

SEMANA PROVAS TRIMESTRAIS - 1º TRIMESTRE | 2021 (13 a 21/5)

2º	período	13	14	17	18	19	20	21
		5ªf	6ªf	2ªf	3ªf	4ªf	5ªf	6ªf
IAPT	8h20 às 10h	LI	PT	SOC	LE		FILO	GEO
	10h20 às 12h	LP	MAT	FIS	QUI	BIO	HIS	LIT

Habilidades que serão avaliadas

LÍNGUA INGLESA	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> •Aprofundar-se no uso de tempos verbais simples, progressivos, perfeitos, da passiva, condicionais e modais. •Identificar e interpretar valores veiculados pelo texto – posicionar-se ante valores, ideologias e propostas estéticas presentes no texto. •Empregar, nas interações sociais, a variedade e o estilo de língua adequados à situação comunicativa, ao(s) interlocutor(es) e ao gênero do discurso, respeitando os usos das línguas por esse(s) interlocutor(es) e combatendo situações de preconceito linguístico.
	Conteúdos	Units 1, 2 and 3 Grammar: Future forms (will, going to and present progressive) ; Modals of deduction (must, mustn't can't couldn't) Past Perfect Progressive ; Vocabulary: Waste and recycling; Climate change; Time expressions
	Fonte de Estudo	Livro didático Perspective (unidades 1, 2 e 3)
	Local de Aplicação da Prova	Os instrumentos serão aplicadas com a ferramenta Microsoft Forms e os links serão disponibilizados no próprio Teams, na aba de Língua Inglesa no dia e horário do IAPT.

LP	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> • relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos; • analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução; • identificar os elementos constitutivos do gênero (conteúdo temático, estilo e forma composicional); • reconhecer os usos da norma-padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação; • compreender as relações lógico-semânticas que preposições e conjunções estabelecem entre as palavras de um enunciado para compreender diferentes textos. • empregar as flexões de tempo e modo, pessoa e número em verbos para estabelecer coesão textual e a concordância verbal;
	Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> • função social, estrutura e aspectos linguísticos dos seguintes gêneros: relato, diário, notícia. • variantes linguísticas nos textos e nos contextos culturais. • elementos da comunicação e funções da linguagem, principalmente função emotiva e referencial. • aspectos semânticos: conotação e denotação, polissemia, ambiguidade, homônimos e sinônimos, antônimos • recursos de coesão e coerência (capítulo 13) • aspectos semânticos: antonomásia, hiperonímia e hiponímia. (capítulo 13 pág. 24) • elementos de coesão e coerência: implícitos, relações de causa e consequência, concessão, condição e temporalidade. • variação de registro (oralidade) • desinências verbais • objetividade e impessoalidade (capítulo 14) • marcas de 3ª pessoa • conjunções coordenadas e subordinadas • modalização verbal • pronome relativo e função sintática
	Fonte de Estudo	Livro Didático SME - capítulos mencionados acima
	Local de Aplicação da Prova	A prova será aplicada no Marista Virtual

PRODUÇÃO TEXTUAL	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> • atender à situação de produção proposta (elementos composicionais do gênero, tema e estilo); • organizar o texto, considerando aspectos estruturais (apresentação do texto e paragrafação); • utilizar adequadamente os recursos linguísticos/expressivos e gráficos no texto (pontuação, uso e função das classes gramaticais); • utilizar as normas ortográficas e de acentuação; • empregar adequadamente linguagem formal e informal, de acordo com a situação de produção; • identificar tese e argumentos que sustentam a tese.
	Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> • Texto dissertativo-argumentativo. • Definição de tese e elaboração de argumentos em defesa da tese. • Elaboração de uma proposta de intervenção para o problema abordado.
	Fonte de Estudo	Material das aulas e SME
	Local de Aplicação da Prova	A prova será aplicada no Marista Virtual
MATEMÁTICA	Habilidades	<p>Competência: Modelar situações de variação e dependência de grandezas para compreender a realidade e resolver problemas.</p> <p>Habilidades: Determinar as funções trigonométricas de um arco, por análise direta no ciclo trigonométrico, por redução ao 1º quadrante ou pela utilização das relações trigonométricas; Determinar período e conjunto imagem de funções trigonométricas envolvendo seno e cosseno, com base em seu gráfico ou em sua fórmula matemática; Resolver equações trigonométricas simples, apresentando sua solução geral ou suas soluções em um determinado intervalo.</p>
	Conteúdos	<p>Conteúdos Nucleares: O Ciclo Trigonométrico: significado, representação e conceitos; Equações trigonométricas, funções trigonométricas e o estudo de modelos periódicos: significados, representações e a resolução de situações-problema contextualizadas; Função trigonométrica e o estudo das transformações sofridas pelos gráficos em decorrência da variação de seus parâmetros (preferencialmente utilizando recursos tecnológicos).</p> <p>Conteúdos Específicos: Círculo Trigonométrico e Funções Trigonométricas</p>
	Fonte de Estudo	SME: Capítulo 13 e Capítulo 15
	Local de Aplicação da Prova	Questionário - MV (1,5)+ Foto da Resolução - envio via Forms (2,0) critérios avaliados: nitidez da imagem, organização e justificativa dos cálculos

