

SEMANA PROVAS TRIMESTRAIS - 3º TRIMESTRE | 2021 (22 a 30/11)

9º	período	22	23	24	25	26	29	30
		2ªf	3ªf	4ªf	5ªf	6ªf	2ªf	3ªf
IAPT	8h20 às 10h							
	10h20 às 12h	HIS	LI	LP	FILO	GEO	MAT	CIÊN

Habilidades que serão avaliadas

HISTÓRIA	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e compreender o processo que resultou na ditadura civil-militar no Brasil e discutir a emergência de questões relacionadas à memória e à justiça sobre os casos de violação dos direitos humanos.</li> <li>• Identificar e analisar aspectos da Guerra Fria, seus principais conflitos e as tensões geopolíticas no interior dos blocos liderados por soviéticos e estadunidenses.</li> <li>• Descrever e analisar as experiências ditatoriais na América Latina, seus procedimentos e vínculos com o poder, em nível nacional e internacional, e a atuação de movimentos de contestação às ditaduras.</li> <li>• Relacionar as conquistas de direitos políticos, sociais e civis à atuação de movimentos sociais.</li> </ul>
	Conteúdos	Capítulo 9 - A Guerra Fria • Capítulo 10 - Movimentos sociais na segunda metade do século XX • Capítulo 11 – Redemocratização e Nova República
	Fonte de Estudo	MV, anotações no caderno, SME
	Local de Aplicação da Prova	
LI	Habilidades	Analisar criticamente os contextos de produção e recepção de textos da esfera publicitária. Práticas de compreensão e produção escrita. Avaliar o papel da língua inglesa na produção da identidade de consumidores de produtos materiais e culturais. Relato e questionamento sobre experiências de vida.
	Conteúdos	Unit 7 Vocabulary: mental health Grammar: present perfect simple tense; regular verbs Unit 8 Vocabulary: places in town Grammar: present perfect simple tense; irregular verbs
	Fonte de Estudo	Livro didático English Play 9 (unidades 7 e 8)
	Local de Aplicação da Prova	Microsoft Forms (link disponibilizado na data e horário agendado)

LP	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar, em poemas visuais e concretos, efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, pelo uso de recursos expressivos sonoros distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais. Localizar informações explícitas em textos jornalísticos. Inferir informações implícitas em textos jornalísticos. Compreender o sentido da ironia e do humor em alguns gêneros pertencentes ao domínio jornalístico. Analisar o tipo de linguagem utilizada pelos textos jornalísticos, entendendo sua importância para a comunicação dos fatos.</li> <li>• Compreender o emprego das regências verbal e nominal. Reconhecer as relações de sentido estabelecidas por preposições</li> <li>• Refletir sobre as funções sintáticas dos pronomes relativos, enfatizando a regência nas orações adjetivas.</li> <li>• Reconhecer e distinguir o emprego das regências verbal e nominal, identificando as relações de sentido estabelecidas pelas preposições e compreendendo o emprego da crase.</li> </ul>
	Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrutura e aspectos linguísticos nos gêneros poesia concreta, haicai, charge e cartum.</li> <li>• Regência verbal e nominal</li> <li>• Orações subordinadas adjetivas</li> <li>• Crase</li> </ul>
	Fonte de Estudo	<p>Livro SME, módulo III, pág. 10/22, 29/33, 40/50.</p> <p>Livro SME, módulo III, pág. 23/28. Teams/equipe/geral/ arquivos/material de aula/Regência verbal – casos especiais.</p> <p>Teams/equipe/geral/ arquivos/material de aula/revisão para a trimestral 3.</p> <p>Livro SME, módulo III, pág. 61/64, 69 e 90.</p> <p>Teams/equipe/geral/ arquivos/material de aula/Orações adjetivas.</p> <p>Teams/equipe/geral/ arquivos/material de aula/revisão para a trimestral 3.</p> <p>Teams/equipe/geral/ arquivos/material de aula/crase.</p> <p>Teams/equipe/geral/ arquivos/material de aula/revisão para a trimestral 3.</p>
	Local de Aplicação da Prova	A prova será aplicada via Forms, e o link estará disponível no Marista Virtual de Língua Portuguesa, na data e horário agendados para o IAPT.
FILO	Habilidades	<p>Refletir sobre o conceito de responsabilidade e suas implicações no convívio do indivíduo com seus semelhantes, com outros seres e com o meio ambiente.</p> <p>- Interpretar, traduzir e problematizar a realidade de forma abrangente e sistemática, a partir dos conhecimentos e das vivências</p>
	Conteúdos	<p>ARISTÓTELES</p> <p>– Ética.</p> <p>– Meio ambiente.</p> <p>– Virtude.</p>
	Fonte de Estudo	<p>Marista Virtual 3.0</p> <p>- Aulas 923 e seguintes.</p> <p>- Anotações do caderno</p>

