

**SEMANA PROVAS TRIMESTRAIS - 1º TRIMESTRE | 2021 (13 a 21/5)**

| 9º   | período      | 13  | 14  | 17  | 18   | 19   | 20  | 21  |
|------|--------------|-----|-----|-----|------|------|-----|-----|
|      |              | 5ªf | 6ªf | 2ªf | 3ªf  | 4ªf  | 5ªf | 6ªf |
| IAPT | 8h20 às 10h  |     |     |     |      |      |     |     |
|      | 10h20 às 12h | LP  | GEO | HIS | FILO | CIÊN | LI  | MAT |

**Habilidades que serão avaliadas**

|    |             |  |
|----|-------------|--|
| LP | Habilidades | Avaliar marcas de subjetividade em textos literários e não literários em estudo para ampliação da leitura e escrita críticas. Distinguir, no interior dos textos, quais são os fatos e quais são as opiniões. Reconhecer os efeitos de sentido que resultam da utilização de determinados recursos linguísticos (intertextualidade, intencionalidade, informatividade, aceitabilidade, situacionalidade, coesão e coerência); Avaliar as relações sintáticas do período composto e seus efeitos de sentido na articulação da modalização textual e da progressão temática. Avaliar operadores argumentativos em textos de diferentes gêneros e modalidades, reconhecendo valores semânticos e discursivos implicados nos processos articulatórios. |
|    | Conteúdos   | Função social, estrutura, aspectos linguísticos associados à leitura, em diferentes modalidades, dos gêneros literários e não literários em estudo: artigo de opinião, reportagem de divulgação científica, carta aberta, cartaz de campanha para conscientização, narrativas de ficção científica e texto dissertativo-argumentativo. Sintaxe do período composto: relações sintáticas em períodos compostos: coordenação e subordinação; Orações coordenadas assindéticas e sindéticas; Orações principais e subordinadas adverbiais.  |

|     |                             |   |
|-----|-----------------------------|---|
|     | Fonte de Estudo             | <p>Livro de Língua Portuguesa (SME), módulo 1, capítulos 1 a 4.</p> <p>Materiais disponíveis em Teams/Equipe/Geral/Arquivos/Material de Aula</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Coordenação</li> <li>— Pontuação das Coordenadas</li> <li>— Orações Subordinadas Adverbiais</li> <li>— OSAdv Quadro-resumo</li> <li>— Orações Coordenadas e Subordinadas Adverbiais – revisão para a trimestral</li> </ul>  |
|     | Local de Aplicação da Prova | O teste será aplicado via Google Forms e o link será disponibilizado no MV no dia e horário da avaliação.   |
| GEO | Habilidades                 | <p>(EF09GE01) Analisar criticamente de que forma a hegemonia europeia foi exercida em várias regiões do planeta, notadamente em situações de conflito, intervenções militares e/ou influência cultural em diferentes tempos e lugares.</p> <p>(EF09GE05) Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização</p>   |
|     | Conteúdos                   | <p>Regionalizações da Europa, da Ásia e da Oceania.</p> <p>Diversidades étnicas, religiosas, políticas e culturais na Europa, na Ásia e na Oceania.</p>   |
|     | Fonte de Estudo             | Livro Didático   SME - Capítulo 1: Regionalização mundial; Capítulo 2: O fenômeno da globalização; Capítulo 3: Conflitos e desafios políticos na Europa; Capítulo 4: Conflitos e desafios políticos na Ásia e os materiais do Marista Virtual.  |
|     | Local de Aplicação da Prova | O teste será aplicado via Forms e o link será disponibilizado no MV no dia e horário da avaliação.  |
| HIS | Habilidades                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• (EF09HI10) Identificar e relacionar as dinâmicas do capitalismo e suas crises, os grandes conflitos mundiais e os conflitos vivenciados na Europa.</li> <li>• (EF09HI12) Analisar a crise capitalista de 1929 e seus desdobramentos em relação à economia global;</li> <li>• (EF09HI13) Descrever e contextualizar os processos da emergência do fascismo e do nazismo, a consolidação dos estados totalitários e as práticas de extermínio (como o holocausto)</li> </ul> |

|      |                             |   |
|------|-----------------------------|---|
|      | Conteúdos                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A grande depressão.</li> <li>• Loucos anos 20</li> <li>• Fascismo e o nazismo</li> <li>• Segunda Guerra</li> </ul>   |
|      | Fonte de Estudo             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulo 1: Capítulo 4 - O período entreguerras</li> <li>• Módulo 2: Capítulo 5 - Segunda Guerra Mundial</li> <li>• Material do MV</li> <li>• Exercícios dos módulos</li> <li>• Anotações da aula</li> </ul> |
|      | Local de Aplicação da Prova | A prova será aplicada no Marista Virtual  |
| FILO | Habilidades                 | Aplicar o raciocínio em argumentos e problematizações tendo como critério os princípios da lógica clássica. Agir em consonância com princípios éticos que promovam o engrandecimento nas relações interpessoais                                     |
|      | Conteúdos                   | ARISTÓTELES<br>Lógica Proposicional.<br>Aristóteles – Estética.   |
|      | Fonte de Estudo             | Marista Virtual 3.0<br>Aulas 901 a 911.<br>Anotações do caderno   |
|      | Local de Aplicação da Prova | O teste será aplicado via Forms e o link será disponibilizado no MV no dia e horário da avaliação.  |