SOCIOLOGIA	Habilidades	<p>Entender os sentidos e significados da ideologia do trabalho e da competência e produtividade como parâmetros de sucesso em nossa sociedade.</p> <p>Compreender como ocorrem as dinâmicas da mobilidade social e o processo de produção de desigualdades dentro da lógica capitalista.</p> <p>Analisar a formação do ser humano moderno e as promessas de emancipação e prosperidade anunciadas pelo Liberalismo, um dos frutos das transições política, social e econômica inspiradas pelo Iluminismo.</p> <p>Examinar em que medida o trabalho, dentro do sistema capitalista moderno, produz riquezas, mercadorias e até mesmo relações sociais.</p> <p>Aprofundar as questões de renda, consumo, estratificação social e marcadores de classe tomando por base os fundamentos da teoria sociológica.</p> <p>Compreender as características socioeconômicas do Brasil: distribuição de renda, mobilidade social, hábitos de consumo, entre outras.</p> <p>Compreender os efeitos das diferentes formas e etapas do capitalismo no mundo do trabalho e também nas relações sociais.</p> <p>Conhecer as diferentes formas do capitalismo no curso do tempo e do espaço (industrial, comercial, monopolista informacional, flexível, cognitivo etc.).</p> <p>Analisar o trabalho no mundo contemporâneo (as metamorfoses do trabalho e seus possíveis novos sentidos), bem como a ideia de flexibilização dentro de uma sociedade de alta tecnologia e informação (cibertariado, infoproletariado e taylorismo digital).</p>
	Conteúdos	<p>Estratificação social, mobilidade social e classes sociais no capitalismo;</p> <p>Desigualdades: social, econômica, cultural, política no Brasil e no mundo;</p> <p>Trabalho, relações de trabalho e Modos de produção.</p> <p>Trabalho e Fases do Capitalismo;</p> <p>Trabalho, relações de trabalho e Modos de produção;</p> <p>Precarização do trabalho e escravidão moderna.</p>
	Fonte de Estudo	<ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 7 do SME: O trabalho garante a mobilidade social? • Capítulo 9 do SME: Trabalho e vida social. • Apresentações disponibilizadas no Marista Virtual.
	Local de Aplicação da Prova	A prova ficará disponível no MV do componente curricular

FÍSICA	Habilidades	<p>Verificar a existência de diferentes ideias acerca da compreensão do movimento no decorrer da História.</p> <p>Diferenciar, em determinada situação-problema, se um corpo é considerado um ponto material ou um corpo extenso.</p> <p>Compreender que os conceitos de repouso e de movimento são relativos.</p> <p>Desenvolver a percepção de que a trajetória de um corpo depende do referencial adotado.</p> <p>Reconhecer os diferentes tipos de movimento: uniformes e variados.</p> <p>Calcular a velocidade escalar média e a aceleração escalar média.</p> <p>Utilizar corretamente as unidades de medida e saber realizar suas conversões.</p> <p>Identificar os parâmetros envolvidos nas funções horárias de um movimento uniforme e de um movimento uniformemente variado.</p> <p>Desenvolver um olhar para determinar, com base em algumas características, a posição inicial e/ou final, a velocidade inicial e/ou final, a aceleração escalar e as funções horárias dos diferentes tipos de movimento de um ou mais móveis.</p> <p>Representar graficamente as funções horárias dos movimentos, baseando-se nos conceitos matemáticos aprendidos sobre as equações de 1º e 2º grau.</p> <p>Interpretar graficamente os movimentos em que podem ser obtidas suas posições iniciais e finais, assim como os gráficos da velocidade e da aceleração.</p> <p>Classificar os movimentos, quanto à velocidade, em progressivo ou retrógrado, e quanto à variação do módulo da velocidade, em acelerado ou retardado.</p> <p>Utilizar as funções horárias e a equação de Torricelli na resolução e interpretação de diferentes situações-problema.</p> <p>Distinguir grandezas escalares de grandezas vetoriais.</p> <p>Reconhecer a importância do uso de vetores para a compreensão de determinados fenômenos físicos.</p> <p>Representar e interpretar corretamente uma grandeza vetorial.</p> <p>Utilizar as regras matemáticas do polígono e do paralelogramo para representar o vetor resultante.</p> <p>Fazer operações matemáticas utilizando vetores, tais como soma, diferença e produto por um número escalar.</p> <p>Decompor um vetor em suas componentes ortogonais.</p> <p>Compreender em situações distintas os diferentes usos das grandezas cinemáticas escalares e vetoriais.</p> <p>Representar e calcular as acelerações vetoriais, média e instantânea.</p> <p>Utilizar corretamente o conceito de sinais para descrever movimentos sob ação exclusiva da aceleração da gravidade, tais como lançamento vertical, queda livre, lançamento horizontal e lançamento oblíquo.</p> <p>Identificar os parâmetros importantes para a compreensão e a resolução de situações-problema.</p> <p>Utilizar corretamente as expressões da Cinemática para a resolução de problemas diversos.</p>
--------	-------------	--

