

9º	período	15/12/2021 4ª	16/12/2021 5ª	17/12/2021 6ª	20/12/2021 2ª			
EXAME	07h30 às 09h30	LP	CN	MAT	LI			
	10h às 12h	HIS	FILO	GEO				

**15/12 Entrega dos trabalhos de Arte, Ensino Religioso e Educação Física**

LP	Conteúdos	<p>Estrutura e aspectos linguísticos nos gêneros carta aberta, artigo de opinião, ficção científica, tribunal do júri, notícia, biografia, fábula, conto, crônica, poesia concreta, haicai, charge e cartum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos de textualidade</li> <li>- Período composto por coordenação</li> <li>- Orações subordinadas substantivas</li> <li>- Orações subordinadas adverbiais</li> <li>- Regência verbal e nominal</li> <li>- Orações subordinadas adjetivas</li> <li>- Crase</li> </ul>
	Habilidades	<p>Interpretar efeitos de sentido criados pelo gênero e tipo do P10 pelo uso de recursos expressivos, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Localizar informações explícitas e inferir informações implícitas em textos.</li> <li>- Compreender o sentido da ironia e do humor.</li> <li>- Identificar o gênero textual com base nos recursos expressivos.</li> <li>- Identificar os tipos de argumento.</li> <li>- Diferir fato de opinião.</li> <li>- Identificar elementos de coesão e coerência.</li> <li>- Reconhecer características típicas de uma narrativa ficcional, identificando narrador, personagens, cenário, conflito, clímax e desfecho.</li> <li>- Conhecer e analisar a organização sintática das sentenças de períodos compostos por coordenação.</li> <li>- Empregar adequadamente as conjunções coordenativas.</li> <li>- Avaliar as relações sintáticas do período composto por subordinação e seus efeitos de sentido na articulação da modalização textual e da progressão temática.</li> <li>- Empregar corretamente as conjunções integrantes, identificando as funções sintáticas das orações no período composto.</li> </ul> <p>Identificar, no período composto, orações subordinadas adverbiais, reconhecendo o valor das conjunções e empregando-as corretamente.</p> <p>Compreender o emprego das regências verbal e nominal. Reconhecer as relações de sentido estabelecidas por preposições</p> <p>Refletir sobre as funções sintáticas dos pronomes relativos, enfatizando a regência nas orações adjetivas.</p> <p>Reconhecer e distinguir o emprego das regências verbal e nominal, identificando as relações de sentido estabelecidas pelas preposições e compreendendo o emprego da crase.</p>

