

SEMANA PROVAS TRIMESTRAIS - 1º TRIMESTRE | 2021 (13 a 21/5)

7º ANO	período	13	14	17	18	19	20	21
		5ªf	6ªf	2ªf	3ªf	4ªf	5ªf	6ªf
IAPT	8h20 às 10h							
	10h20 às 12h	LP	GEO	HIS	FILO	CIÊN	LI	MAT

Habilidades que serão avaliadas

LP	Habilidades	<p>Analisar os elementos multissemióticos e linguístico-discursivos empregados para a estruturação e organização de textos literários e não-literários de acordo com sua função social e os fatores de textualidade concorrentes.</p> <p>Inferir os efeitos de sentido provocados pela seleção lexical, recursos semânticos e funções da linguagem nos textos estudados.</p> <p>Distinguir as variedades linguísticas adequadas a cada situação de comunicação com ênfase na desconstrução do preconceito linguístico.</p> <p>Analisar a estrutura e o funcionamento de textos multimodais em práticas sociais de leitura, escuta e escrita.</p> <p>Utilizar recursos de coesão referencial, representação discursiva (discurso direto e indireto) e coerência ao ler e produzir textos em diferentes gêneros e modalidades.</p> <p>Aplicar conhecimentos notacionais e gramaticais (acentuação gráfica, ortografia, pontuação e mecanismos de concordância verbo-nominal) na interpretação e produção de textos em estudo.</p>
----	-------------	---

	<p>Conteúdos</p>	<p>Estrutura e composição de contos populares, contos de aventura, lendários e míticos. Estilo, conteúdo e característica de textos de memórias. Sintagma nominal e os elementos que o compõem: substantivo, adjetivo, artigo, numeral e pronome. Variação linguística, social e regional e de atitude linguística. Denotação e linguagem figurada. Fatores de textualidade em textos de memória, contos populares, lendários, míticos e de aventura. A sequência e os elementos da narrativa. Coesão e coerência textuais</p>
	<p>Fonte de Estudo</p>	<p>Livro Didático SME - Capítulos 1, 2 e 3. Materiais disponibilizados durante as aulas síncronas, no Teams e no Marista Virtual.</p>
	<p>Local de Aplicação da Prova</p>	<p>Será disponibilizado link de acesso à avaliação, na disciplina de Língua Portuguesa, no Marista Virtual.</p>
<p>GEO</p>	<p>Habilidades</p>	<p>Avaliar a configuração territorial do Brasil tendo como referência os conceitos de região e regionalização. Analisar os diferentes critérios de regionalização brasileira considerando suas territorialidades e contextos históricos. Reconhecer em diferentes linguagens as regionalizações brasileiras, suas diversidades, temporalidades e territorialidades. Analisar as novas tendências demográficas nacionais considerando a dinâmica populacional brasileira em sua diversidade e temporalidade. Associar a diversidade étnico-cultural brasileira e a distribuição espacial população território ao processo de ocupação do território ao longo do tempo. Dinâmicas da população brasileira.</p>

	Conteúdos	Região Norte Região Nordeste Região Sul Região Sudeste Região Centro- Oeste Tipos de Fluxo Migratórios Populações Brasileiras Territórios Indígenas Territórios Quilombolas
	Fonte de Estudo	Livro Didático SME - Capítulo 2 – AS REGIÕES E AS REGIONALIZAÇÕES BRASILEIRAS. Capítulo 3 – A FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO. Capítulo 4 – Pg. 84, 84 e 86 Materiais Disponíveis no Marista Virtual
	Local de Aplicação da Prova	O teste será aplicado via Forms e o link será disponibilizado no MV no dia e horário da avaliação.
HIS	Habilidades	Descrever a formação da burguesia no revigoramento do comércio e das cidades europeias. Compreender as principais características e significados dos Humanismos, dos Renascimentos e das Reformas Religiosas. Identificar o contexto histórico que favoreceu o desenvolvimento das ideias renascentistas, no norte da Itália, e evidencia o racionalismo científico como um dos elementos de ruptura com a sociedade teocêntrica medieval. Identificar o posicionamento da Igreja Católica que desencadeou a reforma religiosa na Europa e demonstra a influência de Martinho Lutero e João Calvino na formação do protestantismo, relacionando tal influência à mentalidade capitalista reinante.
	Conteúdos	Os Renascimentos cultural e urbano – Capítulo 2 As Reformas Religiosas – Capítulo 3

	Fonte de Estudo	Livro didático Cap. 2 e 3
	Local de Aplicação da Prova	O teste será aplicado via Google Forms e o link será disponibilizado no MV no dia e horário da avaliação.
FILO	Habilidades	Avaliar o processo de dúvida como elemento fundamental para o ato de filosofar. Analisar os elementos que edificam a formação da identidade pessoal tendo como critério a influência cultural.
	Conteúdos	Mitologia Grega. Passagem do Mito para o Logos. Mito, Logos e Idade Média. Escola Jônica - Tale
	Fonte de Estudo	Marista Virtual 3.0 Aulas 701 a 711. Anotações do caderno
	Local de Aplicação da Prova	O teste será aplicado via Forms e o link será disponibilizado no MV no dia e horário da avaliação.