|          |             |  |
|----------|-------------|--|
| CIÊNCIAS | Habilidades | <p>Física: Analisar o uso correto das medidas física em diversos contextos.<br/>Diferenciar uma medida antropomórfica de uma com precisão imutável.<br/>Compreender que uma onda se propaga transmitindo energia sem transporte de matéria.<br/>Diferenciar uma onda mecânica de eletromagnética.<br/>Identificar os diferentes elementos de uma onda.<br/>Calcular a velocidade de uma onda utilizando os parâmetros dela.<br/>Investigar os principais mecanismos envolvidos na transmissão e recepção de imagem e som que revolucionaram os sistemas de comunicação humana.<br/>Classificar as radiações eletromagnéticas por suas frequências, fontes e aplicações, discutindo e avaliando as implicações de seu uso em controle remoto, telefone celular, raio X, forno de micro-ondas, fotocélulas etc.<br/>Discutir o papel do avanço tecnológico na aplicação das radiações na medicina diagnóstica (raio X, ultrassom, ressonância nuclear magnética) e no tratamento de doenças (radioterapia, cirurgia ótica a laser, infravermelho, ultravioleta etc.)</p> |
|          |             | <p>Química: Investigar propriedades gerais e específicas dos materiais e substâncias por meio de experimentos e relacioná-las ao modelo atômico-molecular (Ex: compressibilidade, densidade, temperatura de fusão, de ebulição, tenacidade, etc).<br/>Distinguir as mudanças de estado físico dos materiais e substâncias e explicar essas transformações a partir do modelo atômico-molecular da matéria.<br/>Identificar os íons – cátions e ânions<br/>Classificar a Tabela periódica.</p>  |
|          |             | <p>Biologia: Analisar a biodiversidade a partir do modelo científico evolucionista comparando as explicações formuladas por Darwin e por Lamarck. Relacionar as mutações verificadas em indivíduos de uma espécie ao longo do tempo ao mecanismo da seleção natural que resulta na sobrevivência dos seres vivos melhor adaptados ao ambiente.</p>   |
|          | Conteúdos   | <p>Física: Grandezas e medidas; Sistema Internacional de unidades ; Ondas (conceitos básicos e elementos das ondas); Ondas sonoras</p>   |
|          |             | <p>Química: Estados físicos da matéria; Mudança de estados físicos; Modelos atômicos; íons; tabela periódica</p>   |
|          |             | <p>Biologia: Hereditariedade e evolução da vida: conhecimento científico, construção de modelos e teorias, dinamicidade das ciências, produção de significados e de representações e seus efeitos nas sociedades.</p>  |

|                |                             |   |
|----------------|-----------------------------|---|
|                | Fonte de Estudo             | Física: Slides sobre grandezas e medidas no Marista Virtual 3.0<br>Episódio 1 do Documentário “Precisão: a medida de todas as coisas”, link disponível no marista virtual 3.0<br>Capítulo 2 – Módulo 1 – Todo o capítulo.<br>Aulas gravadas salvas na pasta Recording no Canal de Física da Equipe no Teams   |
|                |                             | Química   Livro Didático - Modulo 2 cap 5   |
|                |                             | Biologia   Livro Didático p. 14 a 37 do módulo 3;   |
|                | Local de Aplicação da Prova | A prova será aplicada no Forms. O link de acesso será informado no MV e no Teams  |
| LÍNGUA INGLESA | Habilidades                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Práticas de compreensão e produção escrita</li> <li>• Expressão de emoções e preferências, com marcas de formalidade e informalidade.</li> <li>• Expressão de condições: hipóteses e possibilidades</li> <li>• A função e o sentido das classes de palavras: substantivos, pronomes, verbos, artigos, conjunções, interjeições, preposições, adjetivos e advérbios no texto</li> </ul> |
|                | Conteúdos                   | Unit 1   Word formation – prefixes (un- in- ir- dis) and suffixes (-ly -ful -tion -al)<br>Unit 2   Linking words and phrases; Vocab: adjectives do describe emotions<br>Unit 3   Linking words and phrases II; First conditional  |
|                | Fonte de Estudo             | Livro didático English Play 9 (unidades 1, 2 e 3)   |
|                | Local de Aplicação da Prova | Os instrumentos serão aplicadas com a ferramenta Microsoft Forms e os links serão disponibilizados no próprio Teams, na aba de Língua Inglesa no dia e horário do IAPT.   |
| MATEMÁTICA     | Habilidades                 | Resolver problemas que envolvam potenciação, notação científica e radiciação, seus cálculos e suas propriedades.<br>Resolver problemas de 1º e 2º grau.   |
|                | Conteúdos                   | Potenciação; Notação Científica; Radiciação; Equações de 1º grau e 2º grau.   |
|                | Fonte de Estudo             | Livro Didático   SME – Mód.1 – Cap.1, 2 e 3, material postado no MV, assim como atividades realizadas em aula on-line.  |
|                | Local de Aplicação da Prova | A prova será aplicada no Marista Virtual  |