	Referências de estudo	<p>Livro SME, módulo I, pág. 10/17, 18/21, 46/49, 51/52, 122/135; módulo II, pág. 10/16, 40/54, 63/65, 88/96, 122/125; módulo III, pág. 10/22, 29/33, 40/50.</p> <p>* Poesia concreta e Haicai</p> <p>Livro SME, módulo I, pág. 22/24, 53/55, 71/72, 136/139, 142, módulo II, pág. 126/128.</p> <p>* Textualidade (elementos de)</p> <p>Livro SME, módulo I, pág. 24/32, 73/77.</p> <p>* Coordenação</p> <p>* Pontuação das coordenadas</p> <p>Livro SME, módulo II, pág. 28/32, 70/72, 76/77, 102.</p> <p>* Orações substantivas</p> <p>Livro SME, módulo II, pág. 144/147.</p> <p>* Orações adverbiais</p> <p>* OSAdv – Quadro-resumo</p> <p>Livro SME, módulo III, pág. 23/28.</p> <p>* Regência verbal</p> <p>Livro SME, módulo II, pág. 103/105; módulo III, pág. 61/64, 69 e 90.</p> <p>* Orações adjetivas</p> <p>* crase</p>
HIS	Conteúdos	<p>A proclamação da República e seus desdobramentos. – Capítulo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primeira Guerra Mundial – Capítulo 2</li> <li>• A Revolução russa – Capítulo 3</li> <li>• Período entreguerras – Capítulo 4</li> <li>• Segunda Guerra – Capítulo 5</li> <li>• A Era Vargas – Capítulo 6</li> <li>• Fim do Estado Novo e a redemocratização - Capítulo 7</li> <li>• Ditadura no Brasil - 8</li> <li>• Guerra Fria - Capítulo 9</li> <li>• Movimentos Sociais - Capítulo 10</li> <li>• Redemocratização e Nova República – Capítulo 11</li> <li>• O século XXI - Capítulo 12</li> </ul>
	Habilidades	<p>(EF09HI01) Descrever e contextualizar os principais aspectos sociais, culturais, econômicos e políticos da emergência da República no Brasil.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (EF09HI02) Caracterizar e compreender os ciclos da história republicana, identificando particularidades da história local e regional até 1954.</li> <li>• (EF09HI03) Identificar os mecanismos de inserção dos negros na sociedade brasileira pós-abolição e avaliar os seus resultados.</li> <li>• (EF09HI06) Identificar e discutir o papel do trabalhismo como força política, social e cultural no Brasil, em diferentes escalas (nacional, regional, cidade, comunidade).</li> <li>• (EF09HI08) Identificar as transformações ocorridas no debate sobre as questões da diversidade no Brasil durante o século XX e compreender o significado das mudanças de abordagem em relação ao tema.</li> <li>• (EF09HI09) Relacionar as conquistas de direitos políticos, sociais e civis à atuação de movimentos sociais.</li> <li>• (EF09HI10) Identificar e relacionar as dinâmicas do capitalismo e suas crises, os grandes conflitos mundiais e os conflitos vivenciados na Europa.</li> <li>• (EF09HI11) Identificar as especificidades e os desdobramentos mundiais da Revolução</li> </ul>

		<p>Russa e seu significado histórico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (EF09HI12) Analisar a crise capitalista de 1929 e seus desdobramentos em relação à economia global.</li> <li>• (EF09HI13) Descrever e contextualizar os processos da emergência do fascismo e do nazismo, a consolidação dos estados totalitários e as práticas de extermínio (como o holocausto).</li> <li>• (EF09HI17) Identificar e analisar processos sociais, econômicos, culturais e políticos do Brasil a partir de 1946.</li> <li>• (EF09HI18) Descrever e analisar as relações entre as transformações urbanas e seus impactos na cultura brasileira entre 1946 e 1964 e na produção das desigualdades regionais e sociais.</li> <li>• (EF09HI19) Identificar e compreender o processo que resultou na ditadura civil militar no Brasil e discutir a emergência de questões relacionadas à memória e à justiça sobre os casos de violação dos direitos humanos.</li> <li>• (EF09HI20) Discutir os processos de resistência e as propostas de reorganização da sociedade brasileira durante a ditadura civil-militar.</li> <li>• (EF09HI22) Discutir o papel da mobilização da sociedade brasileira do final do período ditatorial até a Constituição de 1988.</li> <li>• (EF09HI23) Identificar direitos civis, políticos e sociais expressos na Constituição de 1988 e relacioná-los à noção de cidadania e ao pacto da sociedade brasileira de combate a diversas formas de preconceito, como o racismo.</li> <li>• (EF09HI24) Analisar as transformações políticas, econômicas, sociais e culturais de 1989 aos dias atuais, identificando questões prioritárias para a promoção da cidadania e dos valores democráticos</li> <li>• (EF09HI26) Discutir e analisar as causas da violência contra populações marginalizadas (negros, indígenas, mulheres, homossexuais, camponeses, pobres etc.) com vistas à tomada de consciência e à construção de uma cultura de paz, empatia e respeito às pessoas.</li> </ul>
	Referências de estudo	Fonte de estudo: MV. SME, caderno
CN	Conteúdos	Hereditariedade e evolução da vida: conhecimento científico, construção de modelos e teorias, dinamicidade das ciências, produção de significados e de representações e seus efeitos nas sociedades.
	Habilidades	<p>Explicar a transmissão de características hereditárias nos seres vivos, com base nas Leis de Mendel, e estimar suas probabilidades de ocorrência por meio de esquemas genealógicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar a biodiversidade a partir do modelo científico evolucionista comparando as explicações formuladas por Darwin e por Lamarck.</li> <li>- Relacionar as mutações verificadas em indivíduos de uma espécie ao longo do tempo ao mecanismo da seleção natural que resulta na sobrevivência dos seres vivos melhor adaptados ao ambiente.</li> </ul>

