

1º	horário	12/7 2ª feira	13/7 3ª feira	14/7 4ª feira	15/7 5ª feira
IATI	10h20 às 12h	MAT	LING	CN	CH

Habilidades que serão avaliadas

Matemática	Habilidades	<p>Resolver e obter a fórmula matemática de funções polinomiais de 2º grau, com base em situações concretas ou em seu gráfico cartesiano, raízes e vértices, assim como identificar intervalos de crescimento e decréscimo de funções.</p> <p>- Resolver problemas que envolvam determinação do máximo ou mínimo de uma função quadrática.</p> <p>- Compreender funções polinomiais de 1º e 2º graus modulares, com base em situações concretas ou em seu gráfico cartesiano, assim como saber construir e analisar estes gráficos.</p>
	Conteúdos	Funções Polinomiais de 2º grau e equações e Funções Modulares de 1º e 2º grau
	Fonte de Estudo	Livro Didático SME – Mód.2 – Cap.3; Cap.4
	Local de aplicação da prova	O teste será aplicado no Marista Virtual 3.0
Linguagens	Habilidades	<p>Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística.</p> <p>Reconhecer o valor da diversidade artística e de suas inter-relações</p>
	Conteúdos	<p>LI: Análise crítica sobre aspectos e influências de países falantes de língua inglesa nas mídias e no cotidiano.</p> <p>A: Multiculturalismo e interterritorialidade: a expressão corporal através na arte.</p> <p>LIT: Gêneros literários: Gênero lírico e gênero dramático -Trovadorismo e cantigas</p> <p>LP: função social de textos, estrutura e aspectos linguísticos.</p> <p>EF: O multiculturalismo e as práticas corporais.</p> <p>LE: Reconhecer a traves de músicas, clipes e danças aspectos culturais pertencentes aos povos hispano-americanos</p>

	Fonte de Estudo	Considerar as exposições e discussões, feitas em aulas, sobre o tema e situação-problema da Sequência Didática de Linguagens do 2º trimestre. Módulos e Slides disponibilizados no moodle
	Local de aplicação da prova	O teste será aplicado no Marista Virtual 3.0 - área de Linguagens
CN	Habilidades	Biologia Aplicar o conhecimento sobre a poluição dos ambientes aquáticos e da atmosfera, relacionando seus efeitos na saúde ambiental e humana.
		Física Definir o índice de refração de um meio. Aplicar a lei de Snell-Descartes na resolução de problemas elementares. Calcular o ângulo limite e reconhecer as condições para que ocorra a reflexão total. Identificar aplicações da reflexão total. Relacionar a posição aparente com a posição real em um dioptró plano. Compreender o fenômeno da dispersão da luz. Relacionar os conceitos de refração da luz com fenômenos naturais e com procedimentos tecnológicos.
		Química Prever as fórmulas iônicas, moleculares e estruturais dos compostos Prever a geometria molecular das moléculas. Inferir a polaridade a partir das geometrias moleculares Deduzir a interação intermolecular através da polaridade e das unidades formadoras dos compostos Reconhecer, nomear e formular os compostos inorgânicos.
	Conteúdos	Biologia Impactos nos ambientes aquáticos e no ar. Efeitos da poluição da água e do ar.
		Física Refração; Índice de Refração; Lei de Snell; Reflexão total; Dioptró plano; Miragens; Dispersão da Luz; Espalhamento de Rayleigh
		Química Ligações químicas; Geometria molecular; Polaridade; Interações intermoleculares Funções inorgânicas
	Fonte de Estudo	Biologia Livro Didático SME: capítulos 5 e 6
		Física Livro Didático SME: Capítulo 3 Módulo 1
		Química Livro Didático SME: Capítulos : 5; 6 e 7

	Local de aplicação da prova	O teste será aplicado no Marista Virtual 3.0
CH	Habilidades	<p>Analisar e discutir como o estudo e a interpretação dos textos narrativas e códigos religiosos, especialmente aqueles que apontam para a ética, a moral e a promoção humana, influenciam os adeptos a vivenciarem seus ensinamentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar a dinâmica interna da Terra com os processos de exploração dos recursos naturais pela sociedade. - Identificar as consequências da exploração dos recursos naturais pela sociedade para a dinâmica morfológica do planeta. - Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da História. - Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram para mudanças ou rupturas em processos de disputa de poder. - Compreender o papel da reflexão e da razão enquanto elemento propulsor das transformações conceituais e culturais. - Analisar, com o suporte de textos de autores clássicos e contemporâneos, as relações entre o individualismo, o consumismo e as necessidades da vida em sociedade.
	Conteúdos	Ensino Religioso Profetas e outros líderes religiosos e a vida dos povos: as tradições religiosas, o agir em sociedade e os valores sociais.
		Filosofia A razão. Racionalismo - Descartes
		Geografia Geologia: história e dinâmica do planeta. A dinâmica dos relevos.
		História Idade Média
		Sociologia O positivismo de Augusto Comte; - Revolução industrial e relação capital-trabalho; - Individualismo e consumismo; Cultura do descartável
	Fonte de Estudo	Ensino Religioso Kahoot sobre lideranças religiosas e não religiosas. Página do componente Ensino Religioso no Marista Virtual
		Filosofia Livro Didático (SME) Módulo 1. Cap. 2 – pgs. 10 e 11. e Marista Virtual 3.0 - aula 1014
		Geografia Livro Didático (SME) Módulo 2: cap. 4 e 5 do Sistema FTD e Vídeos disponíveis no Marista Virtual

		História Livro Didático (SME) Módulo 2: capítulo 4: A Idade Média no Ocidente
		Sociologia Livro Didático (SME) Capítulo 2 do SME: Olhares sobre a vida coletiva.
	Local de aplicação da prova	A avaliação será aplicada no FORMS e o link será disponibilizado durante aula no TEAMS. Os estudantes deverão ficar on-line com o professor do período no Teams durante toda a prova.