

<b>2º</b>	<b>horário</b>	12/7 2ª feira	13/7 3ª feira	14/7 4ª feira	15/7 5ª feira
IATI	10h20 às 12h	LING	MAT	CN	CH

<b>Habilidades que serão avaliadas</b>		
Linguagens	Habilidades	Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística. Compreender as transformações advindas das tecnologias no universo da arte, cultura e sociedade. Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos.
	Conteúdos	LI: Fatores de textualidade: intertextualidade, informatividade, situacionalidade, intencionalidade, aceitabilidade, coesão e coerência. A: Arte e cultura de massa: como a comunicação foi se modificando ao longo dos séculos através da televisão e do rádio e como a arte se adaptou a elas. LIT: Poesia: 2 geração romantismo: Mal do século – contexto histórico- características- autores e obras e 3 geração romantismo: Condoreira - – contexto histórico- características- autores e obras LP: função social, estrutura e aspectos linguísticos do gênero relato e roteiro. EF: Os jovens e as práticas corporais representativas. LE: Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.
	Fonte de Estudo	Considerar as exposições e discussões, feitas em aulas, sobre o tema e situação-problema da Sequência Didática de Linguagens do 2º trimestre. Módulos e Slides disponibilizados no moodle.
	Local de aplicação da prova	O teste será aplicado no Marista Virtual 3.0 - área de Linguagens
Matemática	Competência	Construir significados para os números e operações nos diferentes campos numéricos.
	Habilidades	Resolver problemas utilizando os princípios de contagem e as noções de arranjos, permutações e combinações simples.

	Fonte de Estudo	Livro Didático   SME: Módulo 8 - Capítulo 22
	Local de Aplicação da prova	Questionário - Marista Virtual
CN	Habilidades	<p>Biologia   Conhecer os principais eventos das fases da meiose e seu papel na produção de gametas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender como ocorre a permutação, assim como sua importância.</li> <li>- Conhecer as principais etapas de gametogênese (espermatogênese e ovogênese).</li> <li>- Entender como se dá a fecundação.</li> <li>- Identificar os hormônios sexuais como responsáveis pela definição das características sexuais secundárias.</li> <li>- Reconhecer as fases do ciclo menstrual e a ação dos hormônios.</li> <li>- Distinguir os métodos contraceptivos e reconhecer a eficiência de cada um na prevenção da gravidez e transmissão de IST's.</li> </ul>
		<p>Física   Utilizar corretamente o conceito de sinais para descrever movimentos sob ação exclusiva da aceleração da gravidade, tais como lançamento vertical, queda livre, lançamento horizontal e lançamento oblíquo.</p> <p>Identificar os parâmetros importantes para a compreensão e a resolução de situações-problema.</p> <p>Utilizar corretamente as expressões da Cinemática para a resolução de problemas diversos.</p> <p>Identificar um movimento periódico em determinada situação-problema.</p> <p>Verificar que a existência de movimentos periódicos é fundamental e está relacionada diretamente com a medida do tempo.</p> <p>Reconhecer a existência de movimentos periódicos no cotidiano e na tecnologia.</p> <p>Realizar cálculos matemáticos que relacionam frequência e período.</p> <p>Diferenciar velocidade angular de velocidade linear.</p> <p>Relacionar grandezas lineares com grandezas angulares correspondentes.</p> <p>Reconhecer que a aceleração centrípeta está presente em todos os movimentos circulares.</p> <p>Utilizar corretamente as expressões matemáticas do MCU na resolução e na interpretação de diferentes situações-problema.</p>
		<p>Química   Identificar as propriedades coligativas; Relacionar as propriedades coligativas com fenômenos do cotidiano; Calcular a variação de entalpia das reações de combustão e formação; Calcular as variações de entalpia utilizando as leis de Hess; Calcular a variação da entalpia utilizando as energias de ligação; Compreender os ciclos biogeoquímicos</p>

	Conteúdos	Biologia   - Meiose; Gametogênese; Fecundação; Ciclo menstrual; Métodos contraceptivos	
		Física   Lançamento Horizontal; Lançamento Oblíquo; Movimento Circular Uniforme	
		Química   Propriedades coligativas; Termoquímica; Ciclos biogeoquímicos	
	Fonte de Estudo	Biologia   Livro Didático : SME Módulo 5 – Capítulo 14 e 16; Materiais de aula	
Física   Livro Didático   SME : Módulo 5; Capítulo 14 e Capítulo 15			
Química   Livro Didático   SME : Módulo 5			
Local de Aplicação da prova	A prova será aplicada no Marista Virtual 3.0		
CH	Habilidades	Compreender o papel das sociedades no processo de produção do espaço e do território. Identificar os significados históricos e geográficos das relações de poder entre as nações. Analisar a ação dos Estados Nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social. Compreender a importância da valorização estética como propulsora da manifestação dos seres humanos e dos diferentes povos. Analisar e valorizar as tradições, manifestações religiosas e experiências de busca de sentido, a partir de seus contextos históricos, destacando seus princípios éticos, valores para a vida das pessoas, das sociedades e do mundo. Examinar os significados de desenvolvimento do subdesenvolvimento e de divisão internacional do trabalho (DIT), ambos bastante trabalhados pelo pensamento sociológico que busca entender a industrialização, o desenvolvimento e a posição dos países ditos “periféricos” diante da mundialização e expansão do capitalismo	
		Conteúdos	Ensino Religioso   Seminário sobre a encíclica Fratelli Tutti, do Papa Francisco.
			Filosofia   Hegelianismo.
			Geografia   C16 - Industrialização Mundial C17 - Industrialização Brasileira
			História   A transição para a contemporaneidade
Sociologia   Globalização; Modernização e dependência; Teorias do desenvolvimento/subdesenvolvimento; Teoria da dependência; divisão internacional do trabalho; Estado de bem-estar-social e neoliberalismo.			

	Fonte de Estudo	Ensino Religioso   Encíclica Fratelli Tutti. Página do componente Ensino Religioso no Marista Virtual
		Filosofia  Livro Didático (SME) Cap. 8. Páginas 22 e 23. Marista Virtual 3.0 Aulas 2016 e 2017
		Geografia   Livro Didático (SME) C 16 e C 17
		História  Livro Didático (SME) Módulo 6: capítulo 16: A Revolução Industrial
	Sociologia  Livro Didático (SME) Capítulo 8 : O capital sem limites.	
Local de Aplicação da prova	A avaliação será aplicada no FORMS durante aula no TEAMS.	