	Referencias de estudo	SME 9o ano, módulo 3 - capítulo 10 páginas 14 a 37; capítulo 11; capítulo 12 páginas 106-117. Materiais disponíveis no Marista Virtual.
FILO	Conteúdos	ARISTÓTELES - METAFÍSICA - ÉTICA/POLÍTICA - ESTÉTICA - LÓGICA PROPOSICIONAL - Nome, proposição, tabela-verdade, conectivos, etc.
	Habilidades	Relacionar causa e efeito, parte e todo, meio e fim, os princípios da Metafísica. - Buscar e dar razões sobre a percepção da realidade circundante em confronto com as teses filosóficas. - Raciocinar analogicamente as dimensões humanas com estruturas éticas diferenciadas e seu convívio político. - Estabelecer critérios que tornem os valores humanos essenciais a vida do estudante - Observar e formular hipóteses a respeito das diferentes atitudes do homem social na construção de sua sociedade e conhecimento.
	Referencias de estudo	Marista Virtual 3.0 Anotações do caderno.
MAT	Conteúdos	Equação de 2º Grau, Razão e Proporção, Teorema de Tales, Teorema de Pitágoras, Área, Volume e Educação Financeira
	Habilidades	Reconhecer o conjunto solução de equações do 2º grau completa e incompletas, assim como reconhecer a soma e o produto das raízes de uma equação do 2º grau. - Resolver e elaborar problemas que envolvam relações de proporcionalidade entre duas ou mais grandezas, envolvendo razões e proporções. - Demonstrar relações simples entre os ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal. - Resolver e demonstrar relações métricas do triângulo retângulo, utilizando o Teorema de Pitágoras. - Resolver e elaborar problemas envolvendo perímetro e área de polígonos e círculos e o volume de prismas e cilindros, usando adequadamente as unidades de medida de comprimento, de área e de volume, em variados contextos da realidade. - Resolver problemas que envolvam porcentagem, aumentos e descontos percentuais, juros simples e compostos.
	Referencias de estudo	Livro SME – Cap.3; 5; 8 ;11 e 12; material MV; material de aula.

GEO	Conteúdos	<p>MÓDULO 1 Capítulo 1 -Regionalização mundial Capítulo 2 -O fenômeno da globalização.</p> <p>MÓDULO 2 Capítulo 5 -Natureza e paisagens na Europa. Capítulo 6 -A formação dos territórios europeus e a regionalização no continente.</p> <p>MÓDULO 3 Capítulo 10 -A formação dos territórios e regionalização na Ásia e na Oceania Capítulo 11 -Dinâmicas demográficas na Ásia e na Oceania.</p>
	Habilidades	<p>(EF09GE16) Identificar e comparar diferentes domínios morfoclimáticos da Europa, da Ásia e da Oceania. (EF09GE08) Analisar transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia e na Oceania. (EF09GE05) Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização. (EF09GE16) Identificar e comparar diferentes domínios morfoclimáticos da Europa, da Ásia e da Oceania. (EF09GE03) Identificar diferentes manifestações culturais de minorias étnicas como forma de compreender a multiplicidade cultural na escala mundial, defendendo o princípio do respeito às diferenças.</p>
	Referencias de estudo	<p>Livro Didático. Materiais no Marista Virtual.</p>
LI	Conteúdos	<p>Word formation: prefixes and suffixes; Linking words; First conditional; Second conditional; Modal verbs (may, might, should, must, have to); Present Perfect Simple Tense (regular and irregular verbs).</p>
	Habilidades	
	Referencias de estudo	

