segurança energética. Uso cotidiano da energia elétrica: eletrodomésticos, transformações da energia, análise do consumo de energia tendo em vista o consumo responsável.</p> <p>O sistema Sol, Terra e Lua: movimentos de translação e de rotação da Terra; estações do ano e fenômenos atmosféricos. Organização dos animais de acordo com características físicas, relações com o ambiente e identificação de evidências que caracterizam mudanças adaptativas e evolutivas nas espécies constatadas em seres vivos e em fósseis.</p>

	Habilidades	<p>Descrever o funcionamento do sistema urinário humano e avaliar o equilíbrio químico de substâncias no organismo assegurado pela função renal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar a função da pele no organismo humano e propor cuidados para protegê-la.</li> <li>- Distinguir espécies de animais dos grupos de vertebrados e de invertebrados de acordo com as suas características físicas e descrever a sua interação com o ambiente.</li> <li>- Relacionar o eletrodoméstico ao tipo de transformação de energia que ocorre durante o seu funcionamento.</li> <li>- Calcular e analisar o consumo de energia elétrica dos aparelhos utilizados nas residências e propor ações que visem o consumo responsável de energia elétrica.</li> <li>- Relacionar climas regionais e fenômenos naturais aos padrões atmosféricos e oceânicos resultantes do aquecimento desigual do planeta devido à sua forma e movimentos.</li> <li>- Analisar a influência das condições climáticas nas atividades humanas.</li> <li>- Avaliar a importância da previsão do tempo, identificar as principais variáveis envolvidas e simular situações em que elas possam ser medidas.</li> <li>- Discutir intervenções antrópicas que geram impactos ambientais e alterações no clima e nos ciclos naturais do planeta e propor ações responsáveis para mitigar esses impactos.</li> </ul>
	Referências de estudo	SME 8o ano: capítulos 9 e 12 do módulo 3; capítulos 6 (p. 56-63) e 7 (p. 80-100) do módulo 2; capítulos 2 (p. 41 a 63), capítulo 4 (p. 100 a 125) do módulo 1. Materiais disponíveis no Marista Virtual.
Filosofia	Conteúdos	<p>Sofistas – A relatividade dos valores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sócrates – A virtude por excelência.</li> <li>- Platão – A busca da Verdade.</li> <li>- Racionalismo – A aposta na razão.</li> <li>- Empirismo – A aposta nos sentidos.</li> <li>- Estética – o belo e a arte.</li> </ul>
	Habilidades	<p>Analisar as circunstâncias do surgimento das diferentes formulações filosóficas e sintetizar os valores que são expressos por elas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscar e dar razões para que os conceitos filosóficos sejam constituídos.</li> <li>- Avaliar a filosofia como estrutura problematizadora na percepção do mundo exterior.</li> <li>- Relacionar causa e efeito da ação deliberada pautada em valores éticos.</li> </ul>
	Referências de estudo	<p>Marista Virtual 3.0.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anotações no caderno.</li> </ul>

MAT	Conteúdos	<p>O conceito de simetria. Eixo de simetria. Os diferentes tipos de simetria. Congruência e semelhança. Proporção e escala de figuras. Noções básicas e aplicações de razão e proporção. Grandezas diretamente proporcionais, inversamente proporcionais e não proporcionais. Regra de três simples e composta Noções básicas de porcentagem. Resolução de problemas de Matemática financeira. Unidades de medida de área e volume. Área de figuras planas e volume de sólidos geométricos. Origem e cálculo do número pi.</p>
	Habilidades	<p>Reconhecer figuras geométricas planas semelhantes por meio da análise de seus elementos, verificando a existência de ângulos correspondentes congruentes e lados homólogos proporcionais. Identificar a natureza da variação de grandezas diretamente, inversamente ou não proporcionais. Resolver e elaborar problemas relacionados a situações do cotidiano que envolvam grandezas diretamente ou inversamente proporcionais. Resolver e elaborar problemas envolvendo o cálculo de juros simples, porcentagens, taxas percentuais e as ideias de lucro e prejuízo em transações financeiras realizadas no cotidiano. Avaliar a melhor opção de compra de um produto por meio da análise dos descontos no pagamento à vista, e dos juros incidentes nas compras parceladas e usar conhecimentos matemáticos na tomada de decisões. Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de área de figuras geométricas, utilizando expressões de cálculo de área (quadriláteros, triângulos e círculos), em situações como determinar medida de terrenos. Calcular a medida de área de paralelogramos, triângulos, trapézios, losangos e círculos. Reconhecer unidades de medida de volume e de capacidade. Transformar unidades de medida de volume. Reconhecer a relação entre um litro e um decímetro cúbico e a relação entre litro e metro cúbico, para resolver problemas de cálculo de capacidade de recipientes. Reconhecer o número pi como a razão entre o comprimento de uma circunferência e o seu diâmetro;</p>
	Referencias de estudo	<p>Simetria (página 74 até 96) Capítulo 8- Proporção e porcentagem (página 108 até 140) Capítulo 10- Superfície e Volume (página 48 a 58 e 62 a 79)</p>

GEO	Conteúdos	<p>MÓDULO 1 Capítulo 1 -População Mundial. Capítulo 2 -A população em movimento.</p> <p>MÓDULO 2 Capítulo 5 -A América no contexto mundial. Capítulo 7 -Espaço rural na América.</p> <p>MÓDULO 3 Capítulo 10 -Dinâmicas populacionais na África. Capítulo 11 -Aspectos rurais na África.</p>
	Habilidades	<p>(EF08GE03) Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população (perfil etário, crescimento vegetativo e mobilidade espacial).</p> <p>(EF08GE13) Analisar a influência do desenvolvimento científico e tecnológico na caracterização dos tipos de trabalho e na economia dos espaços urbanos e rurais da América e da África.</p> <p>(EF08GE20) Analisar características de países e grupos de países da América e da África no que se refere aos aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir as desigualdades sociais e econômicas e as pressões sobre a natureza e suas riquezas (sua apropriação e valoração na produção e circulação), o que resulta na espoliação desses povos.</p> <p>EF08GE03) Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população (perfil etário, crescimento vegetativo e mobilidade espacial).</p> <p>(EF08GE06) Analisar a atuação das organizações mundiais nos processos de integração cultural e econômica nos contextos americano e africano, reconhecendo, em seus lugares de vivência, marcas desses processos.</p>
	Referencias de estudo	<p>Livro Didático. Materiais no Marista Virtual.</p>
LI	Conteúdos	<p>Reading comprehension</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Be going to (affirmative, negative and interrogative)</li> <li>- Will (affirmative, negative and interrogative)</li> <li>- Comparative adjectives</li> <li>- Superlative adjectives</li> <li>- Quantifiers</li> <li>- Relative pronouns</li> <li>- Vocabulário estudado durante o ano.</li> </ul>



	Habilidades	
	Referencias de estudio	