	<p>Conteúdos</p>	<p>Referencial Repouso e movimento Posição, deslocamento e velocidade média Aceleração Movimento Retilíneo Uniforme Movimento Retilíneo Uniformemente Variado Vetores Queda Livre</p>
	<p>Fonte de Estudo</p>	<p>Slides do conteúdo disponíveis no Marista Virtual 3.0 Lista de exercícios disponíveis no Marista Virtual 3.0 Capítulo 13 - Todo Capítulo 14 – exceto os movimentos bidimensionais Aulas gravadas salvas na pasta Recording no Canal de Física da Equipe no Teams</p>
	<p>Local de Aplicação da Prova</p>	<p>A prova será realizada em um questionário no Marista Virtual 3.0</p>
<p>LÍNGUA ESPANHOLA</p>	<p>Habilidades</p>	<p>Competência de área 2 - Conhecer e usar língua(s) estrangeira(s) moderna(s) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais*. H5 – Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema. H6 - Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas. H7 – Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social. H8 - Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística.</p>

	Conteúdos	<p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presente de Indicativo – verbos regulares, de irregularidad común, de irregularidad Propia – pág. 139 + arquivos word en Marista Virtual • Pretérito Perfecto – pág. 139 + arquivos Word en Marista Virtual • Pretérito Indefinido – pág. 138 + arquivos word en Marista Virtual • Los posesivos – pág. 123 + arquivos en ppt en Marista Virtual <p>Asunto Cultural: El Perú – arquivos en ppt en Marista Virtual Autor Peruano – Mario Vargas Llosa – arquivos en ppt en Marista Virtual Texto Literario – El hombre de negro de Mario Vargas Llosa – archivo en ppt y comentarios en clase Contenidos de Secuencia Didáctica – arquivos en ppt en Marista Virtual</p>
	Fonte de Estudo	Material das aulas e Livro Didático, conforme mencionado acima
	Local de Aplicação da Prova	A prova será realizada em um questionário no Marista Virtual 3.0
QUÍMICA	Habilidades	<p>Calcular o coeficiente de solubilidade Interpretar gráficos quanto a sua solubilidade em função da temperatura Calcular a concentrações das soluções em molaridade, concentração comum , título e densidade. Calcular a concentração de uma solução após a diluição. Reconhecer um fenômeno endotérmico e exotérmico Calcular a variação de entalpia de uma solução. Propriedades Coligativas</p>
	Conteúdos	<p>Coeficiente de solubilidade Concentração das soluções Dssoluções Propriedades coligativas Energia envolvida em processos endotérmicos e exotérmicos.</p>
	Fonte de Estudo	Livro Didático! SME - Modulo 6 –cap 14, 16 ,17 , 18
	Local de Aplicação da Prova	A prova será aplicada no Marista Virtual

BIOLOGIA	Habilidades	<p>Reconhecer a importância da reprodução para a perpetuação da vida.</p> <ul style="list-style-type: none">- Diferenciar reprodução sexuada e reprodução assexuada.- Relacionar reprodução e ciclo celular.- Reconhecer as vantagens e desvantagens da reprodução sexuada e assexuada.- Comparar os diferentes conceitos de fecundação.- Diferenciar, comparar e caracterizar os diferentes ciclos de vida.- Conhecer as etapas do ciclo celular.- Conhecer e caracterizar o processo de mitose.- Distinguir as etapas de mitose.- Conhecer os principais eventos da interfase e da mitose.- Compreender a interação dos sistemas que compõem o organismo humano na manutenção da homeostase.- Conhecer a anatomia do sistema urinário.- Conceituar excretas.- Identificar e compreender o processo de formação da urina.- Identificar como diferentes fatores podem influenciar na formação da urina.- Conhecer a anatomia do sistema genital masculino e feminino.
----------	-------------	---