QUI	Conteúdos	Estados físicos da matéria Mudança de estado físico da matéria Estrutura atômica Tabela Periódica Ligações Químicas Ciclos biogeoquímicos
	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar as mudanças de estados físicos das substâncias.</li> <li>• Compreender as etapas do processo de tratamento de água potável.</li> <li>• Relacionar as estruturas atômicas e calculá-las.</li> <li>• Interpretar a tabela periódica e classificar seus elementos.</li> <li>• Diferenciar as ligações químicas.</li> <li>• Nomear e formular compostos inorgânicos.</li> <li>• Interpretar gráficos.</li> <li>• Compreender os ciclos biogeoquímicos</li> </ul>
	Referências de estudo	Livro - Moodle
FIS	Conteúdos	<p>Capítulo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorias sobre a origem do Universo</li> <li>• Via Láctea</li> <li>• Composição do Sistema Solar</li> <li>• Composição e evolução das estrelas</li> <li>• Constelações e suas relações com as culturas dos povos antigos.</li> </ul> <p>Capítulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ondas</li> <li>• Elemento das Ondas</li> <li>• Ondas Sonoras</li> <li>• Propriedades Sonoras</li> </ul> <p>Capítulo 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ondas Eletromagnéticas.</li> <li>• Espectro eletromagnético</li> <li>• Aplicações do uso das ondas eletromagnéticas</li> </ul> <p>Capítulo 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luz</li> <li>• Princípios da Óptica</li> <li>• Reflexão e espelhos</li> <li>• Refração e lentes</li> <li>• Problemas de Visão</li> </ul>

Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planejar e executar experimentos que evidenciem que todas as cores de luz podem ser formadas pela composição das três cores primárias da luz e que a cor de um objeto está relacionada também à cor da luz que o ilumina.</li> <li>• Investigar os principais mecanismos envolvidos na transmissão e recepção de imagem e som que revolucionaram os sistemas de comunicação humana.</li> <li>• Classificar as radiações eletromagnéticas por suas frequências, fontes e aplicações, discutindo e avaliando as implicações de seu uso em controle remoto, telefone celular, raio X, forno de micro-ondas, fotocélulas etc.</li> <li>• Discutir o papel do avanço tecnológico na aplicação das radiações na medicina diagnóstica (raio X, ultrassom, ressonância nuclear magnética) e no tratamento de doenças (radioterapia, cirurgia ótica a laser, infravermelho, ultravioleta etc.).</li> <li>• Descrever a composição e a estrutura do Sistema Solar (Sol, planetas rochosos, planetas gigantes gasosos e corpos menores), assim como a localização do Sistema Solar na nossa Galáxia (a Via Láctea) e dela no Universo (apenas uma galáxia dentre bilhões).</li> <li>• Relacionar diferentes leituras do céu e explicações sobre a origem da Terra, do Sol ou do Sistema Solar às necessidades de distintas culturas (agricultura, caça, mito, orientação espacial e temporal etc.).</li> <li>• Selecionar argumentos sobre a viabilidade da sobrevivência humana fora da Terra, com base nas condições necessárias à vida, nas características dos planetas e nas distâncias e nos tempos envolvidos em viagens interplanetárias e interestelares.</li> <li>• Analisar o ciclo evolutivo do Sol (nascimento, vida e morte) baseado no conhecimento das etapas de evolução de estrelas de diferentes dimensões e os efeitos desse processo no nosso planeta.</li> </ul>
Referencias de estudo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulos 1 ao 4, módulo 1, SME</li> <li>• Slides de aula no Marista Virtual 3.0</li> <li>• Exercícios de revisão no Marista Virtual 3.0</li> </ul>