	Local de Aplicação da Prova	
GEO	Habilidades	(EF09GE16) Identificar e comparar diferentes domínios morfoclimáticos da Europa, da Ásia e da Oceania. (EF09GE08) Analisar transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia e na Oceania.
	Conteúdos	MÓDULO 3 Capítulo 10 -A formação dos territórios e regionalização na Ásia e na Oceania Capítulo 11 -Dinâmicas demográficas na Ásia e na Oceania. Capítulo 12 - Organizações e dinâmicas econômicas na Ásia e na Oceania.
	Fonte de Estudo	Livro Didático, Materiais no Marista Virtual.
	Local de Aplicação da Prova	A avaliação será aplicada no FORMS com link no Marista Virtual de Geografia.
MATEMÁTICA	Habilidades	Resolver e elaborar problemas envolvendo perímetro e área de polígonos e círculos e o volume de prismas e cilindros, usando adequadamente as unidades de medida de comprimento, de área e de volume, em variados contextos da realidade. - Resolver problemas que envolvam porcentagem, aumentos e descontos percentuais, juros simples e compostos.
	Conteúdos	Área, Volume e Educação financeira
	Fonte de Estudo	Livro SME – Mód. 3 – Cap. 11 e 12; material MV; material de aula
	Local de Aplicação da Prova	Marista Virtual
BIO	Habilidades	Identificar e discutir problemas ambientais da comunidade e da cidade e propor ações sustentáveis individuais e coletivas que possam ser implementadas pelas pessoas, por empresas e pelo Estado (Ex: consumo responsável, gestão socioambiental empresarial, poder público: unidades de preservação e de conservação ambiental, etc). Reconhecer a importância das unidades de conservação na preservação do ambiente natural e cultural, da biodiversidade, do patrimônio nacional e discutir suas implicações para a sociedade e para o poder público.
	Conteúdos	p.108-117: Conservação e preservação   Desenvolvimento sustentável
	Fonte de Estudo	capítulo 12, módulo 3 - SME p.106-117
	Local de Aplicação da Prova	Questionário no MV

FIS	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (EF09CI14) Descrever a composição e a estrutura do Sistema Solar (Sol, planetas rochosos, planetas gigantes gasosos e corpos menores), assim como a localização do Sistema Solar na nossa Galáxia (a Via Láctea) e dela no Universo (apenas uma galáxia dentre bilhões).</li> <li>• (EF09CI15) Relacionar diferentes leituras do céu e explicações sobre a origem da Terra, do Sol ou do Sistema Solar às necessidades de distintas culturas (agricultura, caça, mito, orientação espacial e temporal etc.).</li> <li>• (EF09CI17) Analisar o ciclo evolutivo do Sol (nascimento, vida e morte) baseado no conhecimento das etapas de evolução de estrelas de diferentes dimensões e os efeitos desse processo no nosso planeta.</li> </ul>
	Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema Solar</li> <li>• Via Láctea</li> <li>• Astronomia e Sociedade</li> <li>• Evolução Estelar</li> <li>• Tamanho das Estrelas</li> </ul>
	Fonte de Estudo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 1, módulo 1 do SME.</li> <li>• Slides de aula disponíveis no Marista Virtual.</li> </ul>
	Local de Aplicação da Prova	Questionário no Marista Virtual 3.0
QUI	Habilidades	<p>Identificar os produtos e reagentes de uma reação</p> <p>Entender a proporção das reações segundo Proust e Lavoisier</p> <p>Balancear uma equação química</p> <p>Compreender os ciclos biogeoquímicos</p>
	Conteúdos	<p>Reações químicas</p> <p>Balanceamento de equações</p> <p>Ciclos biogeoquímicos</p>
	Fonte de Estudo	Material Didático
	Local de Aplicação da Prova	