	Conteúdos	<p>Importância da reprodução;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reprodução assexuada; - Reprodução sexuada; - Fecundação; - Ciclos de vida; - Ciclo celular; - Interfase; - Mitose; - Controle do ciclo celular x Câncer; - Sistema excretor; - Excretas nitrogenadas; - Sistema urogenital; - Formação da urina; - Fatores que influenciam na formação da urina; - Sistema genital masculino; - Sistema genital feminino.
	Fonte de Estudo	Livro didático SME - Módulo 5 – Capítulo 13, Capítulo 14 Materiais de aula
	Local de Aplicação da Prova	A prova será aplicada no MV
FILOSOFIA	Habilidades	<p>Compreender os contextos históricos dos textos e produções filosóficas.</p> <p>Contextualizar conhecimentos filosóficos, tanto no plano de sua origem específica quanto em outros planos: o pessoal-biográfico, o sociopolítico, histórico e cultural, o horizonte da sociedade científico-tecnológica.</p> <p>Contemplar a arte e a experiência Estética, compreendendo como fundamentalmente humanas.</p>

	Conteúdos	Persuasão e convencimento. Estratagemas de Schopenhauer Ideologia Argumentos Sofistas Sócrates Liderança Ideologia Literatura e Arte
	Fonte de Estudo	Marista Virtual 3.0 Aulas 2001 a 2011. Anotações do caderno. Livro Didático – Cap. VII e VIII.
	Local de Aplicação da Prova	O teste será aplicado via Forms e o link será disponibilizado no MV no dia e horário da avaliação.
HISTÓRIA	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar os modos de vida e as práticas culturais de sociedades humanas, identificando semelhanças e diferenças e continuidades e descontinuidades entre elas. • Compreender a complexidade das relações de poder entre os sujeitos históricos nas diversas instâncias das sociedades e entre sociedades, nações e etnias. • Analisar as diferentes organizações sociais, econômicas, ambientais e culturais em razão de temporalidade e intervenção humana nos processos históricos. • Analisar situações em que os direitos dos cidadãos foram conquistados, mas não usufruídos por todos os segmentos sociais
	Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> • Fontes históricas, versões históricas e debate historiográfico referentes aos séculos XVIII e XIX. • O contexto político, territorial, econômico e social na América portuguesa entre os séculos XVII e XVIII. • Transformações geradas pelas “Grandes Revoluções” dos séculos XVII, XVIII e XIX no Ocidente.

	Fonte de Estudo	<ul style="list-style-type: none"> • Livro Didático SME - Módulo 5: América portuguesa e o pensamento liberal burguês Capítulo 13 = Consolidação da colonização e expansão territorial Capítulo 14: O processo revolucionário inglês Capítulo 15: O Iluminismo no século XVIII Material postado no Marista Virtual; Exercícios dos Capítulos; Exercícios postados no Marista Virtual
	Local de Aplicação da Prova	A prova será aplicada no Marista Virtual
GEOGRAFIA	Habilidades	Compreender o papel das sociedades no processo de produção do espaço e do território. Capacidade de diagnosticar e interpretar os problemas sociais e ambientais da sociedade contemporânea.
	Conteúdos	Estudos populacionais e desigualdades socioespaciais. Teorias demográficas e movimentos populacionais inter e intraterritoriais.
	Fonte de Estudo	Livro Didático SME - Módulo 5 - Aspectos populacionais Capítulo 13: Demografia e qualidade de vida e Capítulo 14: População Mundial
	Local de Aplicação da Prova	A prova será aplicada no Marista Virtual
LITERATURA	Habilidades	H3 – Relacionar informações geradas nos sistemas de comunicação e informação, considerando a função social desses sistemas. H4 – Reconhecer posições críticas aos usos sociais que são feitos das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação. H13 – Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos. H15 – Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.
	Conteúdos	Romantismo: Contexto histórico Europa Século XIX; Contexto Histórico Brasil Século XIX; Características gerais do movimento romântico; Romantismo no Brasil: 1 fase –Indianismo
	Fonte de Estudo	Livro didático Módulo 5 cap. 01 e cap. 02 Slides disponíveis no Moodle Material trabalhado pelo professor em Sala de aula
	Local de Aplicação da Prova	A prova será aplicada no Marista Virtual