CIÊNCIAS	Habilidades	<p>Descrever a estrutura da Terra com base no modelo de camadas (crosta, manto e núcleo) e de placas tectônicas empregando as explicações desse modelo para compreender fenômenos físicos e geológicos (formação de cadeias de montanhas, terremotos, vulcões e tsunamis); Explicar a semelhança observada entre os contornos da costa leste do continente sul-americano e da costa oeste do continente africano com base na teoria da Deriva dos continentes; Definir o ar como uma mistura de gases e reconhecer fenômenos naturais e antrópicos que podem alterar a sua composição (Ex: umidade, gases do efeito estufa, gases liberados nas queimadas, etc); Descrever o efeito estufa como um fenômeno natural do planeta, discutir ações antrópicas que acentuam esse fenômeno e propor atitudes humanas capazes de reduzir este efeito; Reconhecer a proteção que a camada de ozônio proporciona aos seres vivos do planeta contra os raios ultravioleta do Sol e discutir ações individuais e coletivas de preservação desta camada; Avaliar a importância dos gases presentes na atmosfera terrestre tomando por base a proteção contra os raios ultravioletas do sol, a regulação da temperatura ambiente e a manutenção da vida por meio dos processos da fotossíntese e da respiração celular; Relacionar as propriedades físicas e processos naturais do planeta responsáveis pela absorção de energia (luz e calor) e por manter o equilíbrio térmico nas trocas de energia com o espaço à sua volta (ex: elevada capacidade calorífica dos oceanos, mares e atmosfera, efeito estufa, etc); Relacionar as doenças respiratórias e as alterações climáticas à poluição do ar pelas emissões de gases tóxicos nas combustões; Reconhecer por meio de situações práticas do cotidiano, a utilização de máquinas simples (Ex: rampas e roldanas para deslocar cargas, ferramentas como tesoura, alicate, pinça, abridor de garrafas, etc) e verificar a vantagem mecânica proporcional; Distinguir calor de temperatura tendo em vista situações cotidianas e experimentos que podem ser realizados (Ex: medir as temperaturas de duas massas de água, uma quente e outra fria, e misturá-las para observar a transferência de calor); Empregar os processos de transferência do calor (condução, convecção e irradiação) para explicar fenômenos naturais e aplicações tecnológicas (Ex: brisa marítima, inversão térmica, aquecedor solar, garrafa térmica, etc).</p>
----------	-------------	---

	Conteúdos	Dinâmica das placas tectônicas: formações geológicas, configurações da crosta Terrestre e fenômenos naturais: vulcões, terremotos, tsunamis; Atmosfera terrestre: composição e importância para a vida; ações antrópicas degradantes e consequências para o planeta; Fenômenos naturais e uso de tecnologias que envolvem transferência de calor: efeitos benéficos e impactos socioambientais.
	Fonte de Estudo	A Terra antes da vida (camadas da Terra, movimentos da Terra, deriva continental, relevo, vulcões, terremotos e tsunamis) – capítulo 1 (pág.9 - 39); A atmosfera e a vida na Terra (camadas da atmosfera, composição do ar, efeito estufa, inversão térmica e camada de ozônio) – capítulo 2 (pág.41 - 63); A atmosfera e o clima (pressão atmosférica, temperatura, umidade do ar, ventos, massas de ar, correntes marítimas) – capítulo 3 (pág.65 - 91); As mudanças da atmosfera e o ar das cidades (Rarefação da camada de Ozônio, intensificação do efeito estufa e do aquecimento global, mudanças climáticas, poluição do ar, doenças respiratórias) - (pág.93 - 119); Alguns conteúdos serão acrescidos com outros materiais, quando estiverem disponíveis (textos, esquemas e ilustrações).
	Local de Aplicação da Prova	A prova será aplicada no Marista Virtual
LÍNGUA INGLESA	Habilidades	Conhecer e aplicar vocabulário estudado em diferentes situações. Revisar o presente do indicativo para identificar pessoas e descrever rotinas diárias Reconhecer o uso do imperativo em enunciados de atividades, comandos e instruções
	Conteúdos	Reading text Imperative Animals Present simple Words with more than one meaning Subject and object pronouns

	Fonte de Estudo	Unidades 1 e 2 do livro de inglês
	Local de Aplicação da Prova	O teste será aplicado via Google Forms e o link será disponibilizado no MV no dia e horário da avaliação.
MATEMÁTICA	Habilidades	<p>Analisar a necessidade de representação de quantidades negativas ao longo da História, verificando a sua utilização em diversas situações do cotidiano.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler, representar, comparar e ordenar números inteiros, associando-os a pontos na reta numérica, identificar os números simétricos e o valor absoluto (módulo) de cada um. - Concluir, de forma experimental, as regras da adição e da multiplicação definidas nos números inteiros, com suporte na reta numérica e em quadros de multiplicar, reconhecendo a subtração como uma adição, aplicando-as em situações do cotidiano. - Resolver e elaborar problemas envolvendo números inteiros e operações no campo aditivo (adição e subtração) e no campo multiplicativo (multiplicação e divisão), incluindo a potenciação e a radiciação.
	Conteúdos	<p>Cálculo de área e perímetro do círculo.</p> <p>O conjunto dos números inteiros:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definição de número inteiro; - módulo, oposto e inverso; - reta numérica; - adição e subtração de números inteiros; - multiplicação e divisão de números inteiros;

	Fonte de Estudo	MARISTA VIRTUAL 3.0: - Apresentações em PPT utilizadas em aula disponíveis no tópico “Materiais de aula.” - Listas de exercícios disponíveis no tópico “Listas de Revisão” TEAMS: - Trechos de aulas gravadas disponíveis no chat da reunião LIVRO DIDÁTICO SME: MÓDULO 2 - CAPÍTULO 9 MÓDULO 1 - CAPÍTULO 2
	Local de Aplicação da Prova	A prova será aplicada no Marista Virtual